Irwan Kusdinar
Zikri

Irwan Kusdinar - Zikri

Pintar Bermatematika untuk SD/MI kelas 1

Pintar Bermatematika

untuk SD/MI kelas 1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Irwan Kusdinar
Zikri

Pintar Bermatematika

untuk SD/MI kelas 1

pintar bermatematika

matematika untuk sd kelas 1

Penulis : Irwan Kusdinar
Zikri
Penyunting : Effendi
Penata Letak : Sufyan
Desain Sampul : Irfansyah

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.7
IRW IRWAN Kusdinar
p Pintar Matematika 1: Untuk SD/MI Kelas 1 /
penulis, Irwan Kusdinar, Zikri ; penyunting, Effendi
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 187 hlm. : ilus. ; 30 cm.

Bibliografi : hlm. 183-184
Index
ISBN 978-979-068-567-3 (no. jilid lengkap)
978-979-068-568-0

1. Matematika-Studi dan Pengajaran
2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Irwan Kusdinar III. Effendi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh...........

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

adik adikku ...

belajar matematika itu penting

matematika membantu dalam kehidupan kita

seperti menghitung banyak telur

ibumu menyuruh belanja ke warung

atau mengukur waktu perjalananmu

buku pintar bermatematika khusus untukmu

agar kamu mudah belajar matematika

dan menggemarinya

jadikan setiap halaman adalah pelajaran

sehingga kamu menjadi pintar

pintar di sekolah

pintar juga di rumah

ayo pintar bermatematika

bagaimana menggunakan buku ini

ayo perhatikan petunjuknya

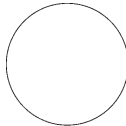
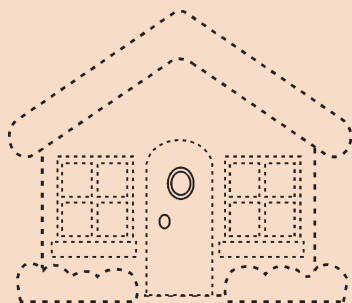
pendahuluan
pertanyaan untuk kamu jawab

ilustrasi
mempermudah kamu mempelajari materi

melatihmu mempelajari uraian dalam **latihan**

tugas
siswa belajar mengerjakan soal matematika

Siswa belajar untuk mengemukakan pendapat dalam berdiskusi sehingga persoalan matematika yang ada dapat terselesaikan dengan cara mempraktikkannya dalam **aktivitas siswa**

terapan matematika, merupakan penerapan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari agar siswa memahami kehidupannya tidak jauh dari matematika

mari mengulang, merupakan kumpulan soal-soal untuk mengulang pemahaman siswa pada bab yang telah dipelajari

cermin diri, merupakan refleksi dari materi yang telah dipelajari pada bab tersebut

daftar isi

berkenalan dengan bilangan

bilanglah angka pada kotak

kamu akan belajar

membilang dan mengurutkan benda sampai 20

membilang bilangan

membilang bilangan 1 sampai 5

ayo nyanyikan lagu berikut

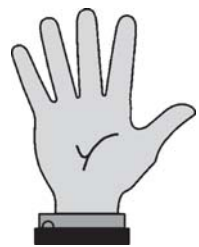
dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru

ayo membilang dengan jari tangan

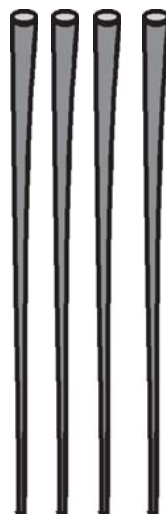
satu

dua

tiga

empat

lima

ayo membilang dengan lidi

satu dua

tiga empat ...

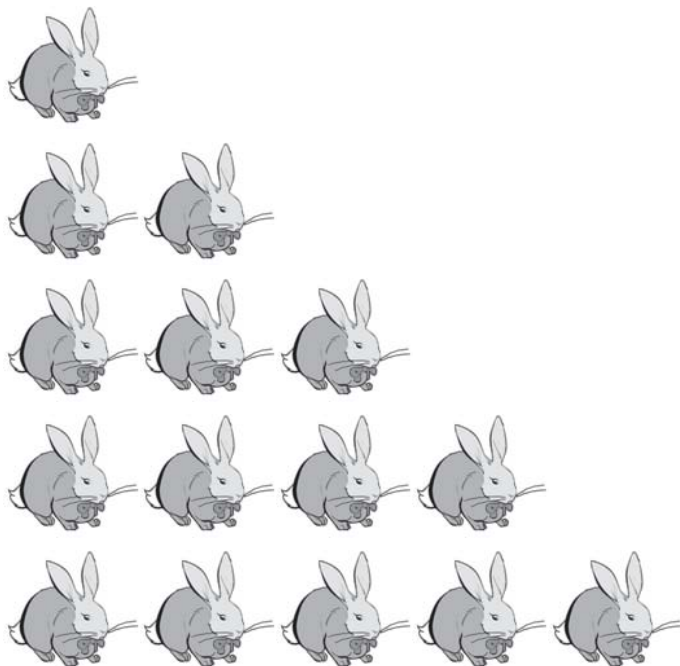
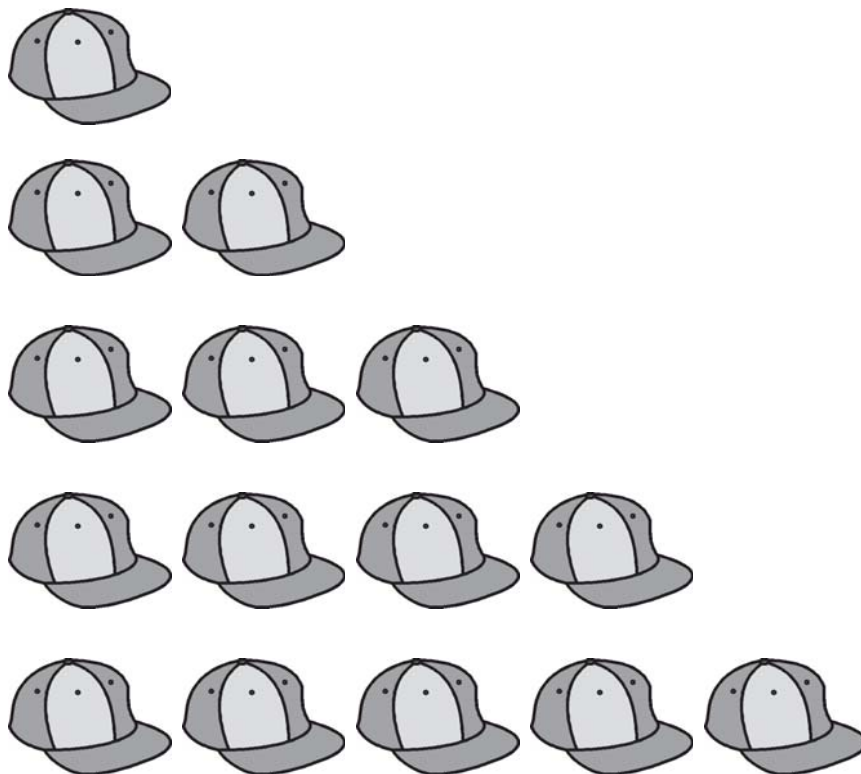
ayo membilang banyak kelinci

satu

dua

tiga

...

...

sebutkan banyak topi

satu

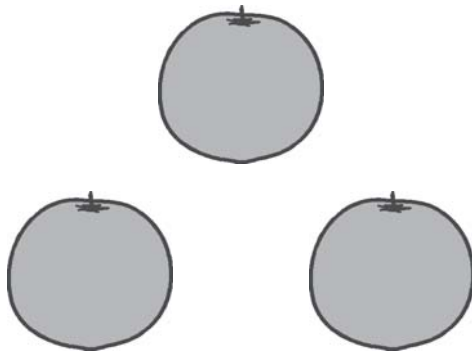
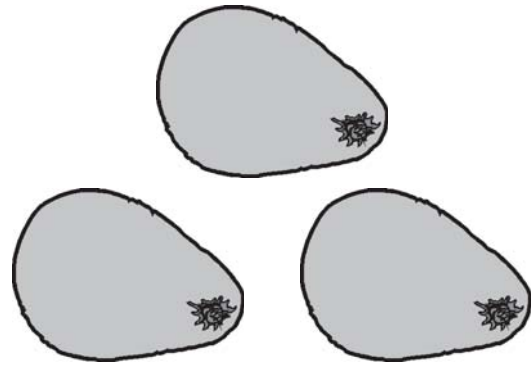
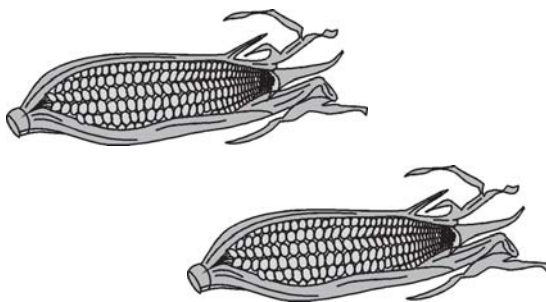
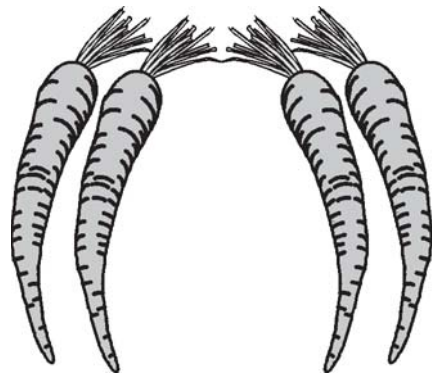
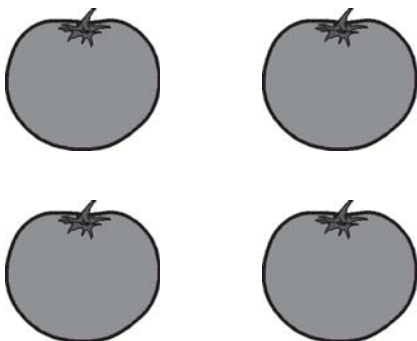
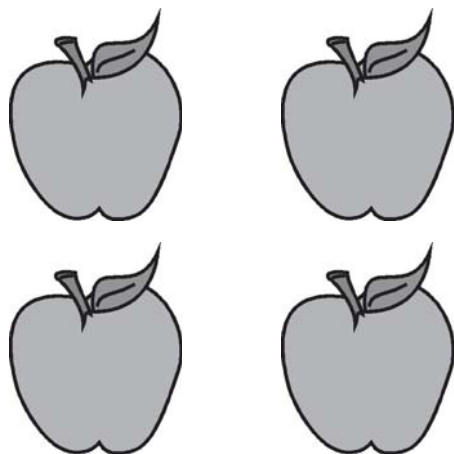
dua

...

...

...

latihan

ayo sebutkan banyak benda

jeruk ada ... buah

mangga ada ... buah

jagung ada ... buah

wortel ada... buah

tomat ada ... buah

apel ada ... buah

latihan

ayo sebutkan banyak bunga

...

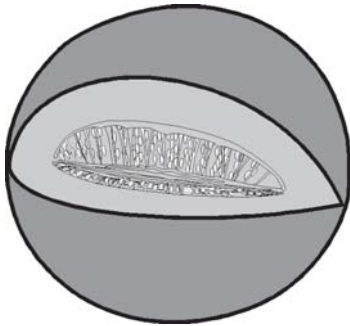
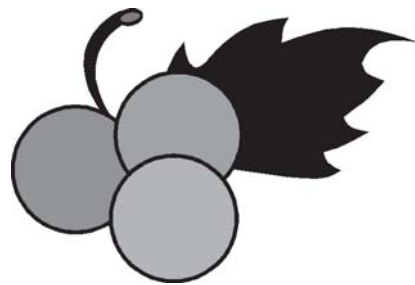
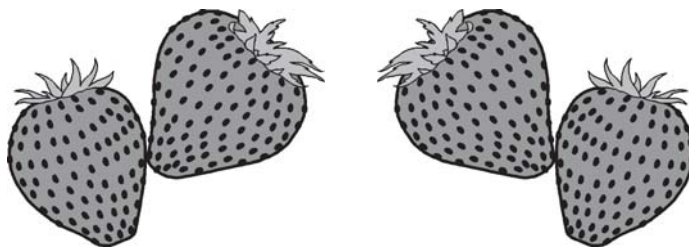
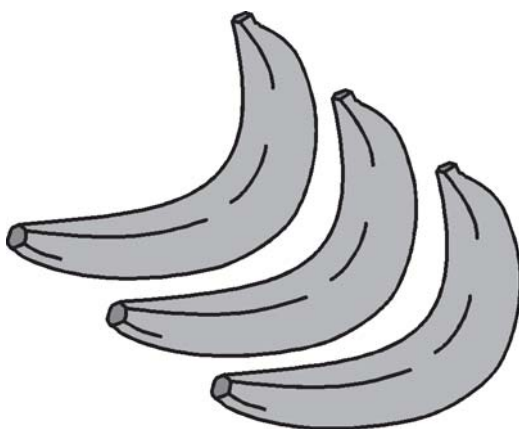
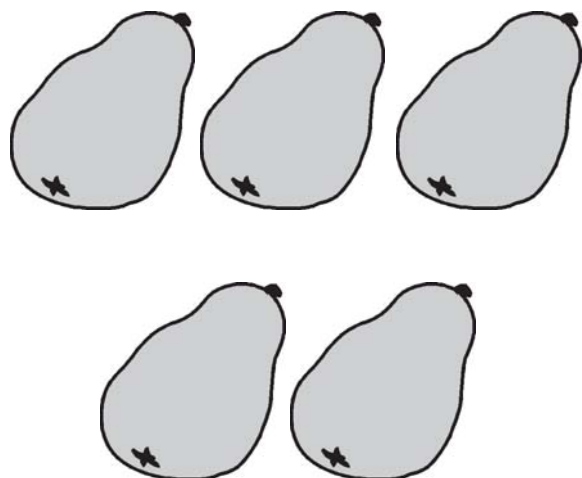
...

...

...

...

latihan

ayo sebutkan banyak benda

satu melon

tiga anggur

empat stroberi

tiga pisang

lima pir

membaca bilangan 1 sampai 5

bilangan	**satu**	lambangnya	**1**
bilangan	**dua**	lambangnya	**2**
bilangan	**tiga**	lambangnya	**3**
bilangan	**empat**	lambangnya	**4**
bilangan	**lima**	lambangnya	**5**

lambang bilangan dapat disebut angka

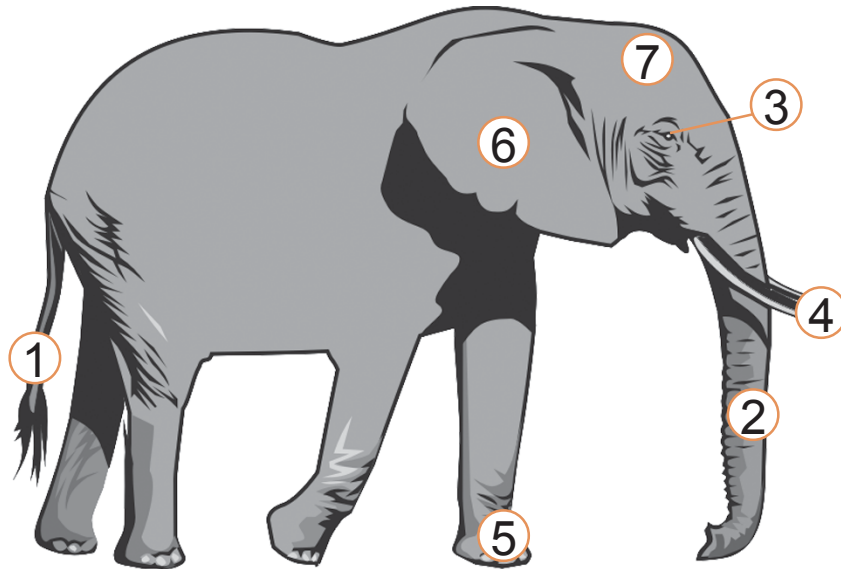
latihan

sebutkan lambang bilangan

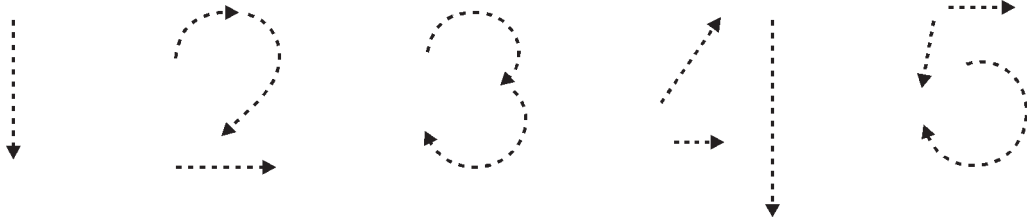
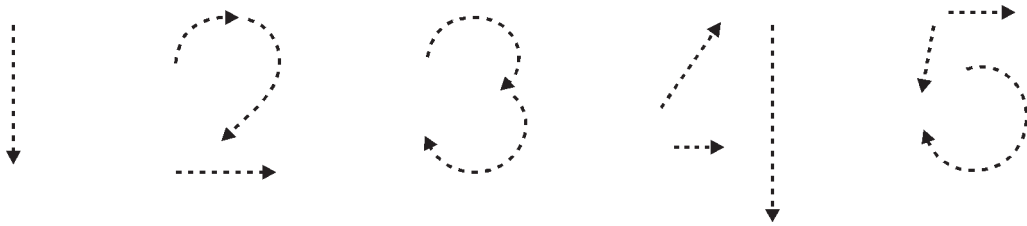
1	dibaca	**satu**
2	dibaca	...
3	dibaca	...
4	dibaca	...
5	dibaca	...

aktivitas matematika

pernahkah kamu melihat seekor gajah

ayo sebutkan anggota tubuh gajah

2	belalai
1	ekor
...	kepala
...	mata
...	telinga
...	gading
...	kaki

menulis bilangan 1 sampai 5

perhatikan cara menulis lambang bilangan

sekarang ayo jiplak

kemudian tebalkan

1 2 3 4 5

angka apa yang kamu peroleh

latihan

tulis lambang bilangan berikut

satu	dua	tiga	empat	lima

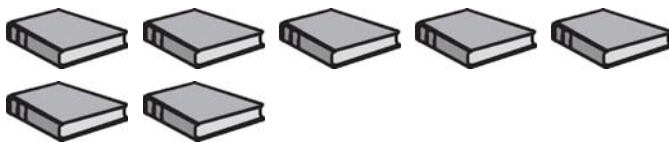
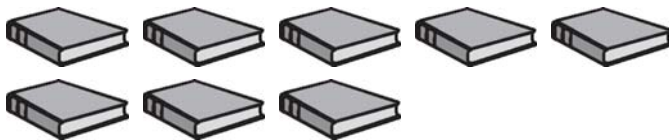
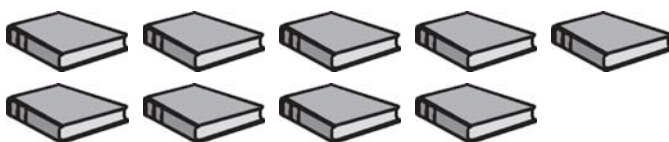
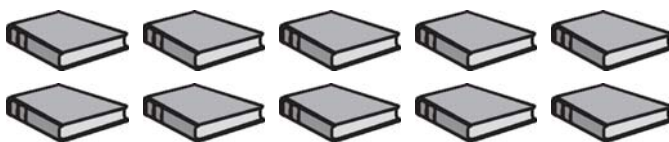
hubungkan titik berikut

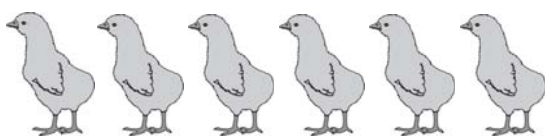
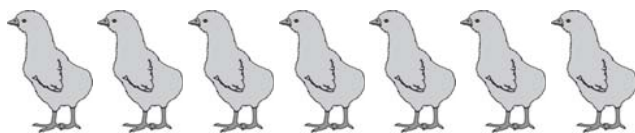
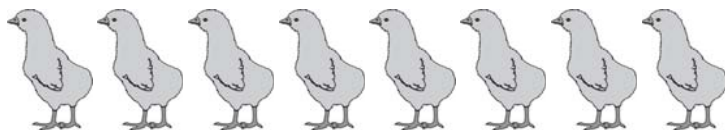
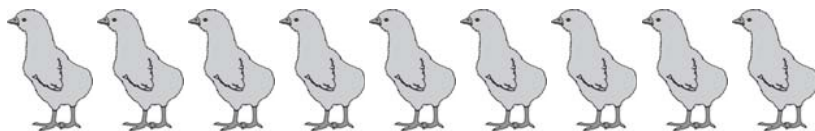
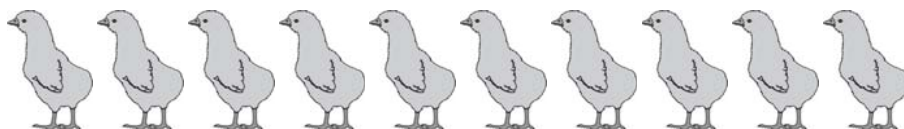
1 2 3 4 5

angka apa yang terbentuk

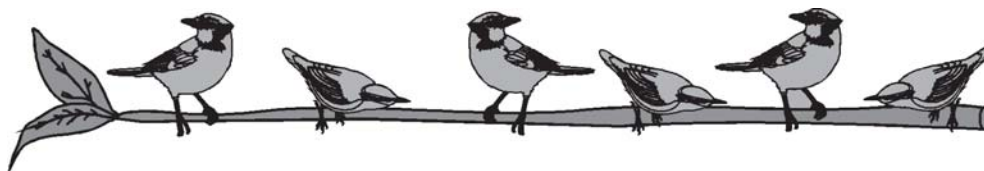
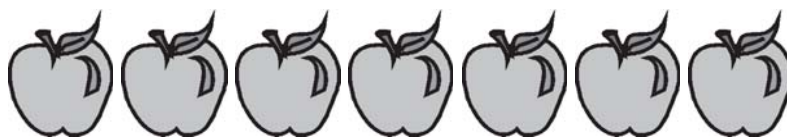
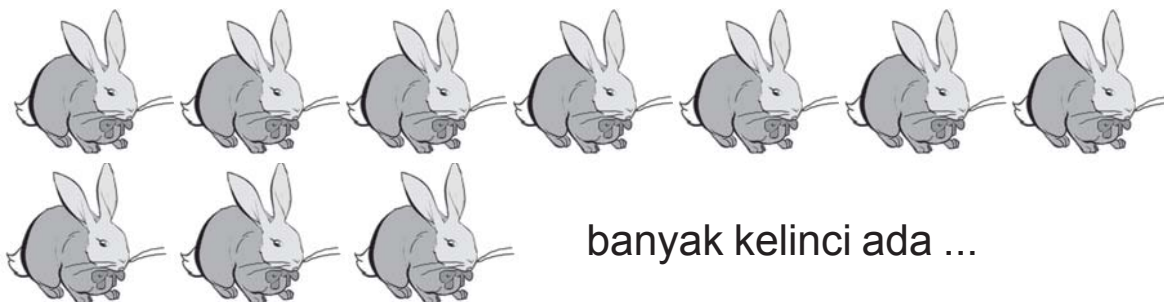
membilang bilangan 6 sampai 10

ayo bilang

banyak buku ada **enam**

banyak buku ada **tujuh**

banyak buku ada **delapan**

banyak buku ada **sembilan**

banyak buku ada **sepuluh**

ayo perhatikan lagi

enam

latihan

ayo bilang banyak benda

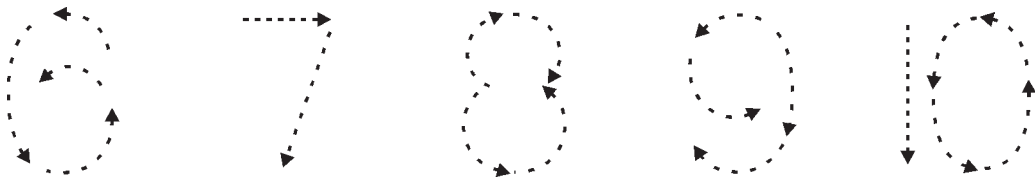
banyak lalat ada ...

banyak burung ada ...

banyak apel ada ...

banyak kelinci ada ...

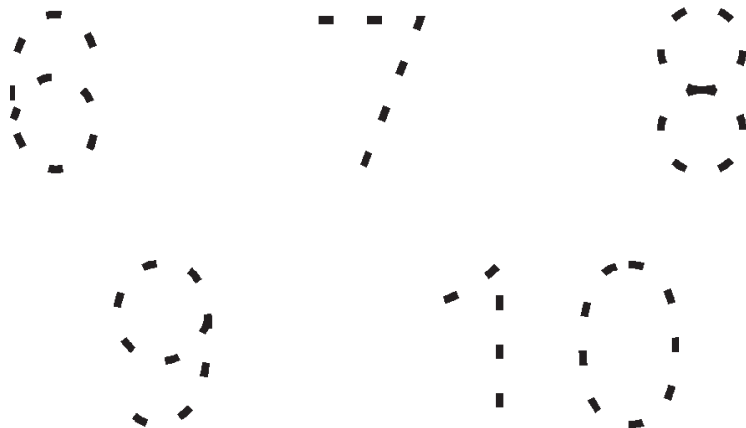
menulis bilangan 6 sampai 10

perhatikan cara menulis lambang bilangan

sekarang ayo jiplak

kemudian tebalkan

6 7 8 9 10

angka apa yang kamu peroleh

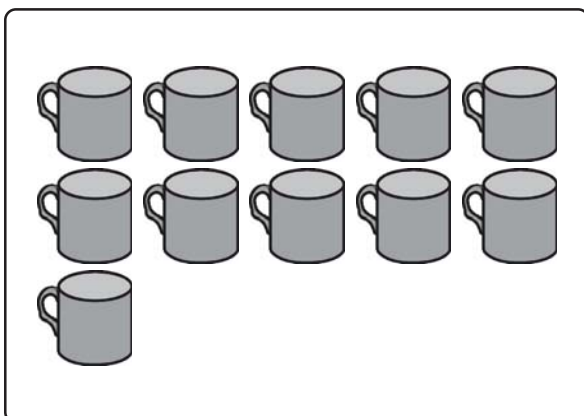
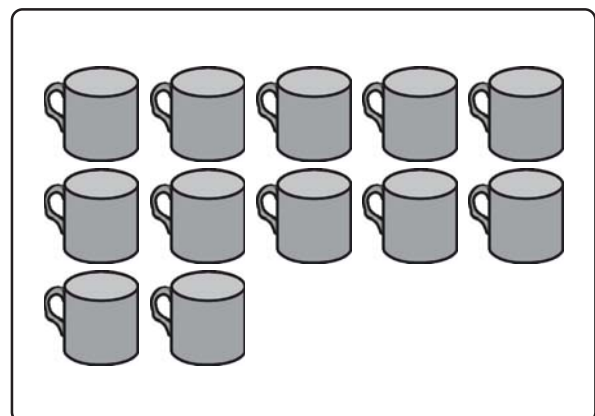
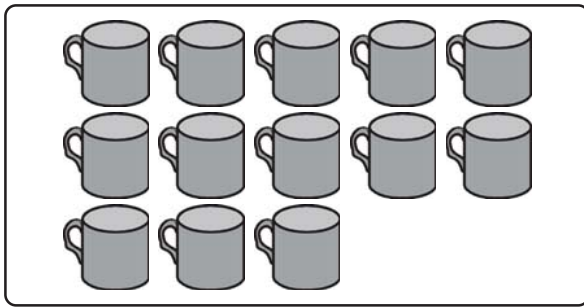
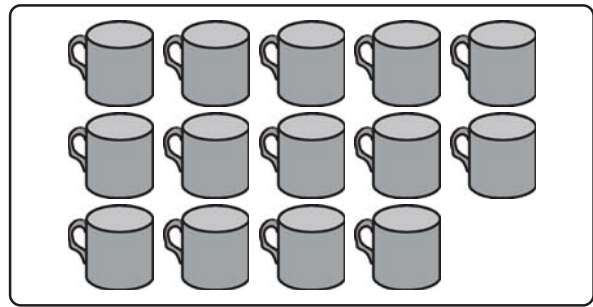
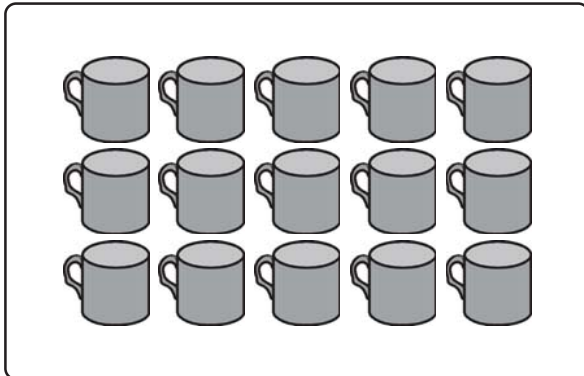
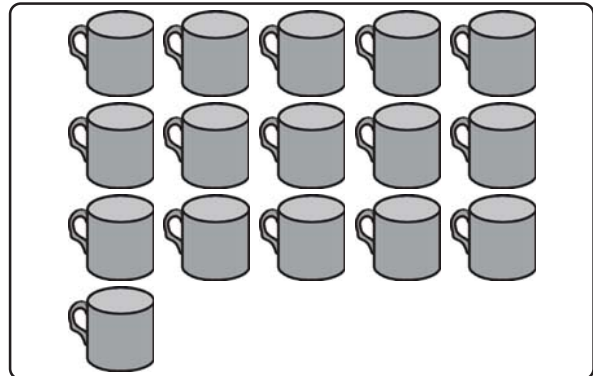
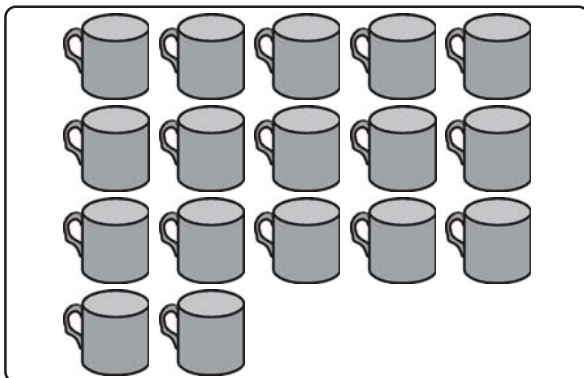
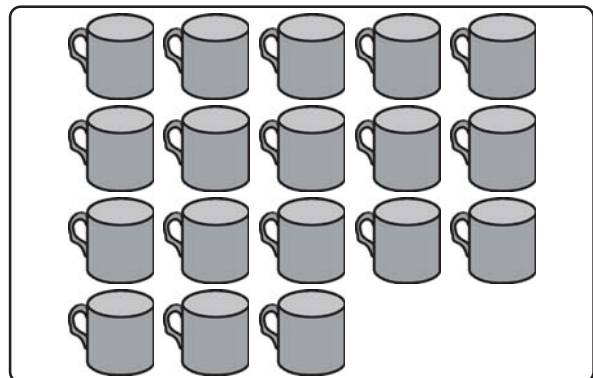
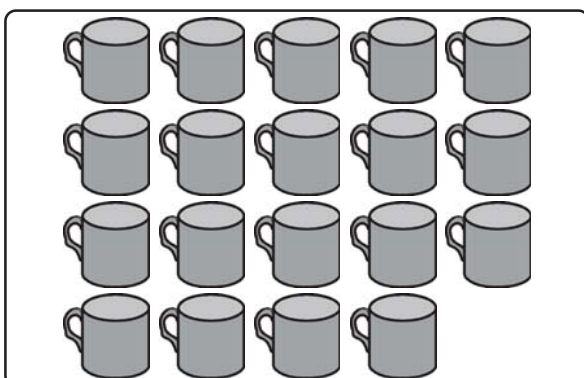
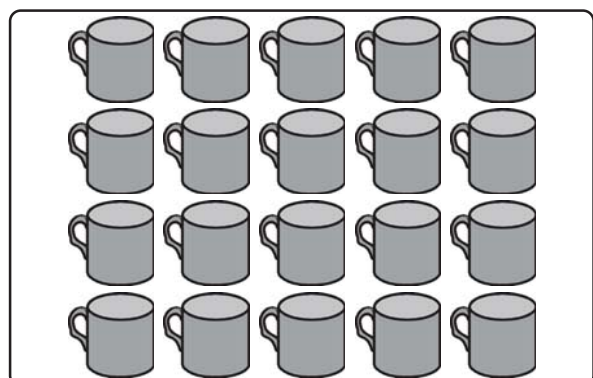
sekarang ayo hubungkan titik berikut

angka apa yang terbentuk

agar kamu lebih paham

ayo kerjakan latihan berikut

hitung dan tulis banyak kupu kupu

membaca bilangan 11 sampai 20

hitung banyak benda di bawah ini

banyak cangkir **sebelas**

banyak cangkir **dua belas**

banyak cangkir **tiga belas**

banyak cangkir **empat belas**

banyak cangkir **lima belas**

banyak cangkir **enam belas**

banyak cangkir **tujuh belas**

banyak cangkir **delapan belas**

banyak cangkir **sembilan belas**

banyak cangkir **dua puluh**

latihan

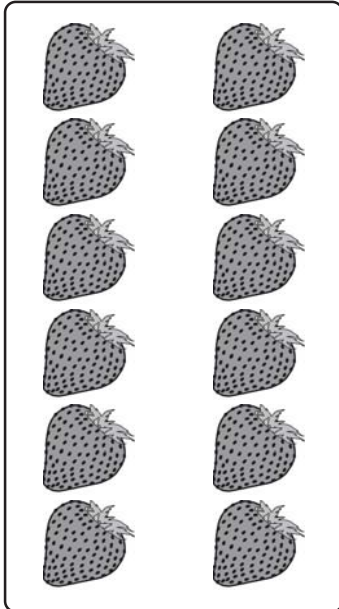
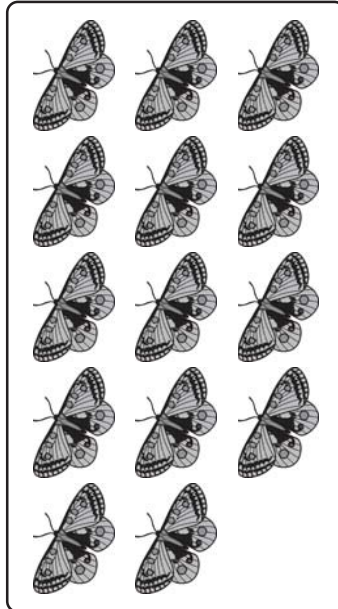
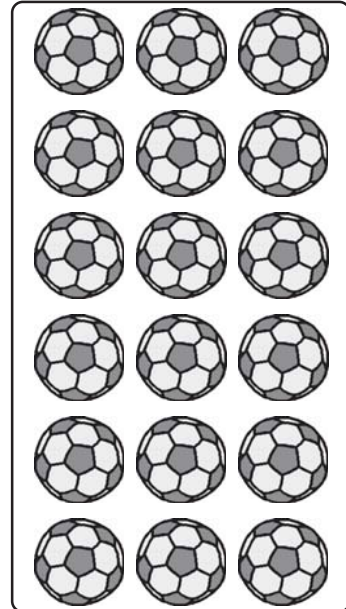
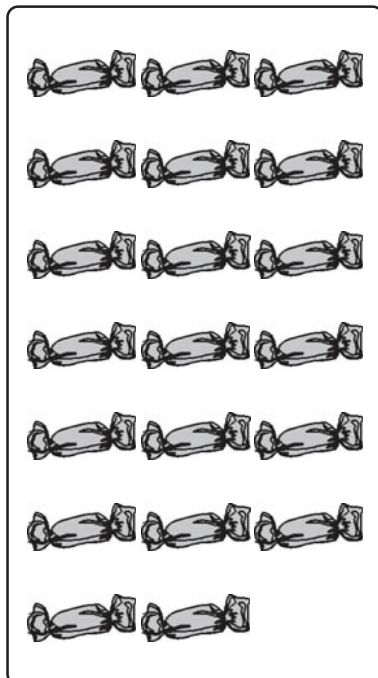
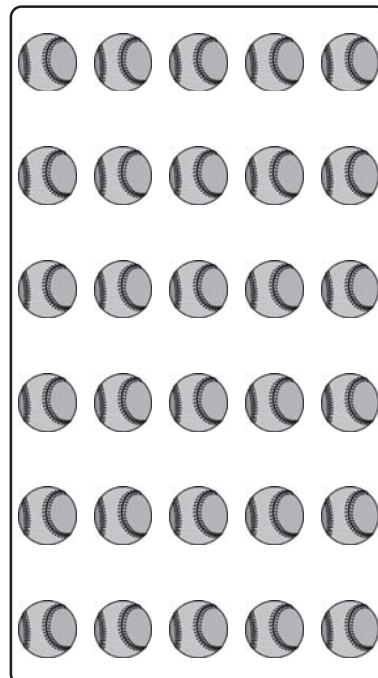
ayo tuliskan banyak benda kemudian bacakan

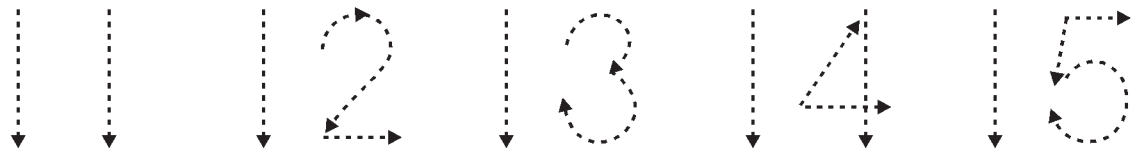
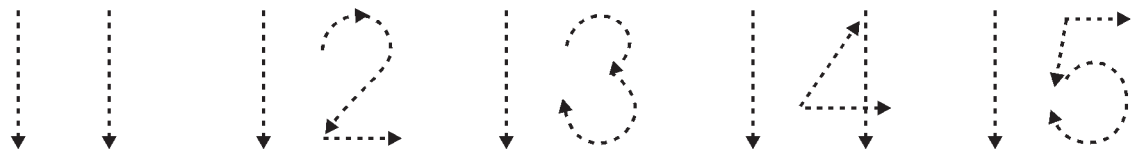
...

...

...

...

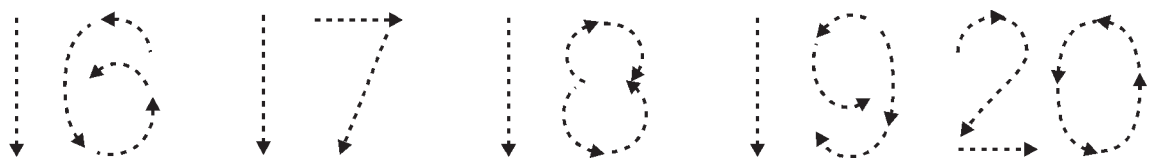
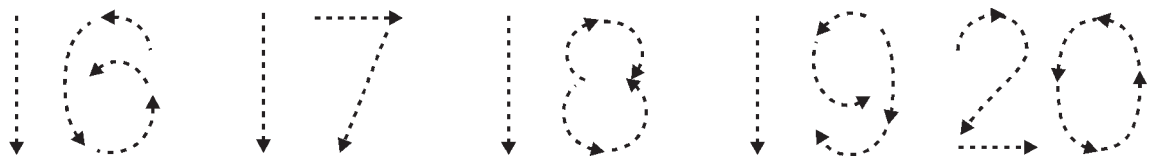
...

menulis bilangan 11 sampai 15

perhatikan cara menulis lambang bilangan

sekarang ayo jiplak

kemudian tebalkan

11 12 13 14 15

angka apa yang kamu peroleh

menulis bilangan 16 sampai 20

perhatikan cara menulis lambang bilangan

sekarang ayo jiplak

kemudian tebalkan

16 17 18 19 20

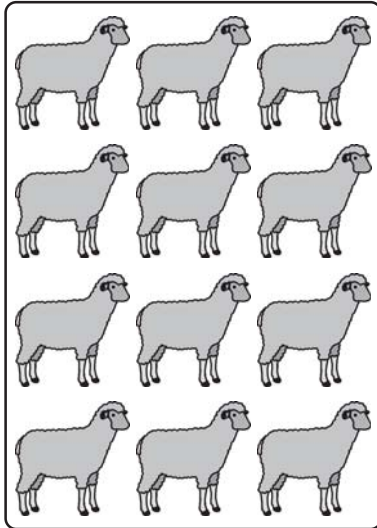
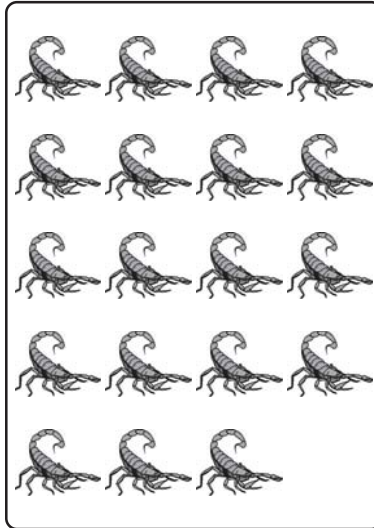
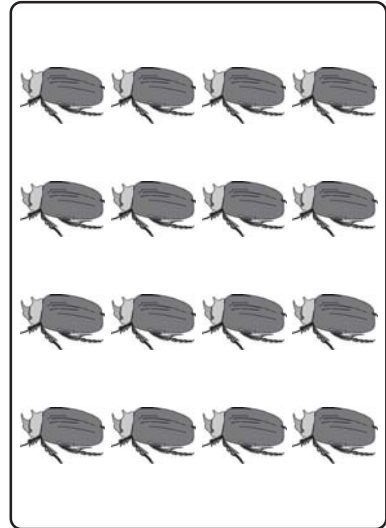
angka apa yang kamu peroleh

latihan

hitung kemudian tuliskan bilangannya

...

...

...

ayo tulis angkanya		**ayo tulis dengan kalimat**
tiga belas	13	12 dua belas
lima belas	...	14 ...
enam belas	...	15 ...
tujuh belas	...	18 ...
sembilan belas	...	20 ...

mengurutkan dan membandingkan benda

10 ayam

5 ayam

2 ayam

ayo kita urutkan dulu

	dari yang terkecil		dari yang terbesar
10 ayam	2 ayam		10 ayam
5 ayam	5 ayam	**atau**	5 ayam
2 ayam	10 ayam		2 ayam

jadi

5 ayam **lebih banyak** dari 2 ayam

10 ayam **lebih banyak** dari 5 ayam

sekarang giliranmu

isilah dengan lebih banyak

atau lebih sedikit

... burung

... orang

... burung lebih ... dari orang

urutkan banyak kelinci rusa dan kucing

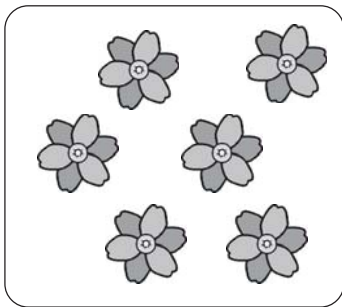
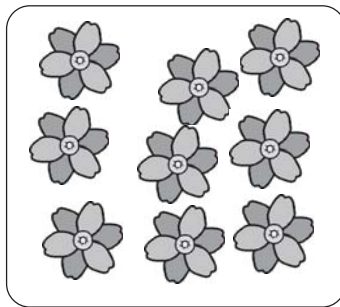
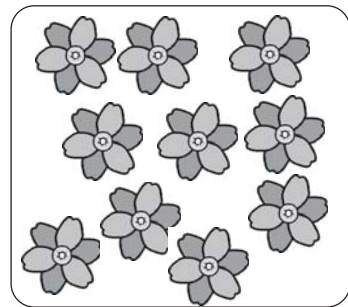
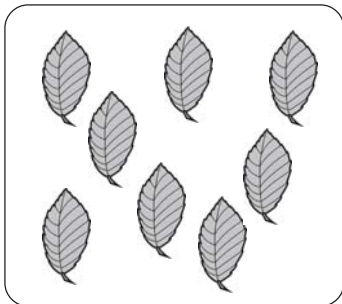
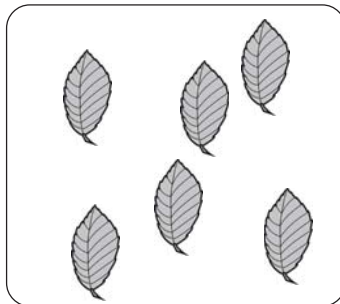
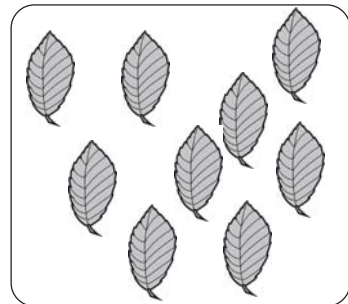
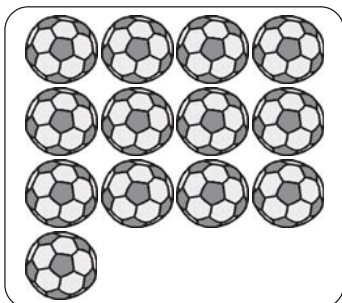
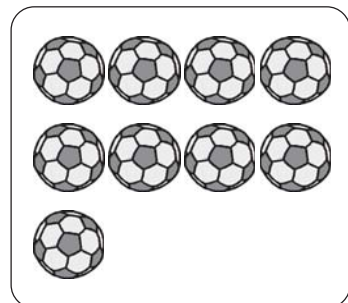
binatang hutan				

kelinci ada ...
rusa ada ...
kucing ada ...

rusa lebih ... dari kelinci
kelinci lebih ... dari kucing
kucing lebih ... dari rusa

latihan

urutkan banyak benda berikut

kemudian bandingkan

bandingkan banyak benda

mana yang **lebih banyak**

mana yang **lebih sedikit**

...

...

...

...

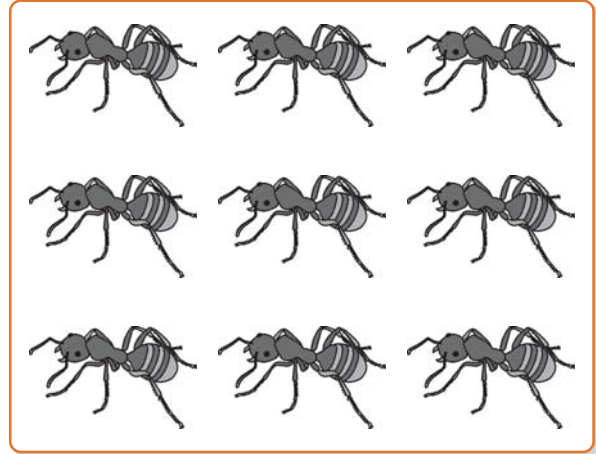
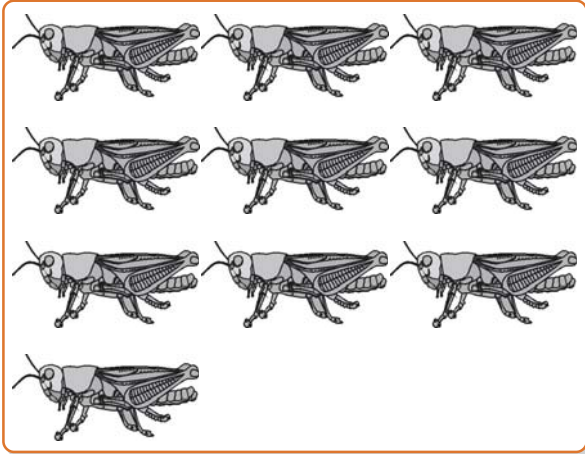
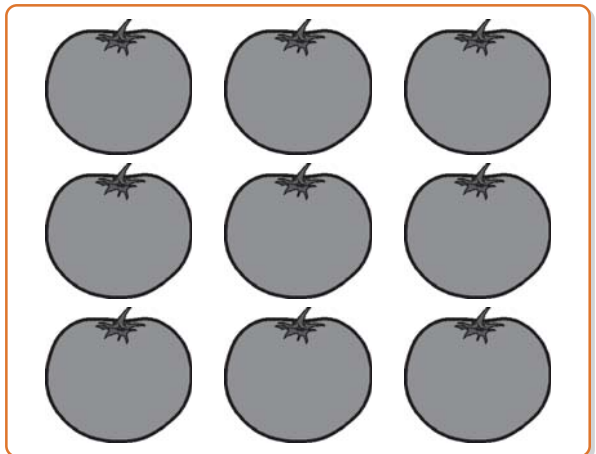
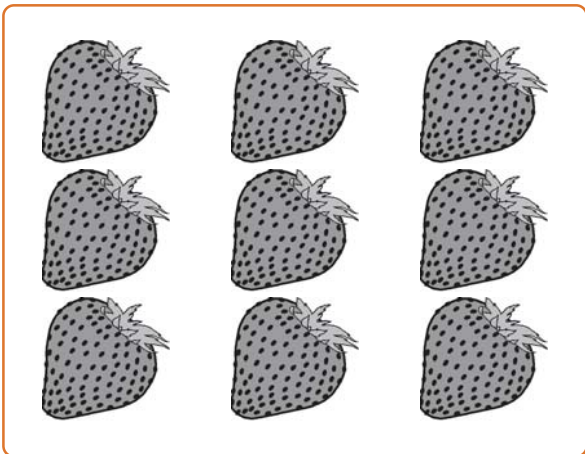
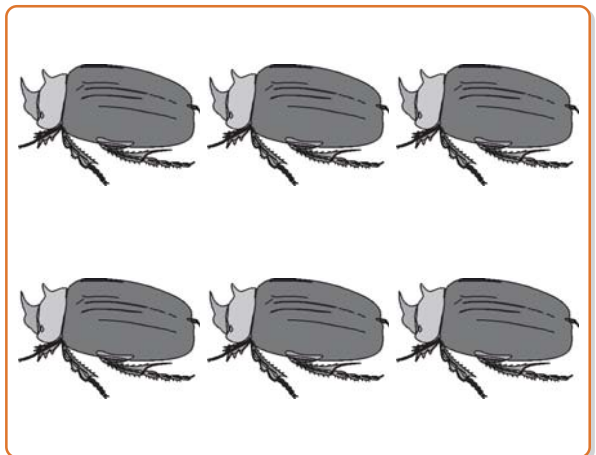
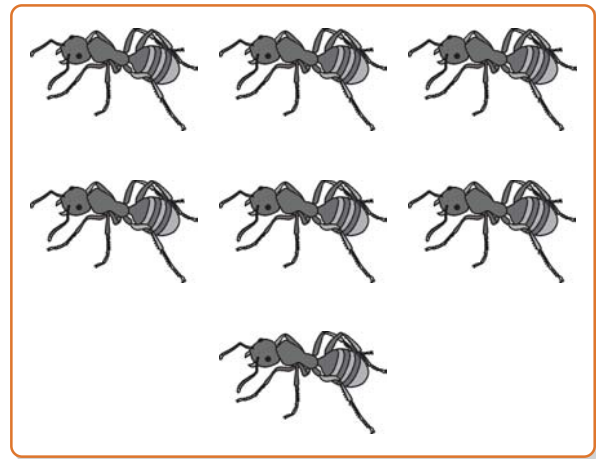
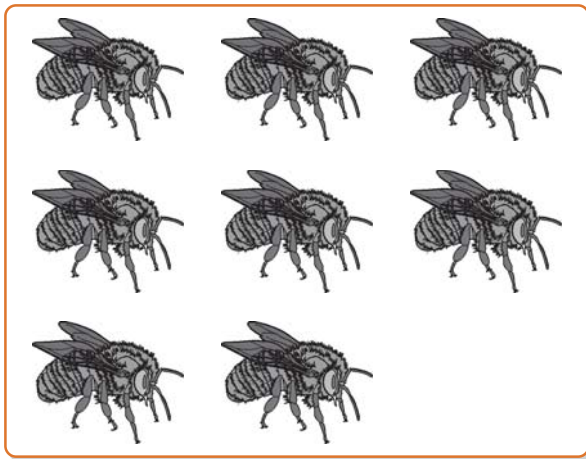
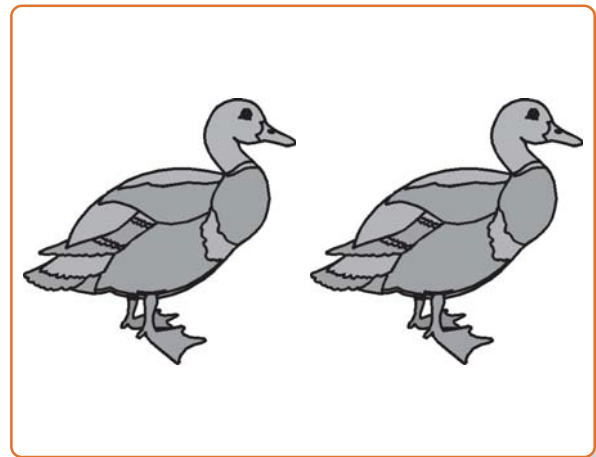
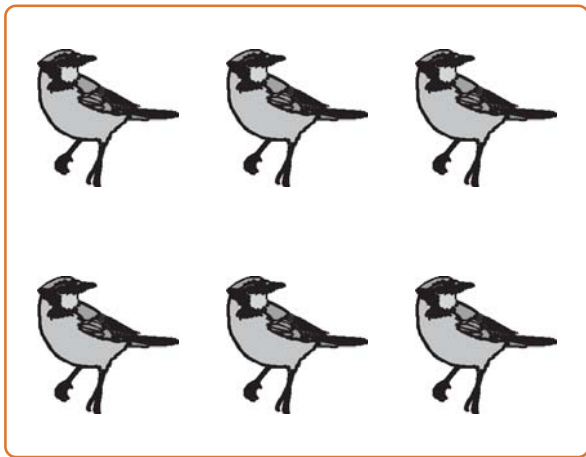
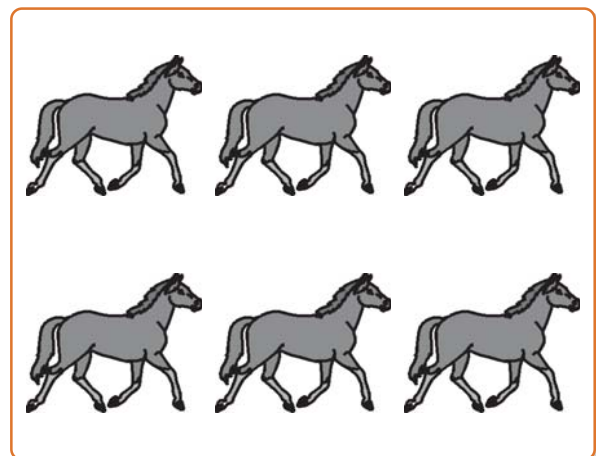
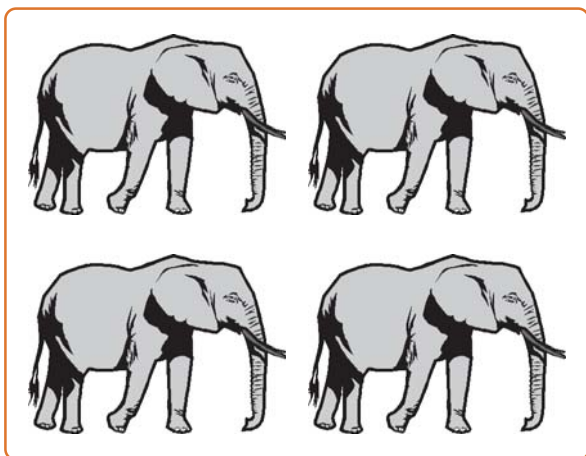
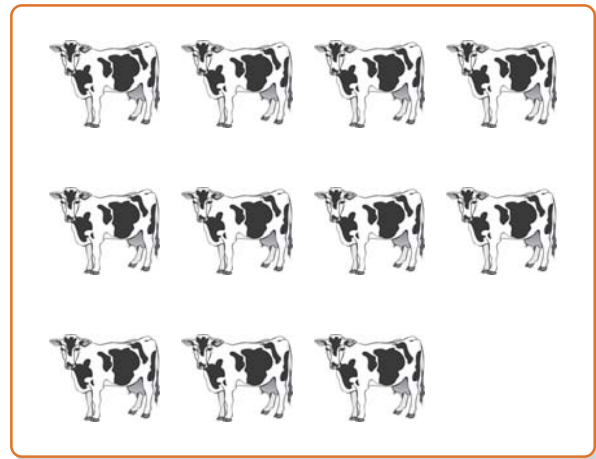
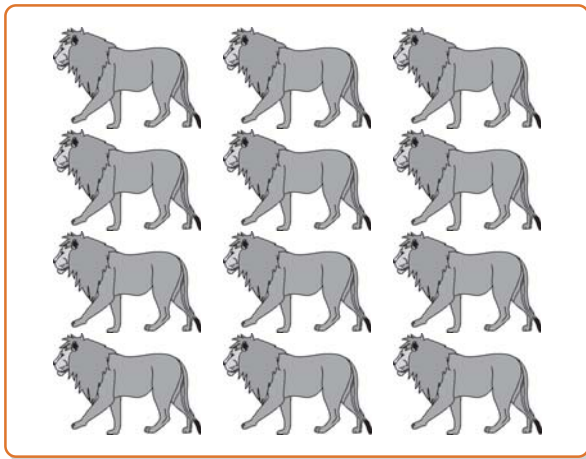
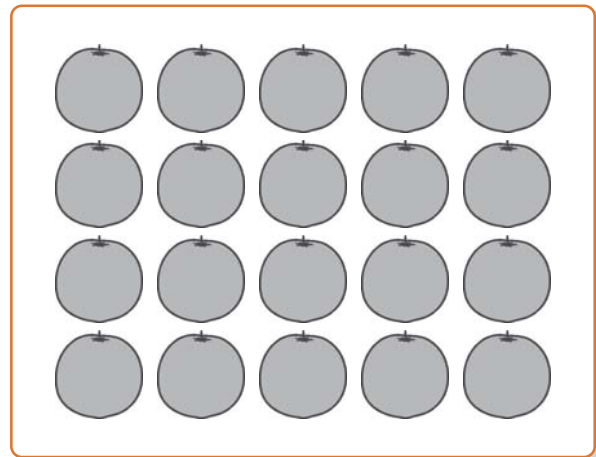
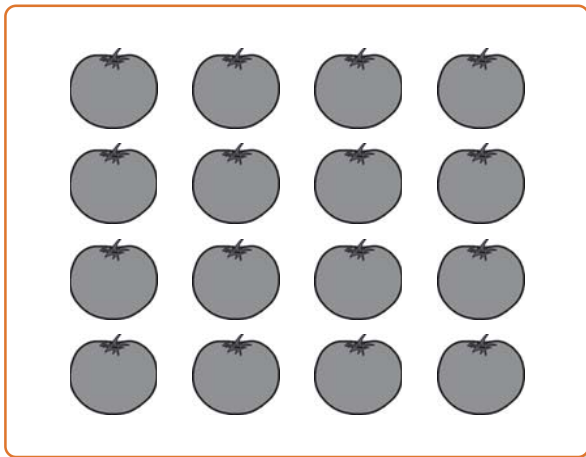
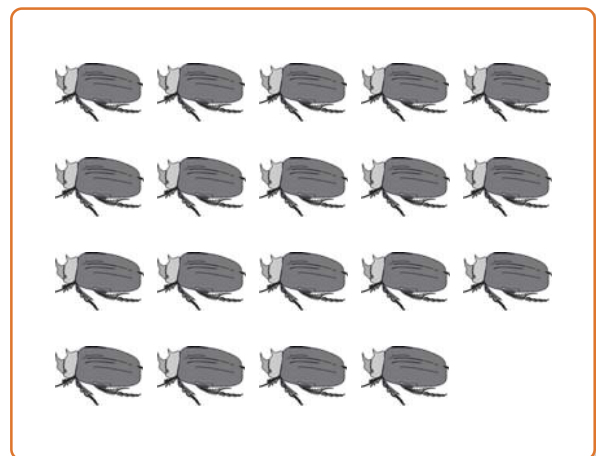
...

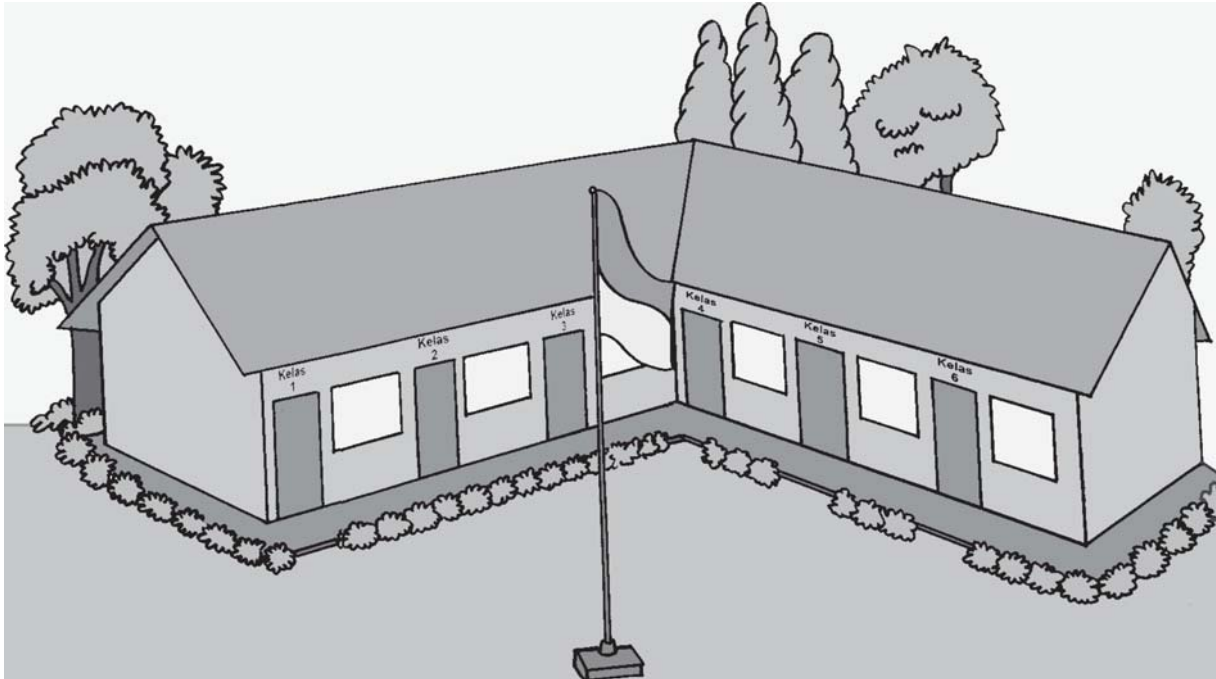
...

...

...

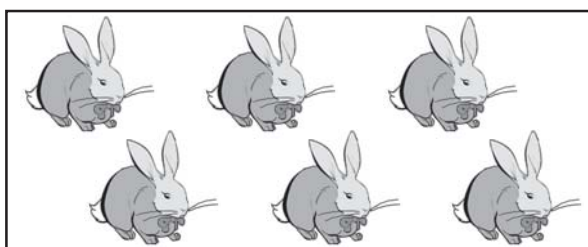
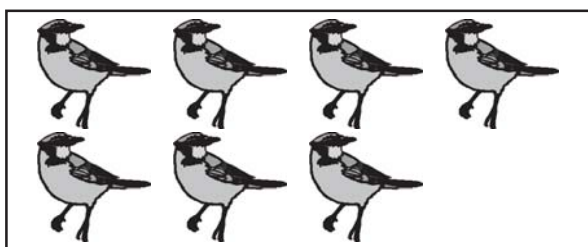
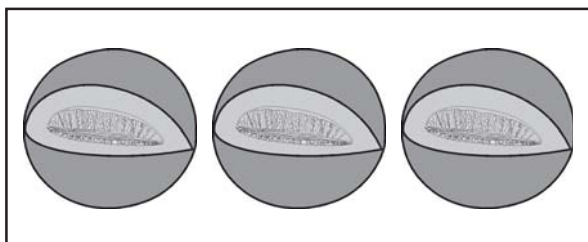
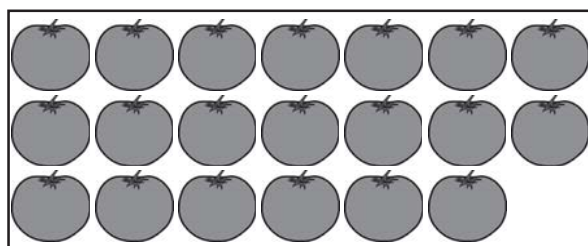
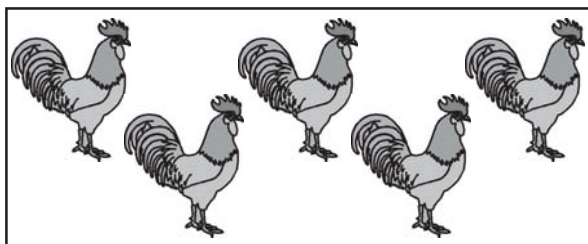
...

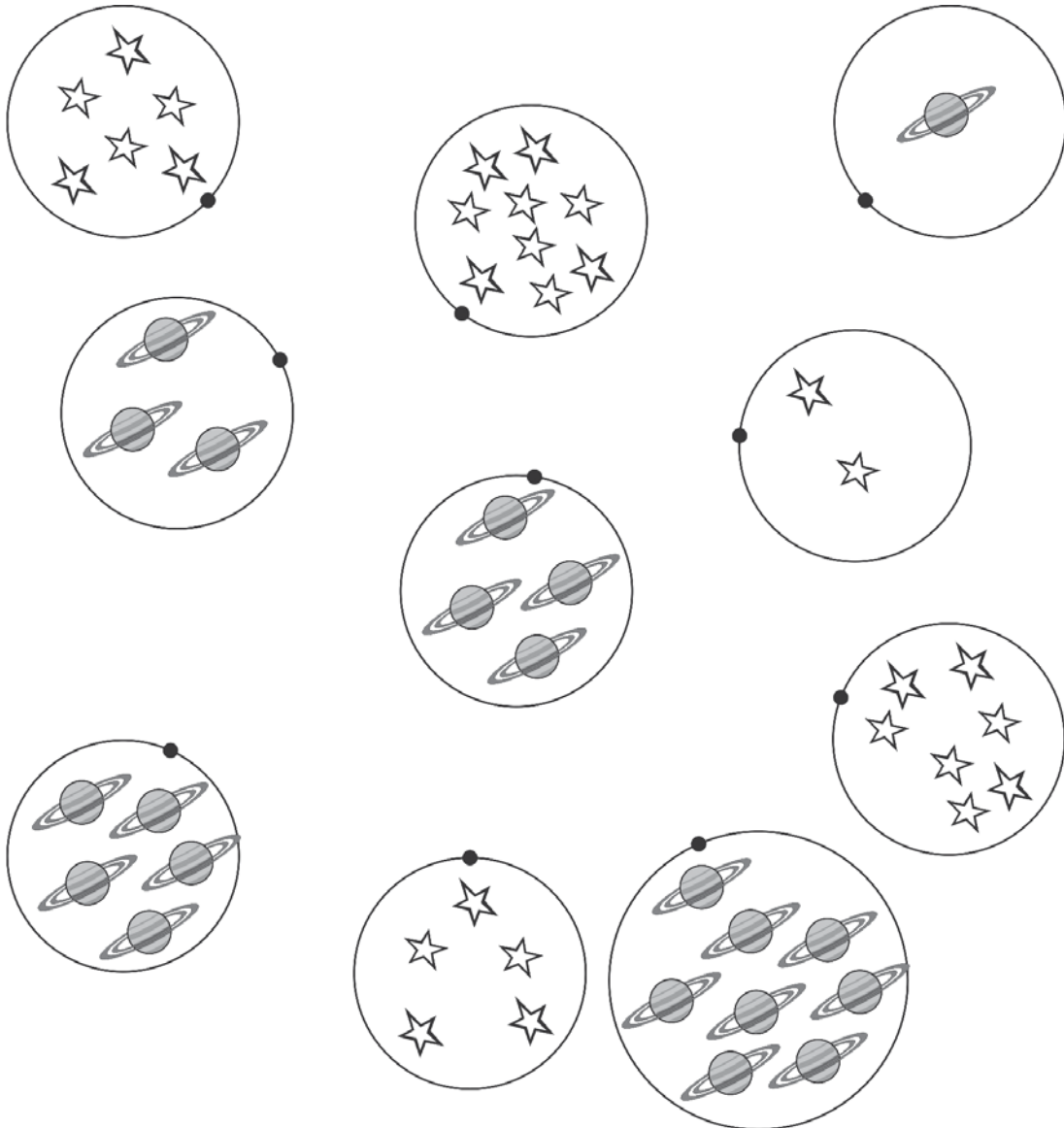
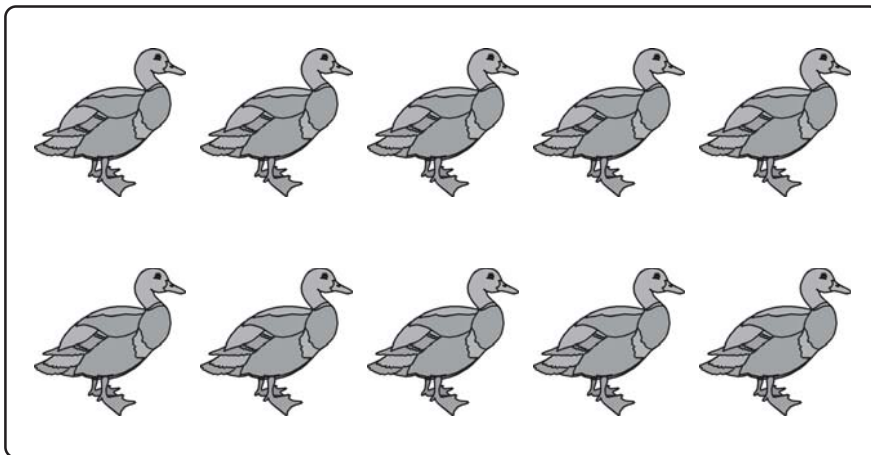
terapan matematika

angka penomoran

perhatikan kelas di sekolahmu

tingkat kelas diberi nomor

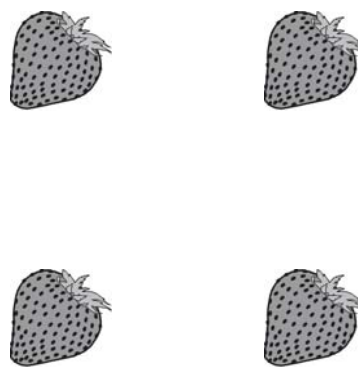
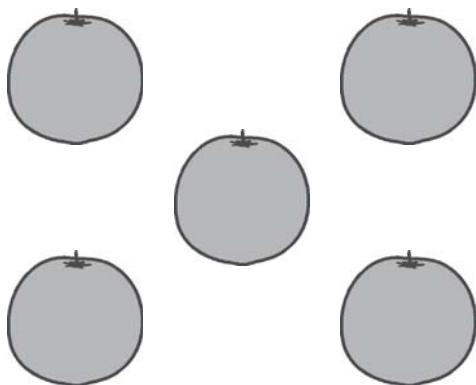
kelas 1 **kelas 2** **kelas 3** **kelas 4** **kelas 5** **kelas 6**

diberi nomor apakah kelasmu

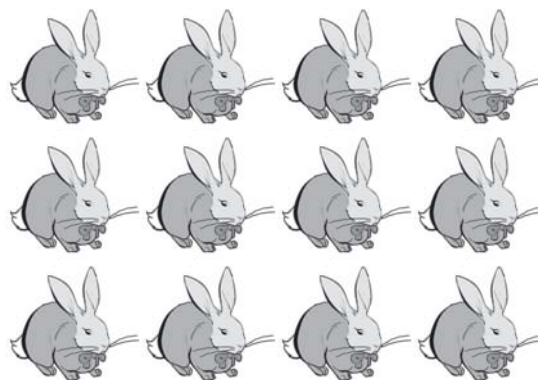
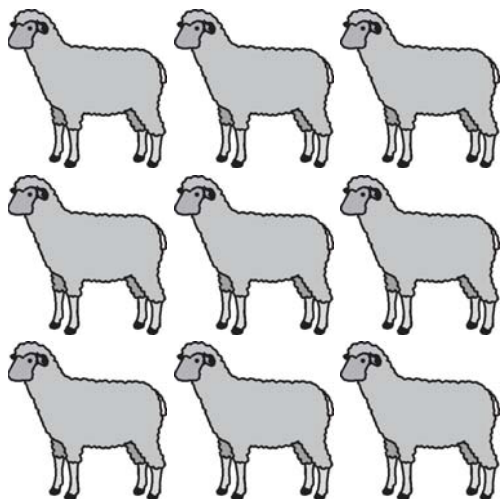
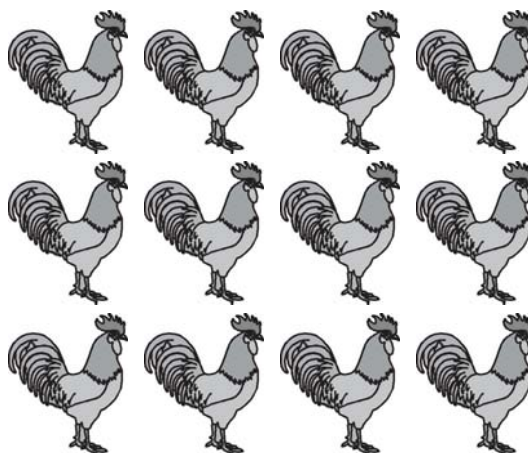
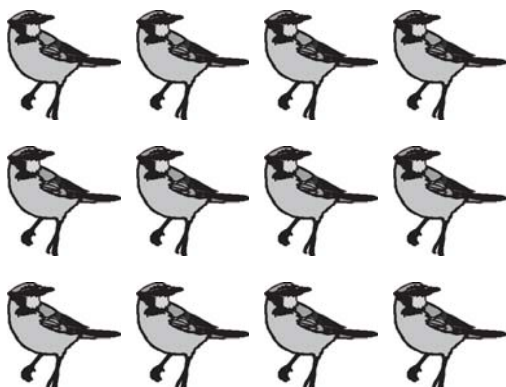
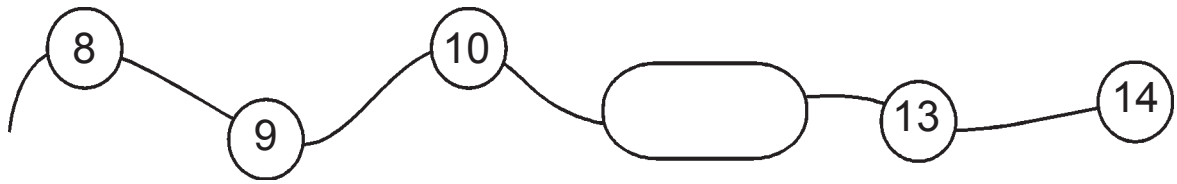
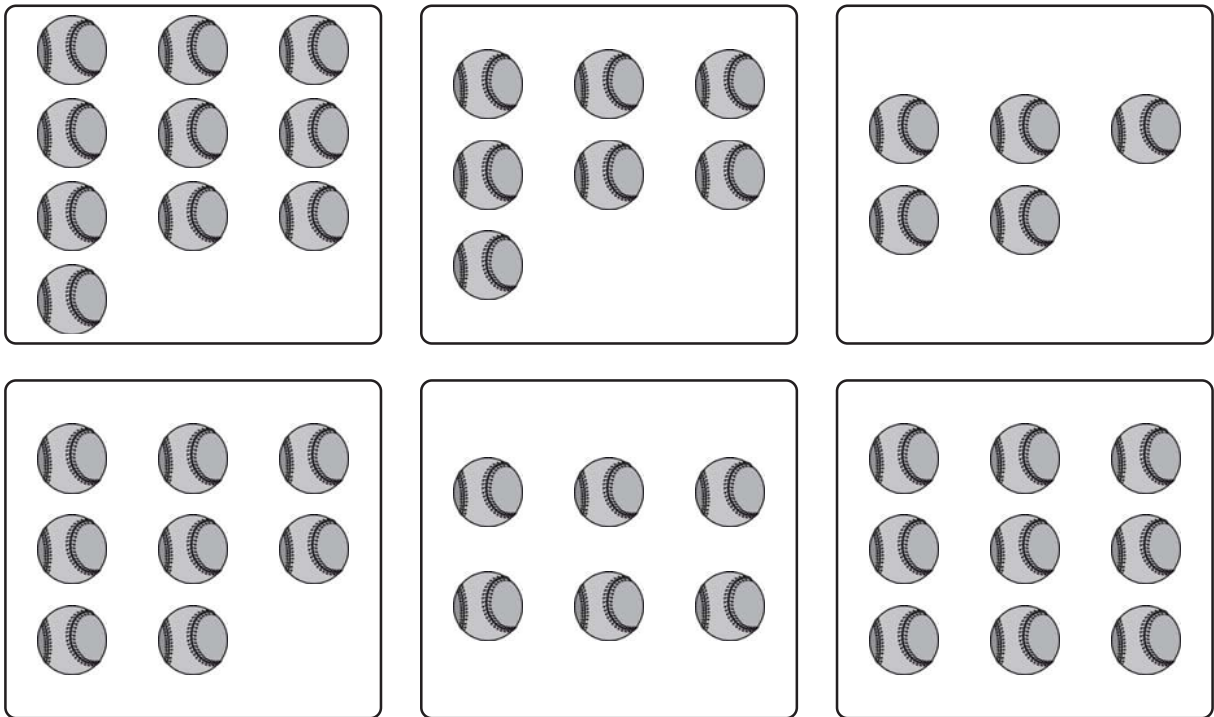
hitunglah kemudian pasangkan

7

3

20

5

6

hubungkan gambar berikut sesuai urutannya

cara menulis angka tujuh yang benar adalah ...

banyak itik adalah ...

mana yang **lebih banyak**

...

mana yang **lebih sedikit**

...

...

tebaklah angka hilang

urutkan banyak benda kemudian bandingkan

isilah berdasarkan urutan bilangan

7 11

8 12

9 ... ... 12 ...

10 14

... 12 15

cermin diri

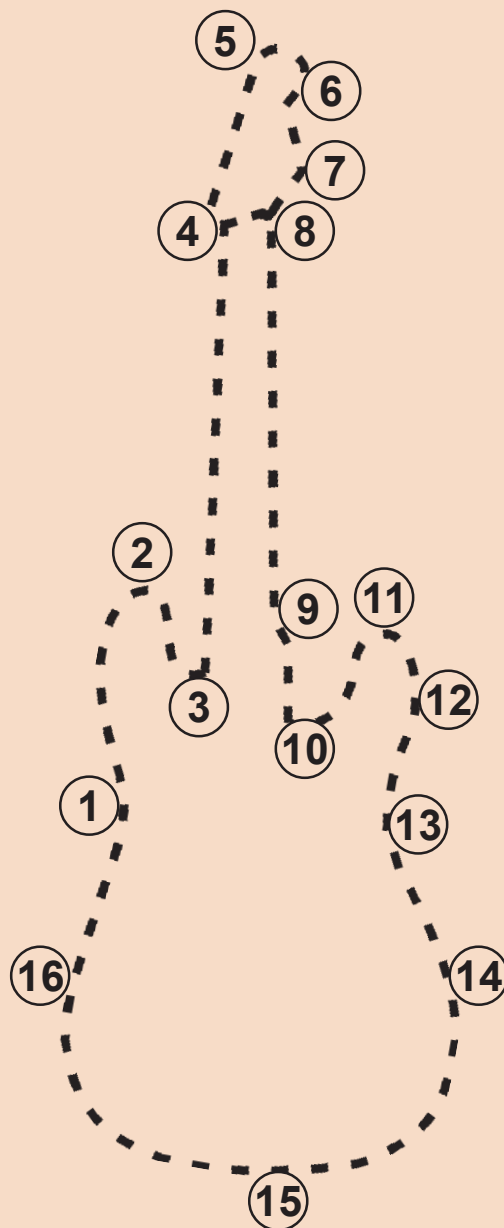
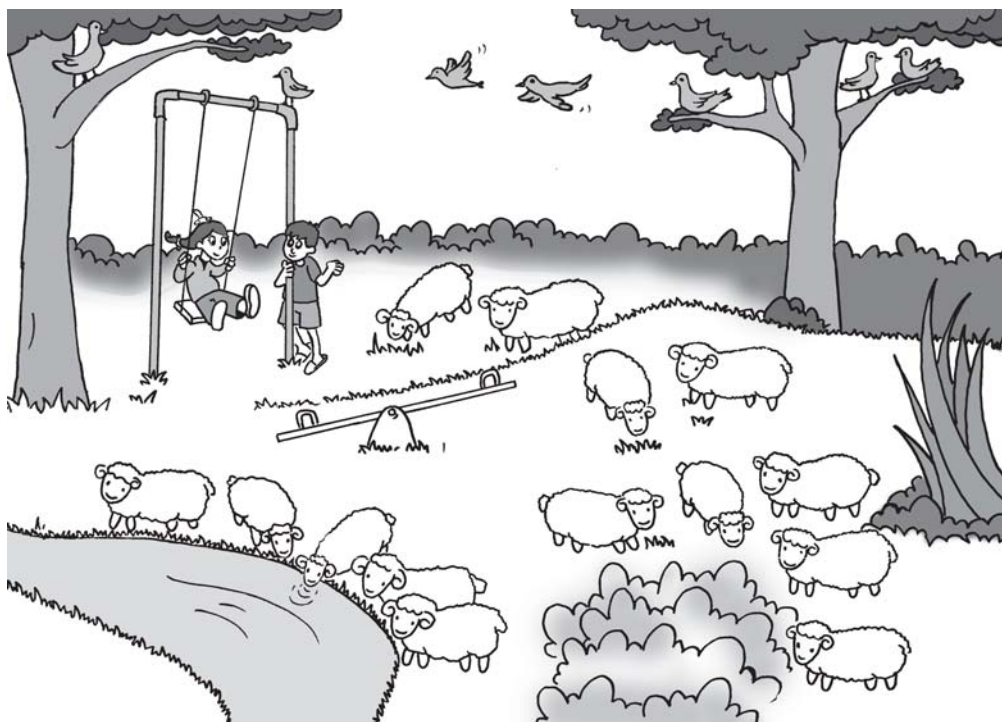
sambungkan titik sambil membilang angka

berapa angka terakhir

gambar apa yang terbentuk

apa yang dapat kamu pelajari

ceritakanlah

bab 2

ayo belajar berhitung hasil kurang dari 20

perhatikan gambar

berapa banyak domba

berapa banyak burung

berapa jumlah seluruh hewan

kamu akan belajar

penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

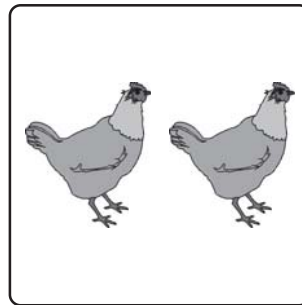
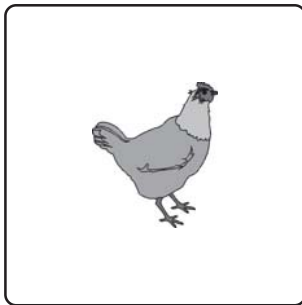
menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan

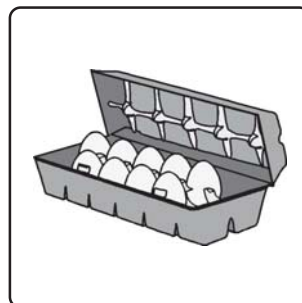
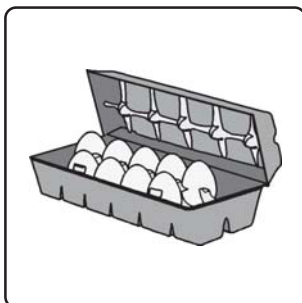
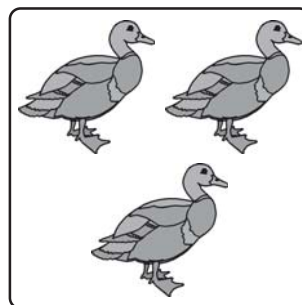
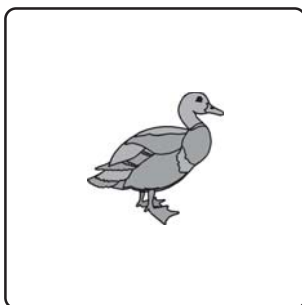
penjumlahan bilangan hasil sampai 20

mengenal simbol + dan =

mari kita mengenal tanda +

satu ayam ditambah dua ayam

1 ayam	ditambah	2 ayam

tanda + artinya **ditambah**

9 telur ditambah 9 telur

1 bebek ditambah 3 bebek

latihan

buatlah penjumlahan dengan tanda +

3 kelereng ditambah 4 kelereng

7 kue ditambah 2 kue

5 permen ditambah 1 permen

2 ayam ditambah 3 ayam

6 pulpen ditambah 1 pulpen

9 buku ditambah 1 buku

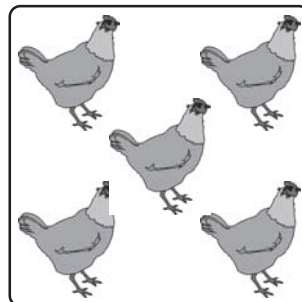
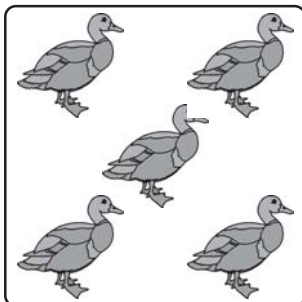
6 burung ditambah 3 burung

7 itik ditambah 2 itik

4 kucing ditambah 3 kucing

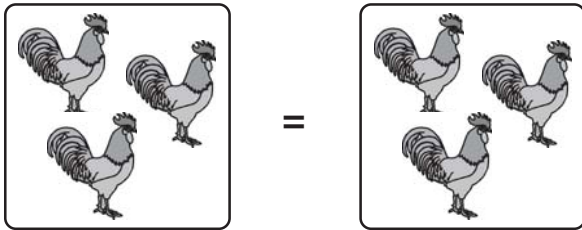
8 bebek ditambah 2 bebek

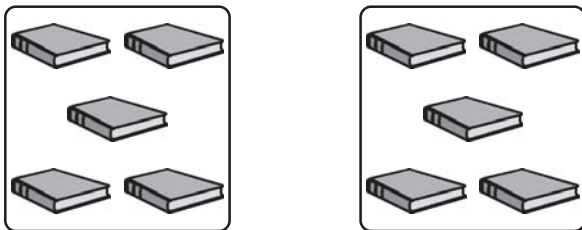
mari mengenal tanda =

5 bebek	sama dengan	5 ayam

tanda **=** dibaca sama dengan

artinya **sama banyak**
sama besar
sama berat

contoh

nyatakan dalam bentuk sama dengan

3 ayam sama dengan 3 ayam

ditulis 3 = 3

5 buku sama dengan 5 buku

ditulis 5 = 5

latihan

nyatakan dalam bentuk sama dengan

3 penghapus sama dengan 3 pulpen

4 sepeda sama dengan 4 motor

5 kursi sama dengan 5 meja

6 topi sama dengan 6 sepatu

8 kemeja sama dengan 8 celana

menjumlahkan dua bilangan

Dina memiliki dua kantong permen

kantong pertama ada 8 permen

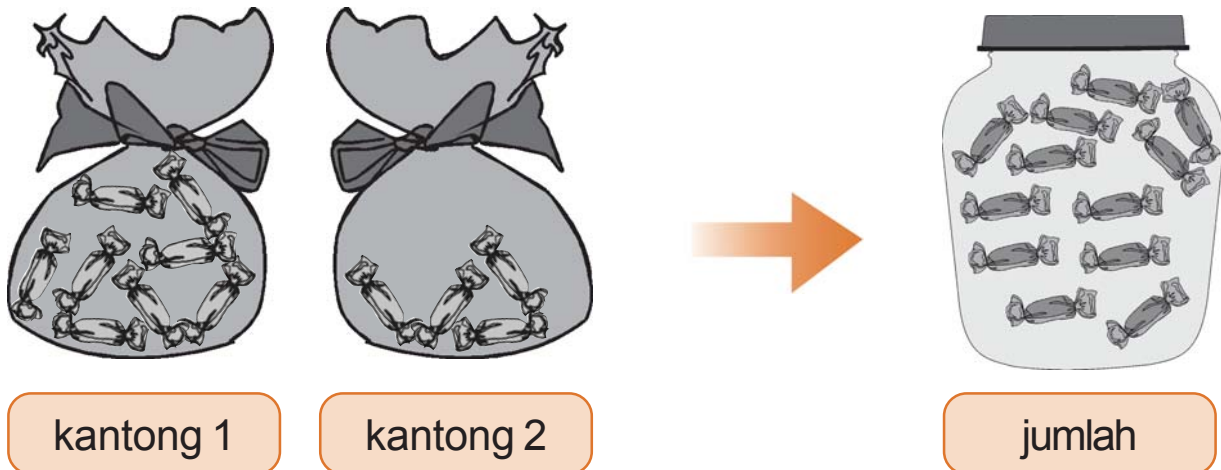
kantong kedua ada 4 permen

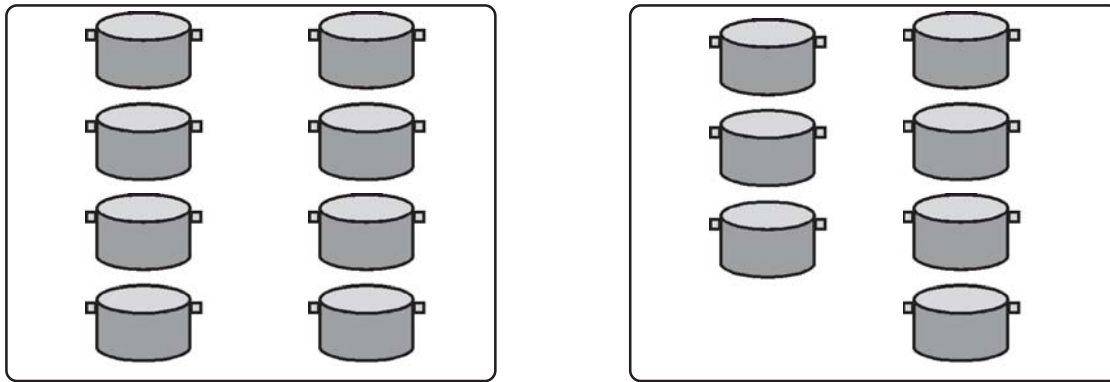
permen diambil dari kantong

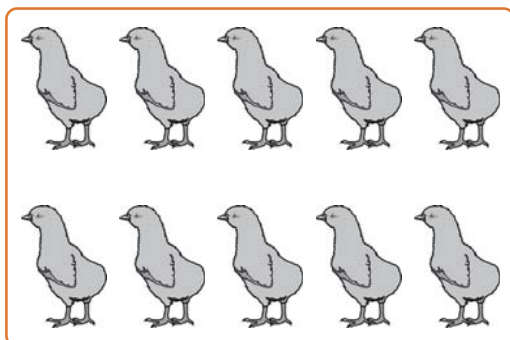
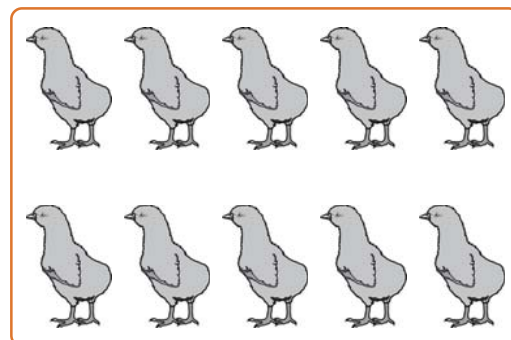
lalu dimasukkan ke dalam toples

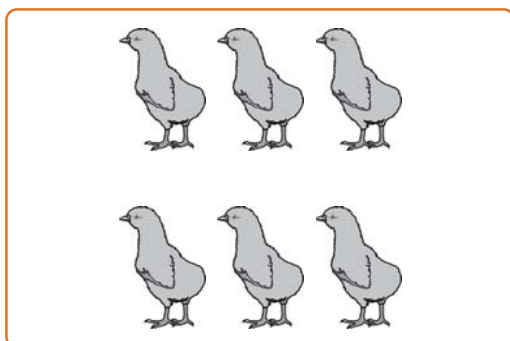
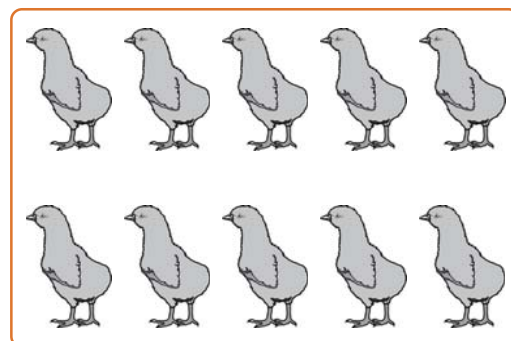
ayo gunakan penjumlahan

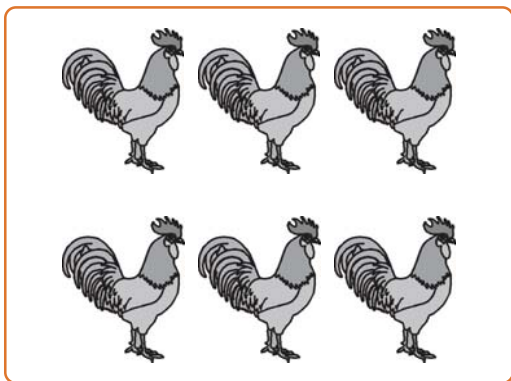
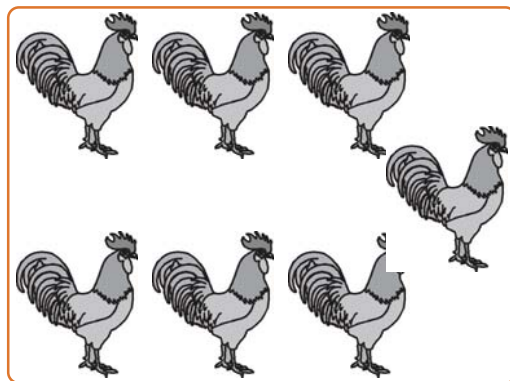
caranya

kantong 1	+	kantong 2	=	jumlah ditoples
8	+	4	=	12

jadi banyak permen di dalam toples ada 12

sekarang perhatikan gambar berikut

$$8 + 7 = 15$$

ayo giliranmu untuk mengisinya

10 10

$10 + 10 = \ldots$

6 10

$6 + 10 = \ldots$

6 7

6 + 7 = ...

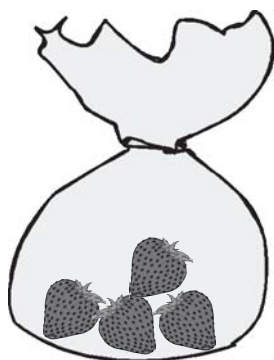
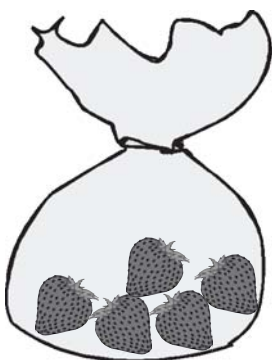
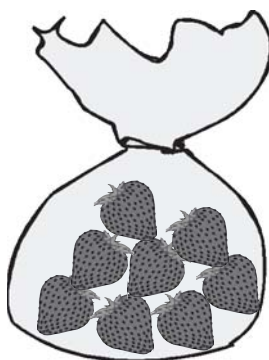
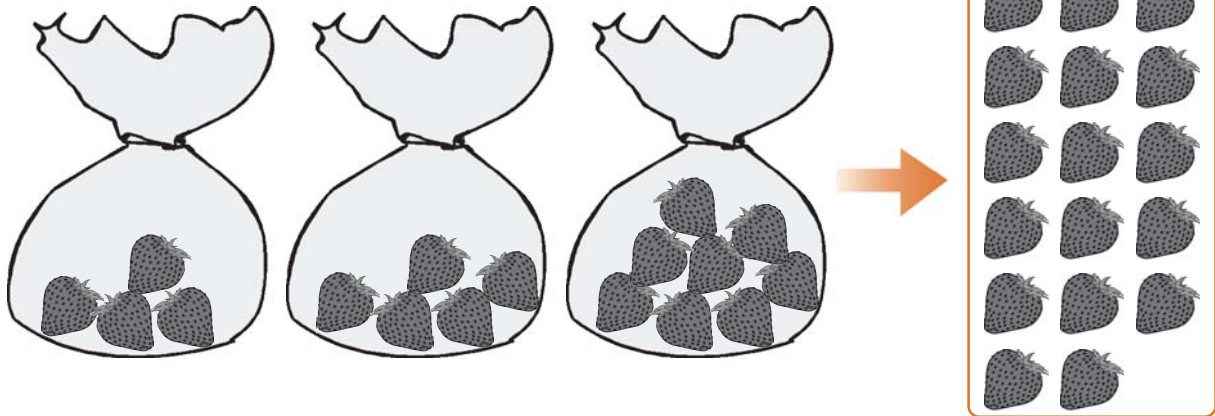
latihan

jumlahkan bilangan berikut

1 + 2 = ...
2 + 3 = ...
5 + 8 = ...
7 + 6 = ...
9 + 4 = ...

10 + 3 = ...
10 + 5 = ...
11 + 6 = ...
12 + 5 = ...
17 + 3 = ...

menjumlahkan tiga bilangan

ani memiliki tiga kantong stroberi

kantong 2 kantong 3

berapa jumlah seluruh stroberi

4 + 5 + 8 = 17

jadi banyak stroberi seluruhnya ada 17

latihan

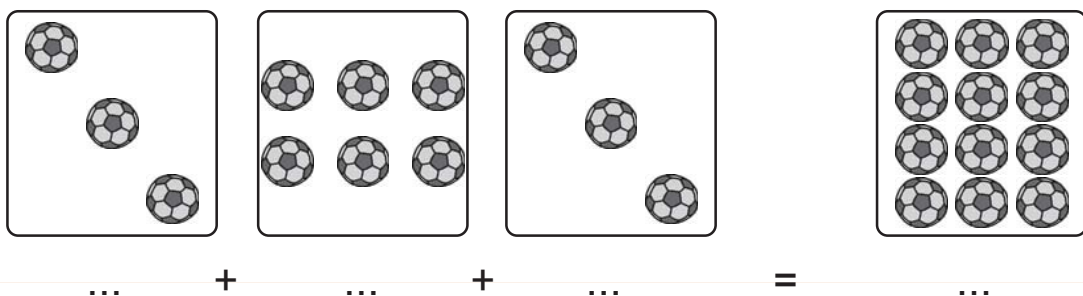
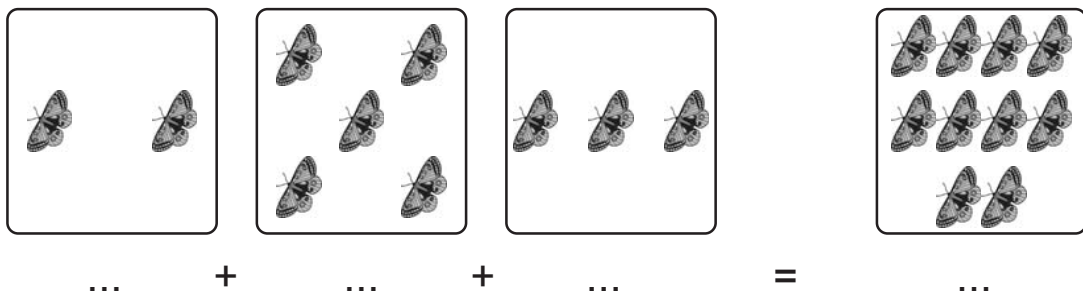
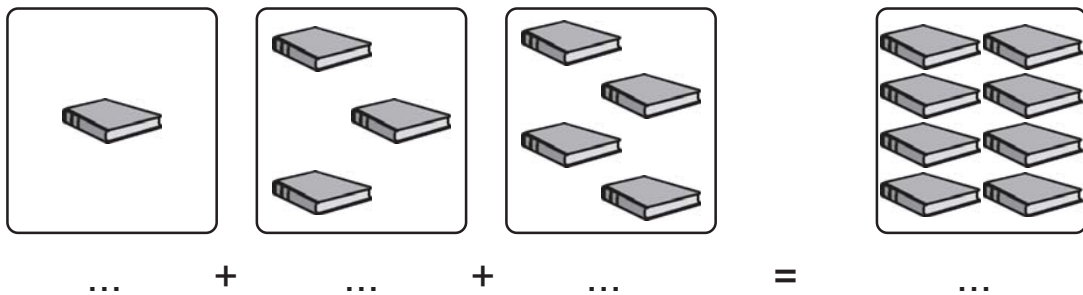
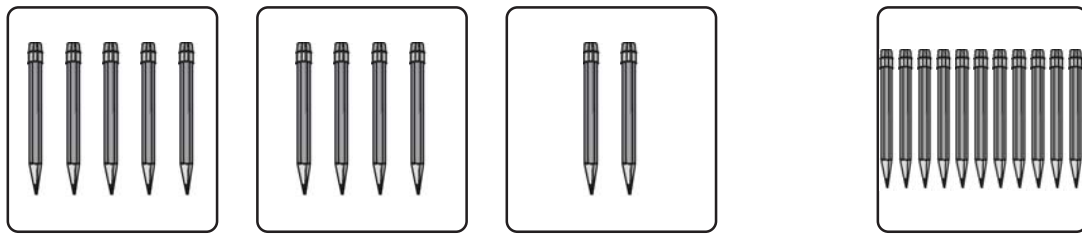
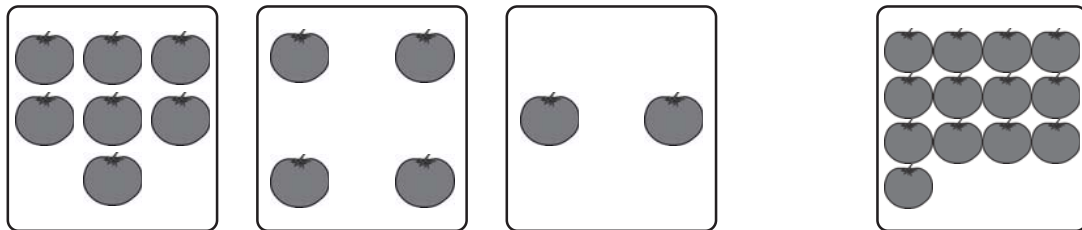
ayo bilang kemudian isilah

... + ... + ... = ...

... + ... + ... = ...

... + ... + ... = ...

... + ... + ... = ...

... + ... + ... = ...

selesaikanlah

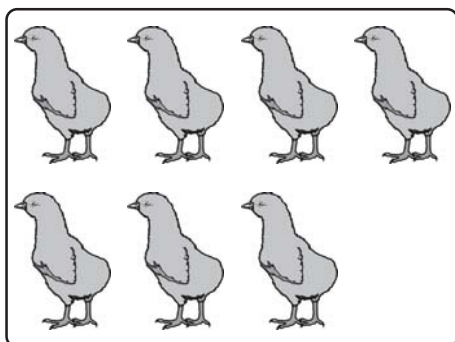
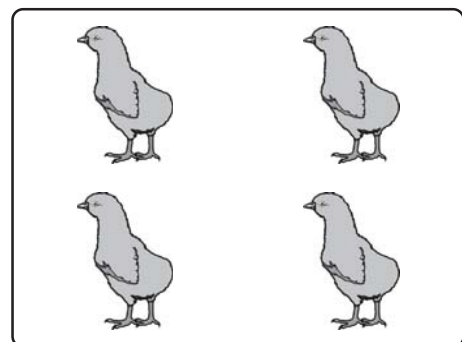
3 + 4 + 2 = ...	7 + 5 + 2 = ...
5 + 3 + 1 = ...	8 + 8 + 3 = ...
2 + 2 + 4 = ...	9 + 5 + 4 = ...
4 + 5 + 6 = ...	10 + 2 + 5 = ...
6 + 4 + 1 = ...	12 + 7 + 1 = ...

pengurangan bilangan hasil kurang dari 20

mengenal tanda

adik memiliki 7 ayam

diambil kakak 3

setelah diambil 3

sebelumnya ada 7

7 – 3

pengurangan ayam di atas dituliskan

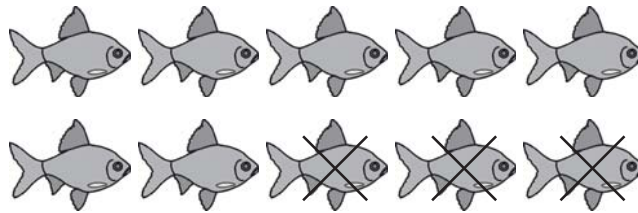
7 – 3

untuk mengurangkan bilangan gunakan tanda –

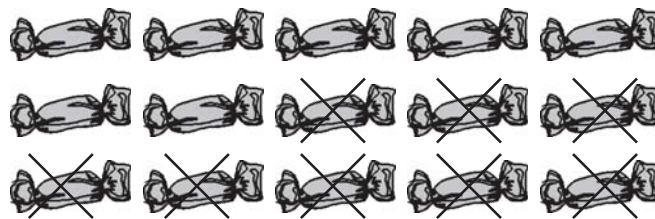
contoh

tuliskan tanda pengurangannya

pak adi memiliki 10 ikan

dijual 3 ikan

10 – 3

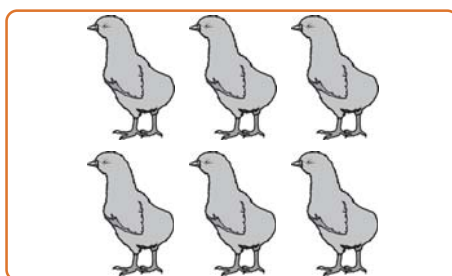
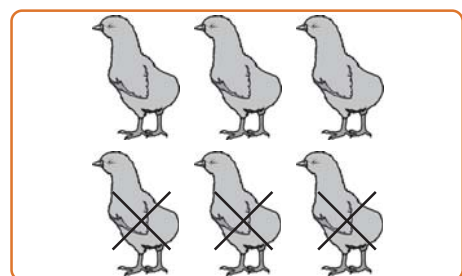
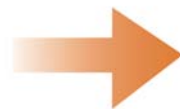
reni memiliki 15 permen

diberikan 8 permen

15 – 8

mengurangkan dua bilangan

adi memiliki 6 ayam

diberikan kepada paman 3

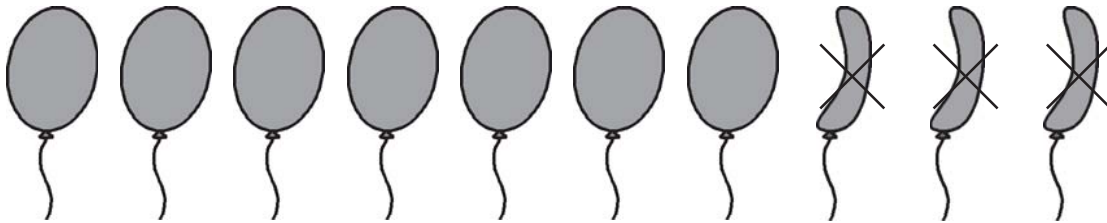
berapa sisanya

mula mula 6 ayam

sisanya 3 ayam

ayo gunakan pengurangan

mula mula	–	ayam mati	=	sisanya
6	–	3	=	3

jadi sisa ayam adi ada 3

balon nina ada 10

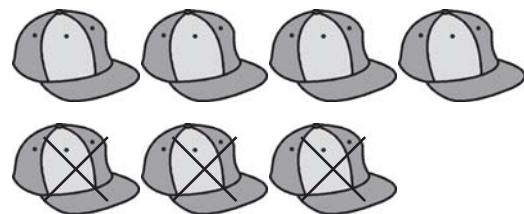
meletus 3

balon sebelum meletus	–	balon meletus	=	sisa
10	–	3	=	7

jadi sisa balon nina 7

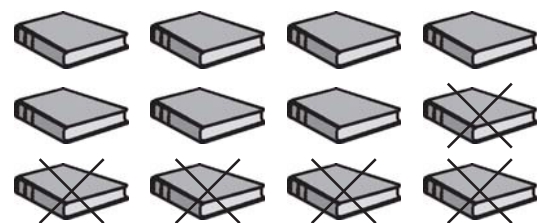
latihan

adi memiliki 7 topi

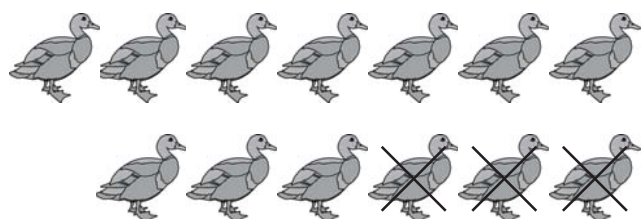
diberikan kepada bibi 3

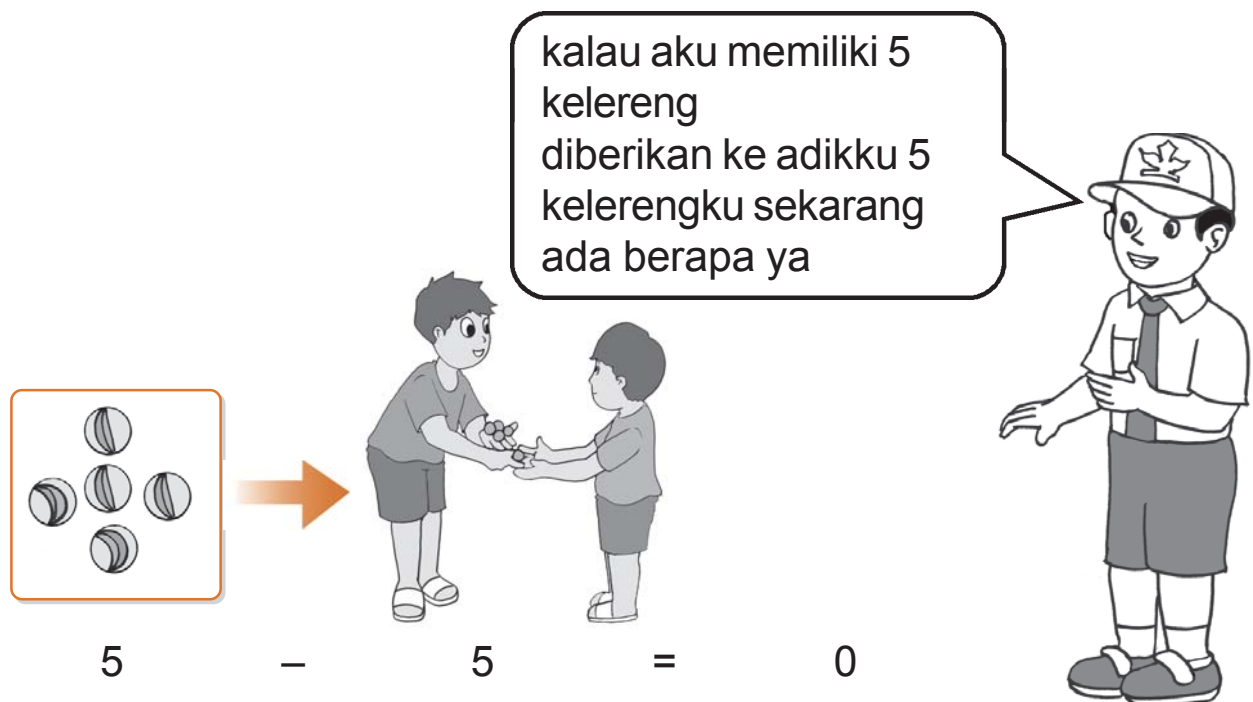
sisa topi ada ...

dina memiliki 11 buku

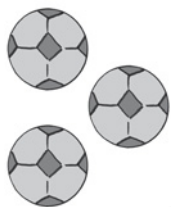
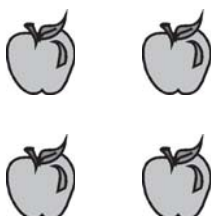
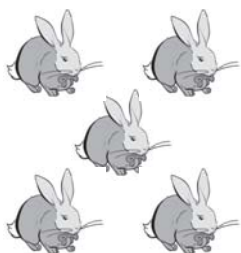
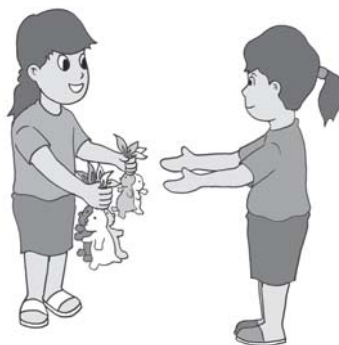
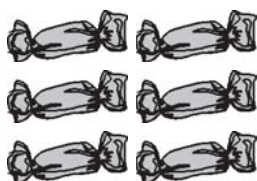
disumbangkan 5

sisa buku dina ada ...

ayah memiliki 13 bebek

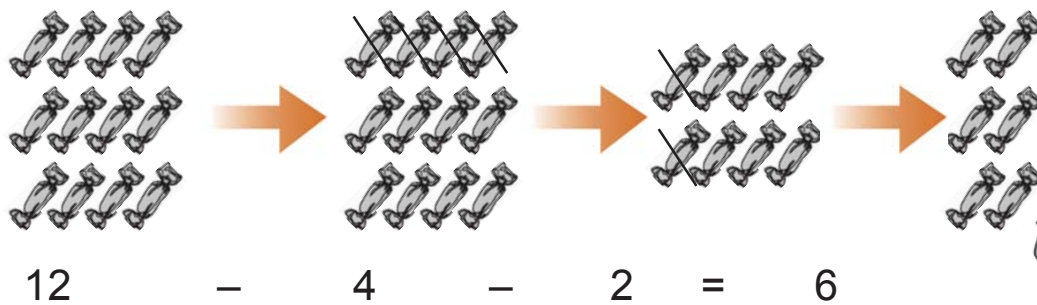
terjual 3

sisa bebek ayah ada ...

mengenal bilangan nol

bilangan nol dilambangkan dengan 0

latihan

selesaikan pengurangan berikut

3 – 3 = ...

4 – 4 = ...

5 – 5 = ...

6 – 6 = ...

pengurangan tiga bilangan

aku memiliki 12 permen
diberikan ke teman 4
dimakan olehku 2
permenku tinggal
berapa ya

perhatikan cara mengerjakannya

langkah 1 : 12 – 4 = 8

langkah 2 : 8 – 2 = 6

jadi 6 – 4 – 2 = 6

latihan

selesaikan soal berikut

7 – 2 – 4 = ...	12 – 3 – 1 = ...
8 – 1 – 3 = ...	14 – 5 – 2 = ...
9 – 3 – 3 = ...	15 – 4 – 4 = ...
10 – 4 – 2 = ...	17 – 6 – 11 = ...
11 – 8 – 1 = ...	14 – 6 – 3 = ...

soal cerita

reni menanam 1 tanaman

setiap hari tanaman disiram

tanaman itu beranak

anak tanaman ada 3

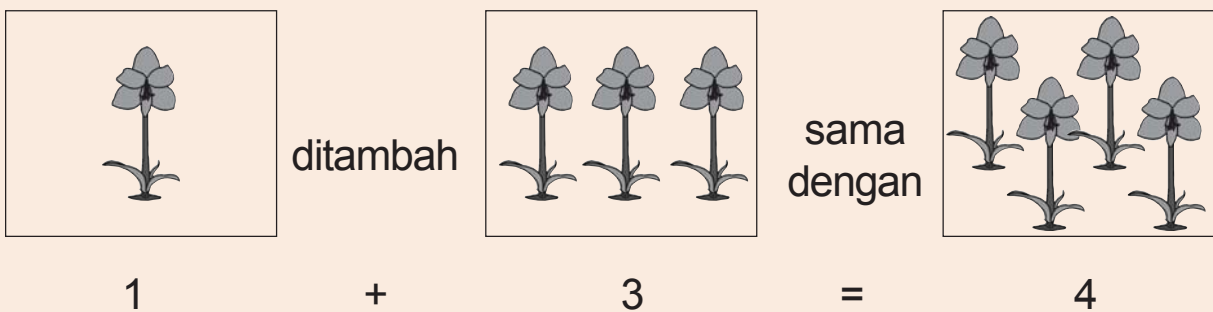
tanaman itu sekarang ada ...

jawab

ayo gunakan penjumlahan

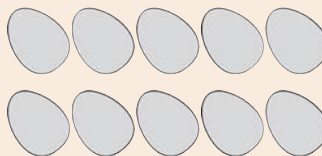
ditambah

sama dengan

1 + 3 = 4

jadi tanaman sekarang ada 4

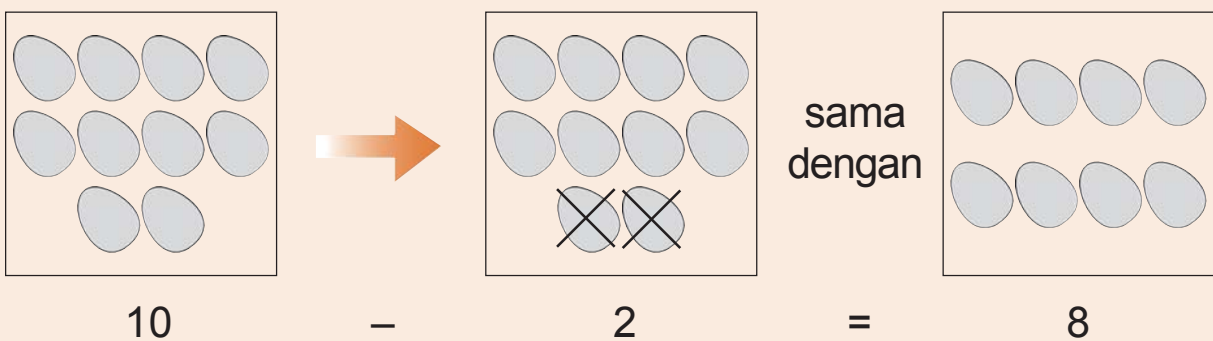
ada telur 10

digoreng 2

sisa telur ada ...

jawab

ayo gunakan pengurangan

sama dengan

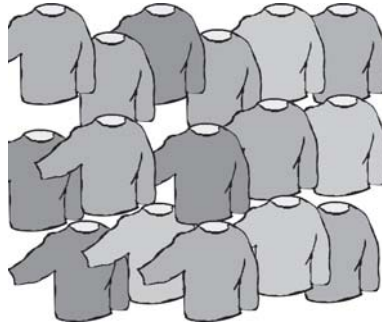
10 – 2 = 8

jadi sisa telur ada 8

latihan

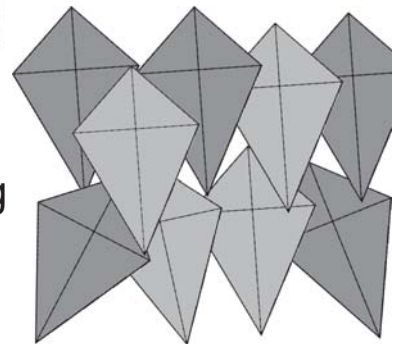
ayo kerjakan

ada kaos 16

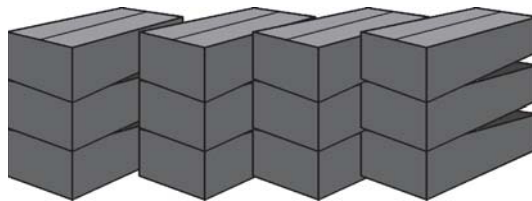
disumbangkan 8

sisa kaos ada ...

paman membuat 9 layang layang

dibantu kakak diperoleh 3 layang layang

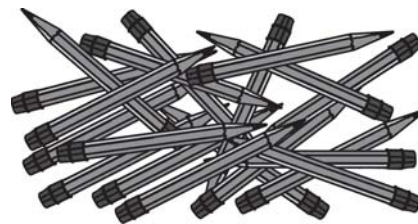
sekarang layang layang ada ...

di gudang ada 12 dus

ayah membawa lagi 7

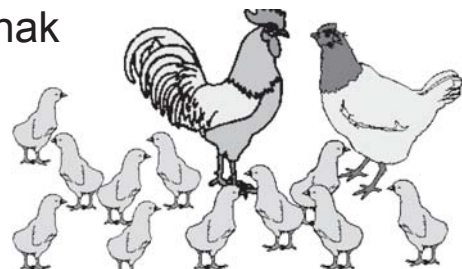
sekarang dus ada ...

yuke mempunyai 19 pensil

disumbangkan 13

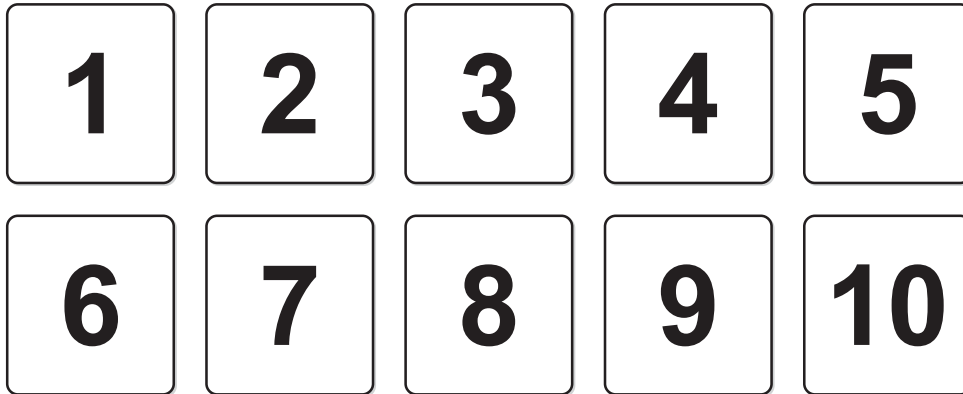
pensil yuke sekarang ada ...

ali mempunyai sepasang ayam

sepasang ayam itu mempunyai 5 anak

lalu beranak lagi 6

banyak ayam sekarang ada ...

aktivitas matematika

perhatikan kartu berikut

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

pilihlah dua kartu

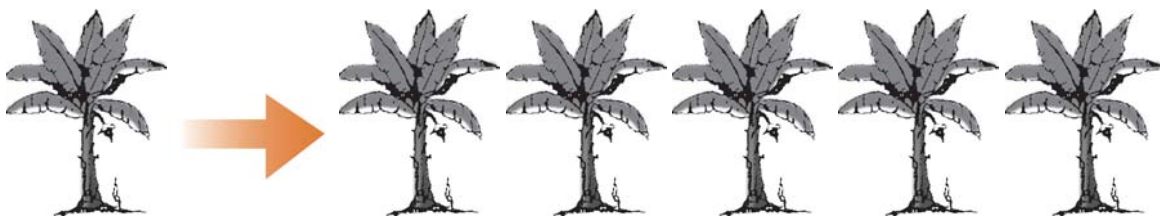
jika dijumlahkan hasilnya 16

terapan matematika

ayah menanam satu pohon pisang

2 bulan sudah berlalu

ternyata di sekitar pohon tumbuh anak pohon pisang

jumlah anak pohon mencapai 4 pohon

1 pohon + 4 pohon = 5 pohon

mari mengulang bab 2

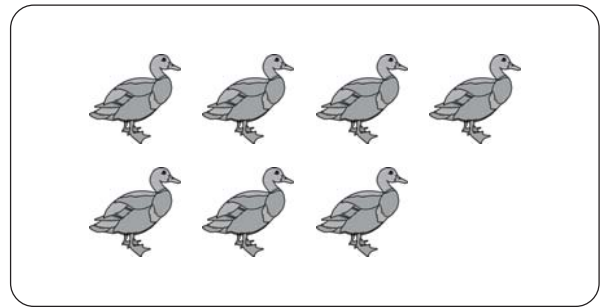
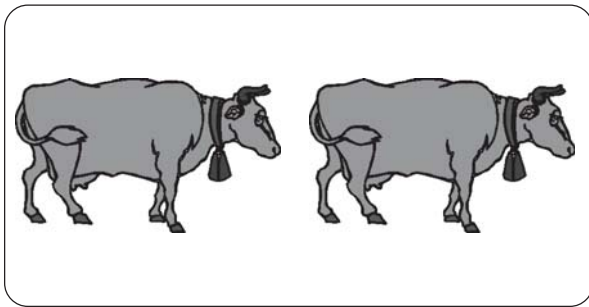
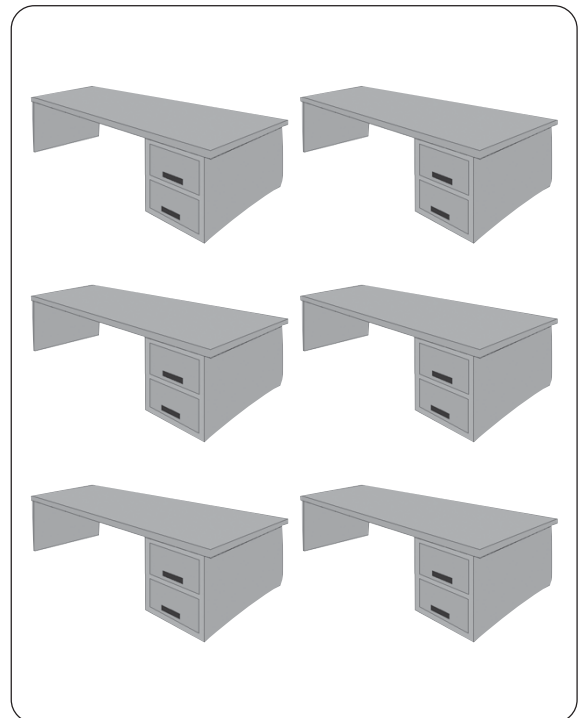
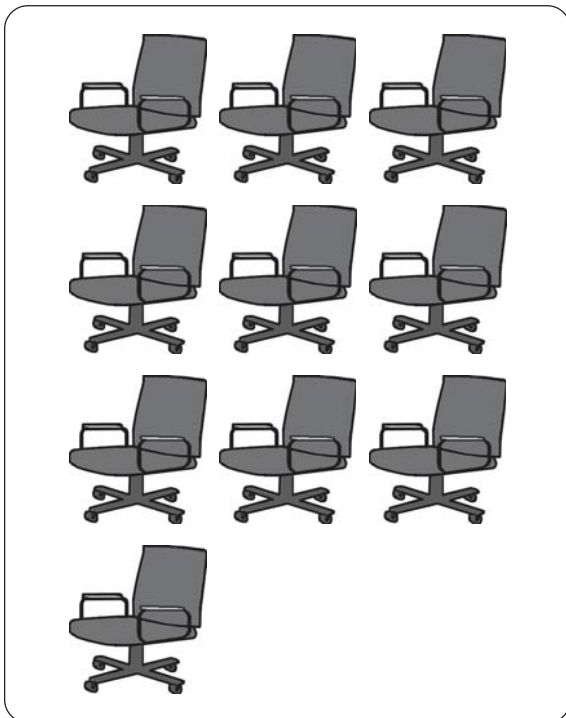
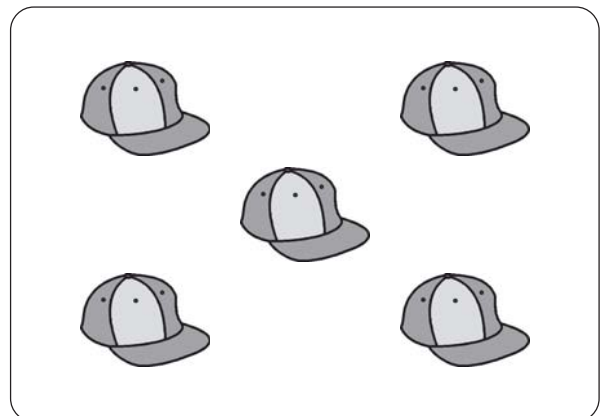
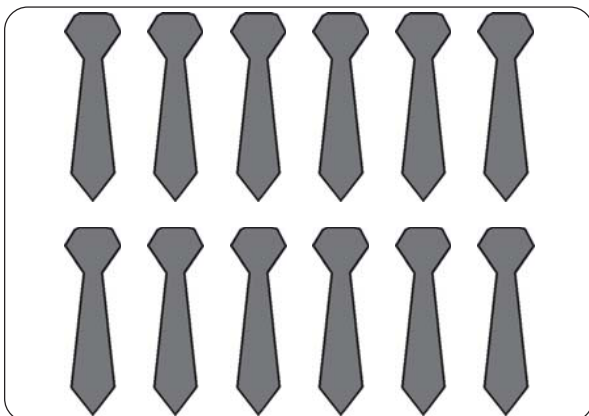
pasangkanlah

lima ditambah empat sama dengan sembilan

simbol yang tepat adalah ...

14 + 6 = ...

19 – 11 – 2 = ...

perhatikan gambar berikut

perbedaan jumlah kerbau dengan bebek adalah ...

perbedaan jumlah kursi dengan meja adalah ...

perbedaan jumlah dasi dengan topi adalah ...

isilah

3 + 6 = ...

11 + 2 + 5 = ...

3 + 8 + 9 = ...

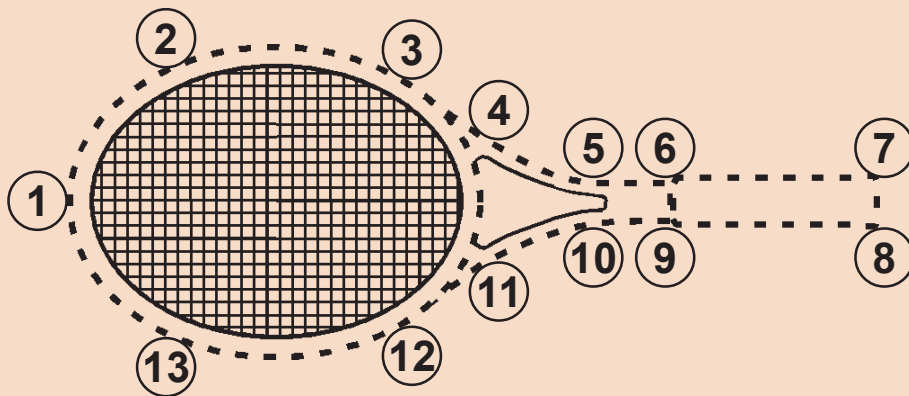
17 – 5 = ...

19 – 11 = ...

18 – 6 – 7 = ...

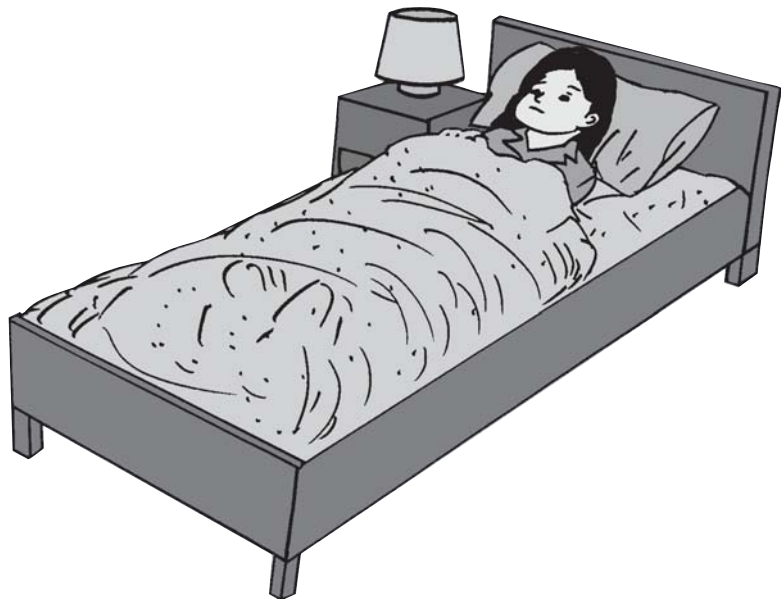
cermin diri

hubungkan titik sambil menjumlahkan angkanya

jumlahkan setiap tiga angka

berapakah hasilnya

gambar apa yang terbentuk

ceritakanlah tentang gambar itu

kegiatan sehari hari tentang waktu

perhatikan gambar di atas

sedang apakah uni

kapan uni melakukan kegiatan itu

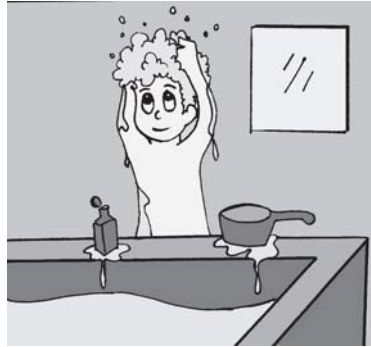
kamu akan belajar

menentukan waktu
menentukan lama suatu kejadian

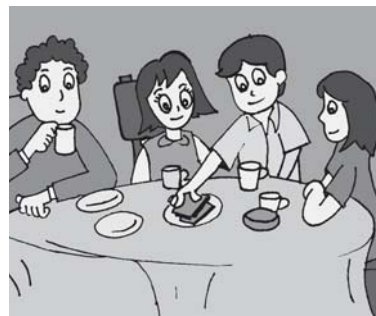
mengenal waktu pagi

suasana rumah oka di pagi hari

apa kegiatanmu
di pagi hari

oka bangun tidur

oka mandi

ayah membaca koran

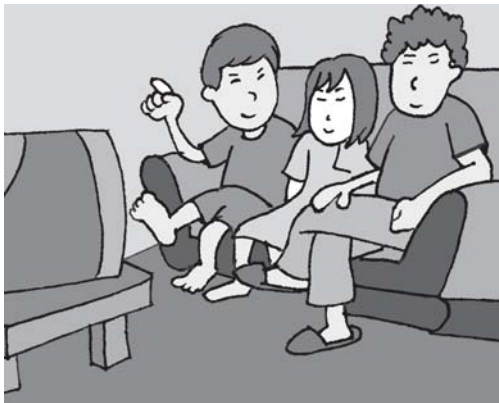
sarapan pagi

ayah berangkat bekerja

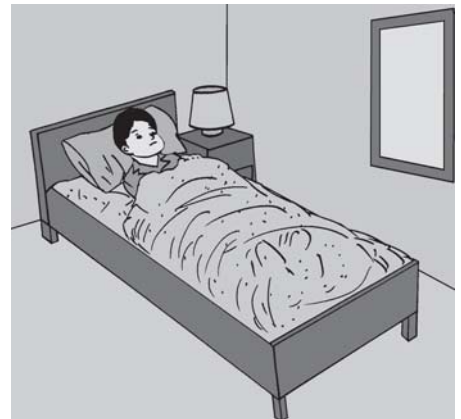
oka berangkat sekolah

mengenal waktu siang

oka pulang sekolah

oka belajar bersama

mengenal waktu malam

menonton televisi

belajar sendiri

tidur

aktivitas matematika

salin tabel berikut di bukumu

kemudian isi dengan kegiatanmu

nomor	pagi hari	siang hari	malam hari
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

latihan

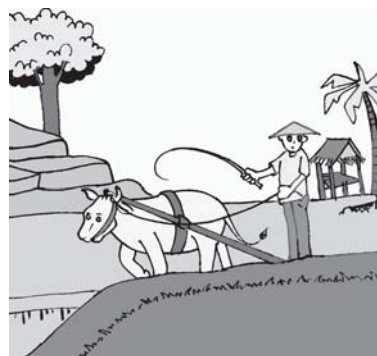
sebutkan waktunya

pagi hari

...

...

...

...

menentukan hari dan bulan

mari mengenal hari

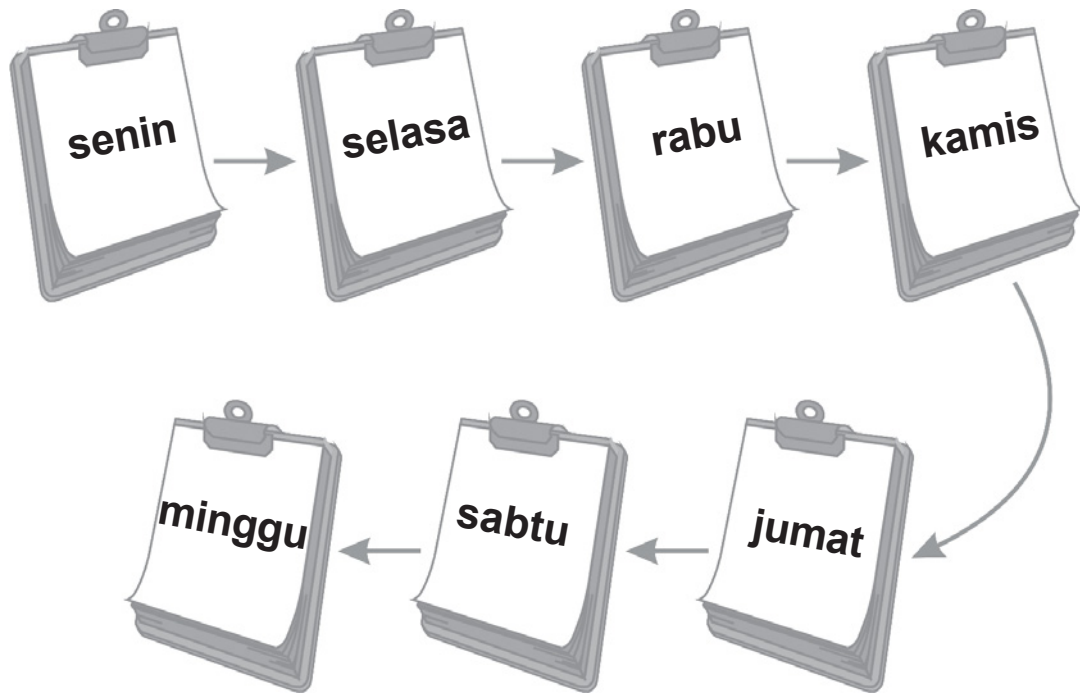
hari apa saja nina sekolah

perhatikan kalender ini

Februari 2008						
minggu	senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

hari hari sekolahku ditunjukkan oleh kalender itu

apa saja nama hari

bacalah dengan bersuara

latihan

ada berapa hari yang kamu kenal

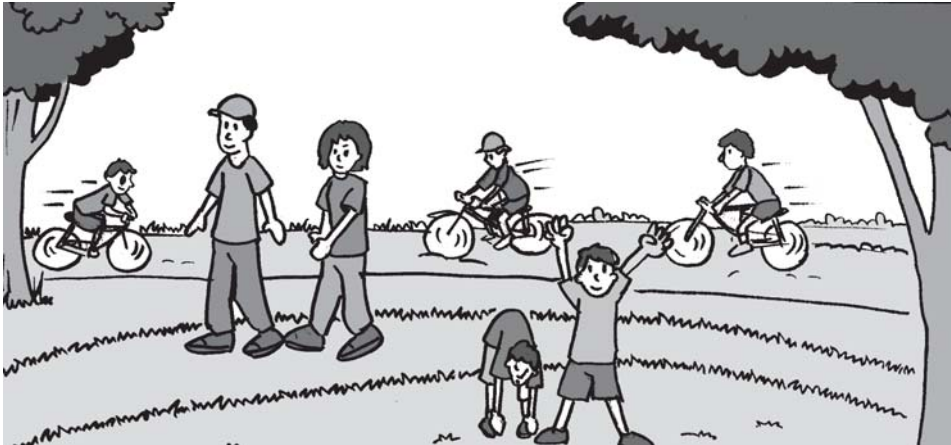
ayo tuliskan di dalam kotak

...	...	...	...
...	...	...	

mari mengenal waktu sepekan

di taman banyak orang berolahraga

olahraga dilakukan sepekan sekali

sebaiknya
kamu makan teratur
jangan lupa berolahraga
sepekan sekali

olahraga baik untuk kesehatan

lakukanlah secara teratur

paling sedikit sepekan sekali

sepekan adalah urutan hari sebanyak tujuh hari

sepekan

senin → selasa → rabu → kamis → jumat → sabtu → minggu → senin

minggu	selasa	jumat
senin	rabu	sabtu
selasa	kamis	minggu
rabu	jumat	senin
kamis	sabtu	selasa
jumat	minggu	rabu
sabtu	senin	kamis
sepekan	**sepekan**	**sepekan**

tugas

ayo tuliskan kegiatanmu selama sepekan

1 olahraga
2 ...
3 ...
4 ...
5 ...
6 ...
7 ...

latihan

ayo isi **benar** atau **salah**

senin selasa rabu kamis jumat sabtu minggu	benar
kamis jumat senin selasa rabu sabtu minggu	...
rabu kamis jumat sabtu minggu senin selasa	...
jumat sabtu senin selasa rabu kamis jumat	...
minggu senin selasa rabu kamis jumat sabtu	...

isilah dengan nama hari
sehingga memenuhi waktu sepekan

senin	selasa	...	kamis	...	...	minggu
selasa	rabu	...	jumat	...	...	senin
kamis	...	...	minggu	...	...	rabu
jumat	...	...	senin	...	...	...
minggu	...	...	...	...	...	...

permainan matematika

ayo kerjakan dengan temanmu
perhatikan gambar berikut

A							D
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31	32	33	34	35	
36	37	38	39	40	41	42	
43	44	45	46	47	48	49	

B | | | | | | | C

seekor tikus akan bergerak
dari pojok A ke pojok C

sebelum mencapai pojok C
tikus harus melewati beberapa rumah
di setiap rumah bersembunyi
tikus bersembunyi selama satu hari
tikus harus mencari jalan cepat
tikus harus mencapai pojok C **sepekan**
rumah mana saja yang dilewati tikus

mari mengenal waktu bulan

perhatikan kalender ini

April 2008

minggu	senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

nama bulan ada 12

bulan ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
nama	januari	februari	maret	april	mei	juni	juli	agustus	september	oktober	november	desember

aktivitas matematika

tanyakan kepada temanmu

bulan apa mereka berulang tahun

nomor	nama	berulang tahun di bulan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

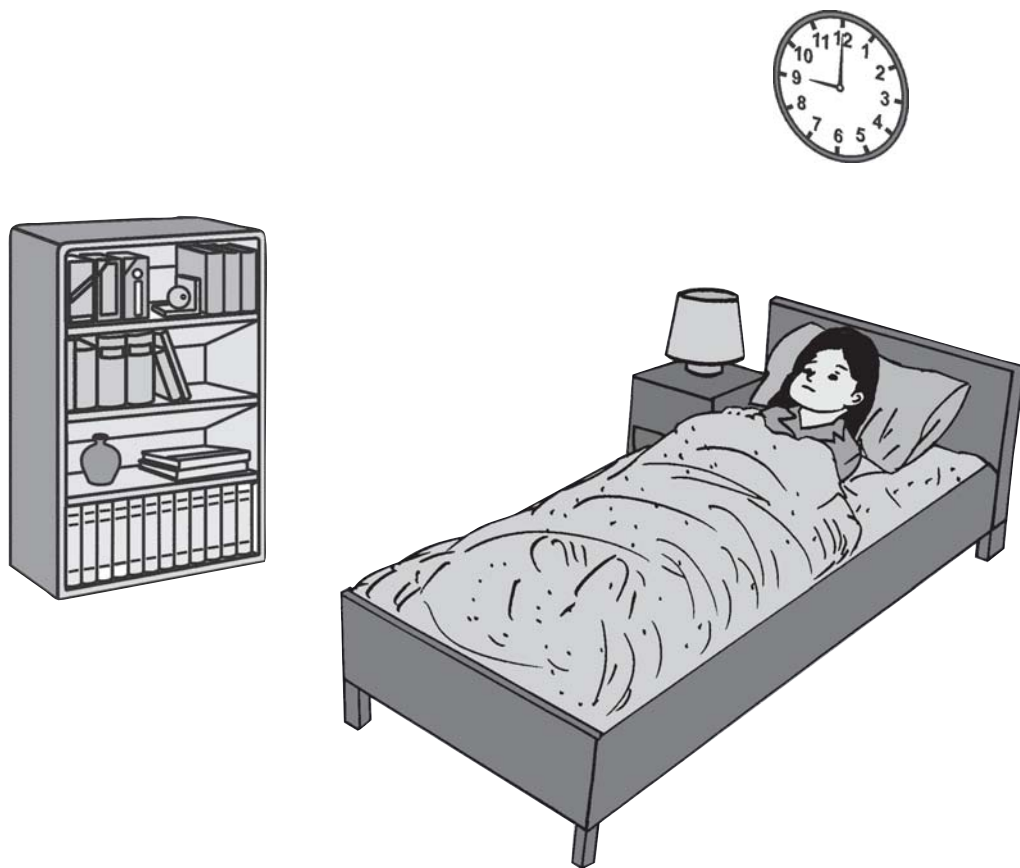
latihan

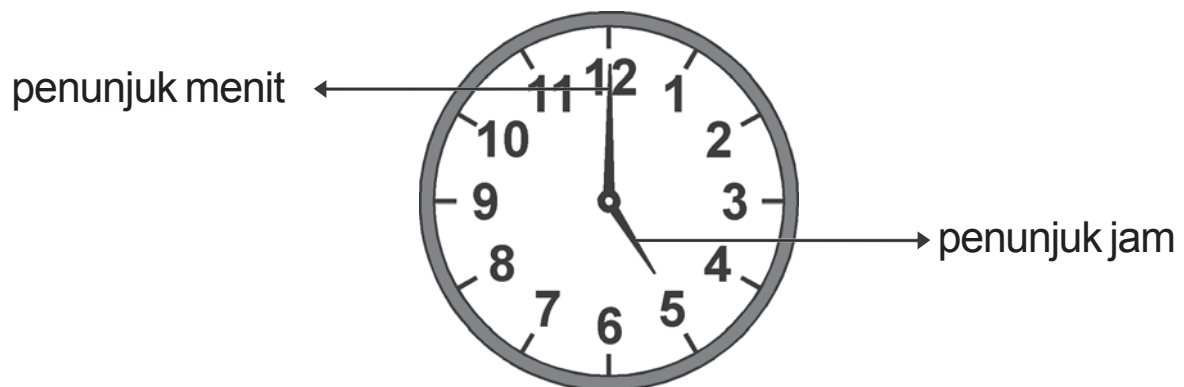
urutkanlah nama bulan berikut

januari	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...	

april	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...	

...	juni	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...	

membaca dan menulis jam

uni tidur pukul sembilan malam

perhatikan jam berikut

dibaca pukul lima

latihan

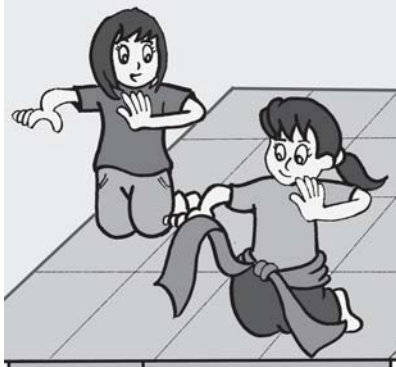
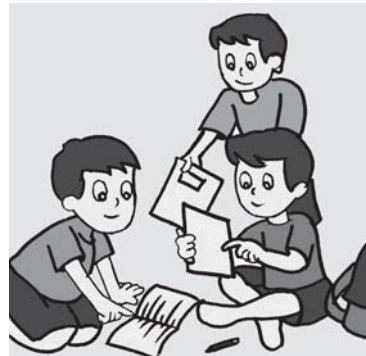
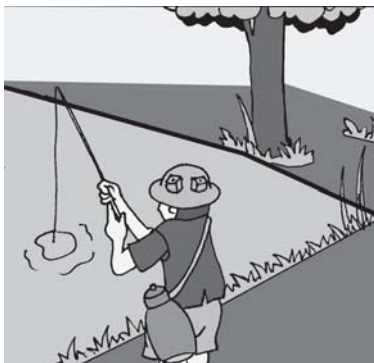
pukul berapa

...

...

...

...

...

mari menulis jam

dibaca pukul enam

ditulis pukul 06.00

dibaca pukul tujuh

ditulis pukul 07.00

dibaca pukul delapan

ditulis pukul 08.00

dibaca pukul delapan

ditulis pukul 09.00

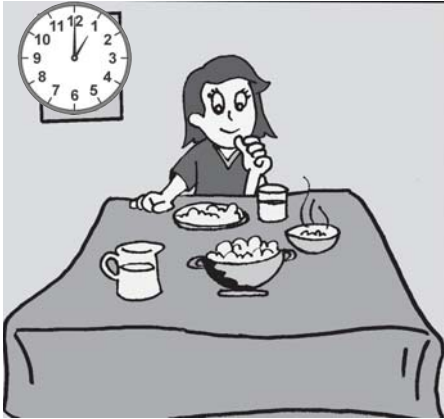
dibaca pukul delapan

ditulis pukul 10.00

dibaca pukul delapan

ditulis pukul 11.00

latihan

tuliskan waktunya

santi makan siang pukul ...

dina belajar kelompok pukul ...

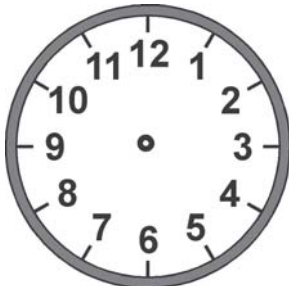
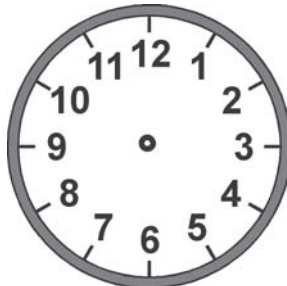
heru berlatih pramuka pukul ...

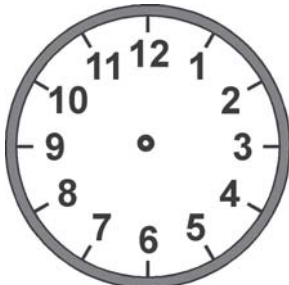
ayah menutup toko pukul ...

kakak mengajari adik pukul ...

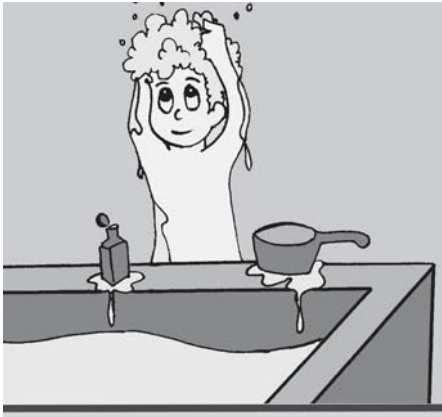
latihan

gambarkan jarum jamnya

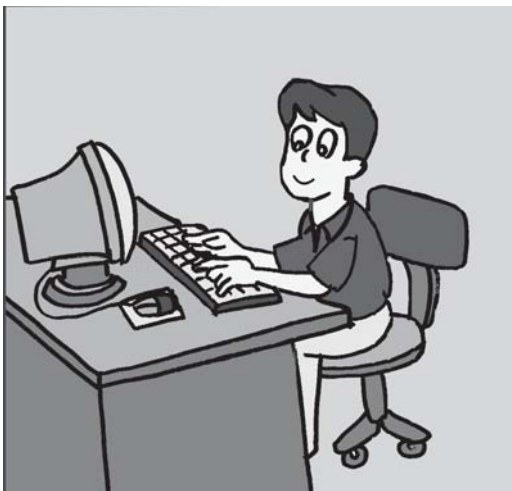
pukul 01.00

pukul 05.00

pukul 08.00

pukul 09.00

pukul 11.00

pukul 12.00

menentukan waktu sebentar atau lama

sebelum ke sekolah bejo mandi
bejo mandi **sebentar**

bejo belajar di sekolah
bejo belajar dari pagi sampai siang
bejo belajar **lama**

ayo bandingkan

ayah seorang penulis
ayah bekerja dari pagi sampai sore
ayah bekerja **lama**

tuti membuang sampah **sebentar**

lama atau sebentar merupakan ukuran waktu

latihan

sebentar atau **lama** kegiatan berikut

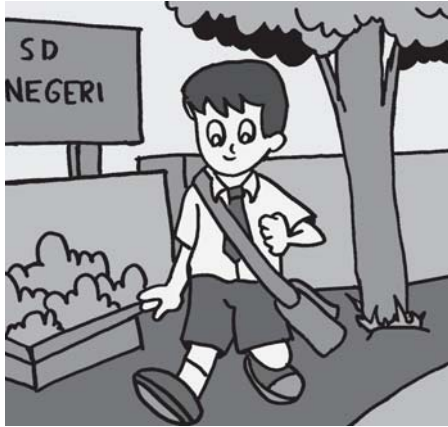
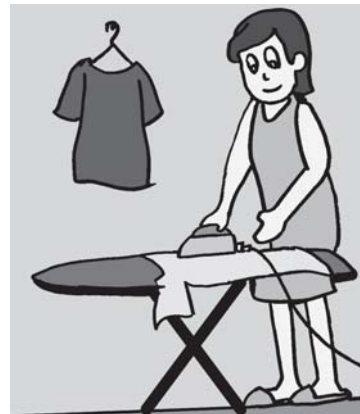
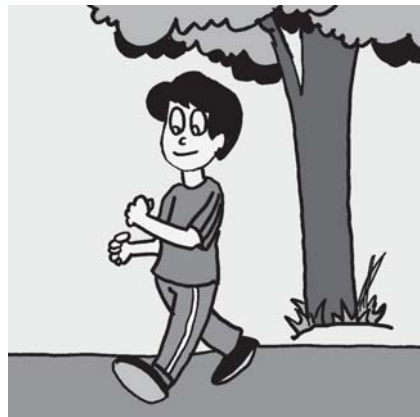
...

...

...

...

...

...

cerita yang berkaitan dengan waktu

pak ali seorang pedagang

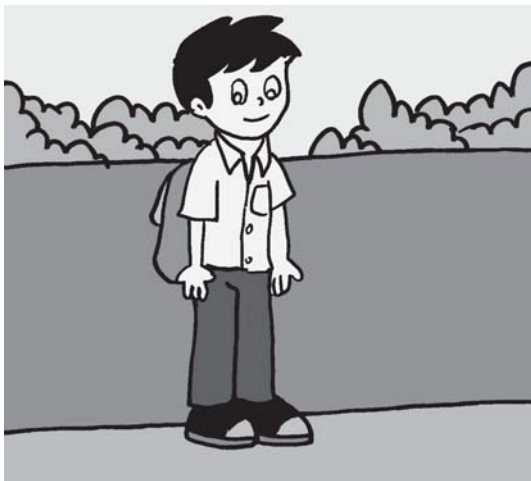
pagi ini pak ali berdagang

ia pergi dengan delman

pak ali mengangkut dagangan

pak ali pergi pukul lima

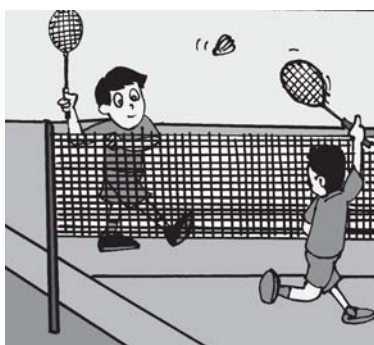
ibu memasak nasi goreng di dapur

ibu memasak nasi goreng sebentar

kakak berangkat pukul enam

latihan

ibu membuat kue tart pesanan

kegiatan ibu lama atau sebentar

jawab **lama**

dani bermain bulu tangkis

kegiatan dani lama atau sebentar

jawab ...

bi inah menyiram bunga

kegiatan bi inah lama atau sebentar

jawab ...

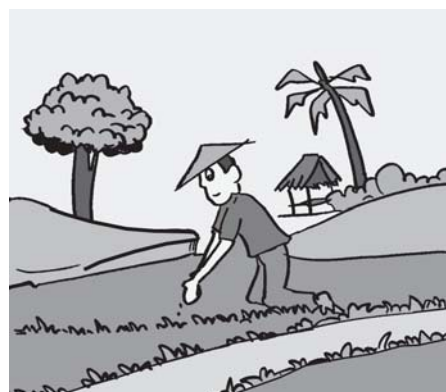
ijan belajar melukis

kegiatan ijan lama atau sebentar

jawab ...

paman menanam cabai di kebun

kegiatan paman lama atau sebentar

jawab ...

Bulan Purnama

bulan purnama terjadi setiap bulan
pada hari ke empat belas
pada saat bulan purnama alam terang
walau suasana di malam hari
pada bulan purnama anak anak bermain
mereka bermain petak umpet di luar rumah

mari mengulang bab 3

pasangkan kolom sebelah kiri dengan sebelah kanan

matahari terbit pada ... hari

sepekan ada ... hari

jam di samping menunjukkan pukul ...

sebutkan urutan hari dalam sepekan ...

isilah dengan kata **sebentar** atau **lama**

...

...

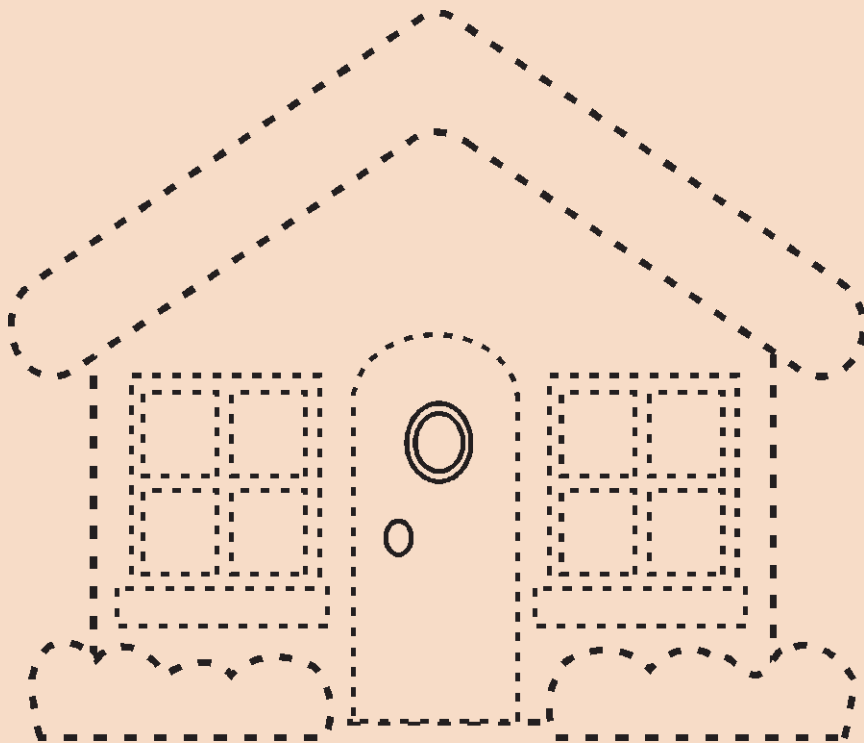
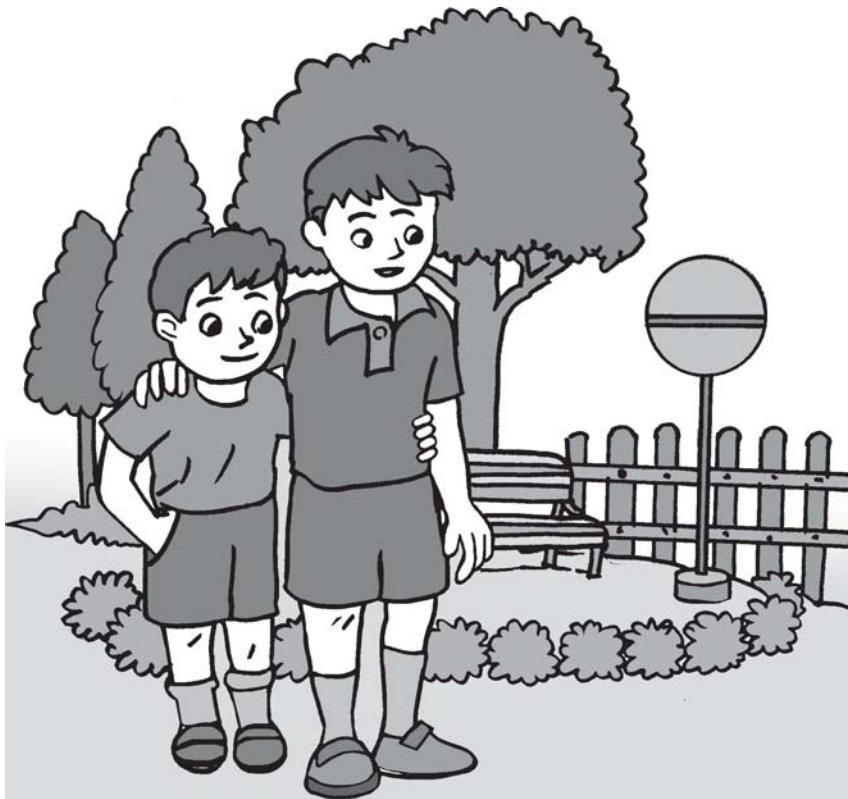
...

...

cermin diri

hubungkan titik

perhatikan jam

berapa lama kamu menghubungkan titik

benda di sekitar

uda dan robi bermain di taman

keduanya berdiri berdampingan

siapa yang lebih tinggi

kamu akan belajar

mengenal panjang suatu benda

membandingkan panjang suatu benda

ayo perhatikan kedua pulpen berikut

a **lebih pendek** b

b **lebih panjang** a

panjang atau pendek adalah ukuran panjang

cobalah perhatikan kedua benda berikut

Sumber: *Dokumen Penerbit*

lem ada 2

panjang sendok sama dengan 2 lem

jadi sendok **lebih panjang** dari lem

atau lem **lebih pendek** dari sendok

ayo perhatikan lagi

batang korek api

pensil

buku

Sumber: *Dokumen Penerbit*

batang korek api ada 5

panjang pensil sama dengan panjang 4 batang korek api

panjang buku sama dengan panjang 5 batang korek api

jadi buku **lebih panjang** dari pensil

atau pensil **lebih pendek** dari buku

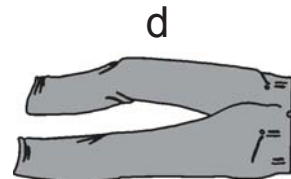
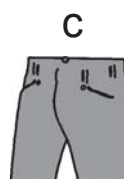
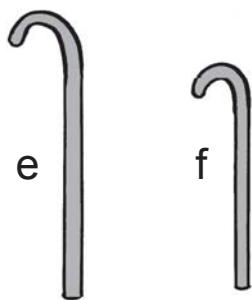
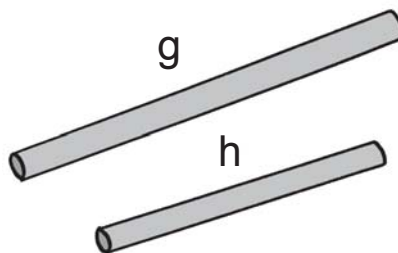
latihan

tebaklah mana yang lebih panjang

e f

...

g h

...

tebaklah mana yang lebih pendek

i j

...

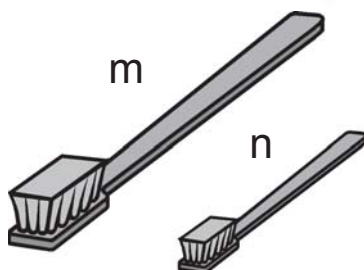
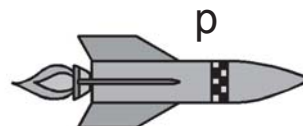
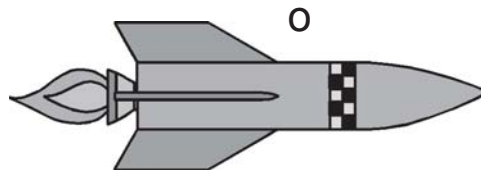
k l

...

m n

...

o p

...

aktivitas matematika

ayo lakukan dengan temanmu

ambil lima benda

perhatikan panjangnya

urutkan kelima benda tersebut

cobalah dari yang terpendek

mengukur panjang suatu benda

Sumber: *Dokumen Penerbit*

panjang meja dapat diukur menggunakan buku

aktivitas matematika

ayo lakukan dengan temanmu

sediakan beberapa pensil

ukurkan pada panjang meja belajarmu

panjang meja ... pensil

ukur panjang tali sepatumu dengan pulpen

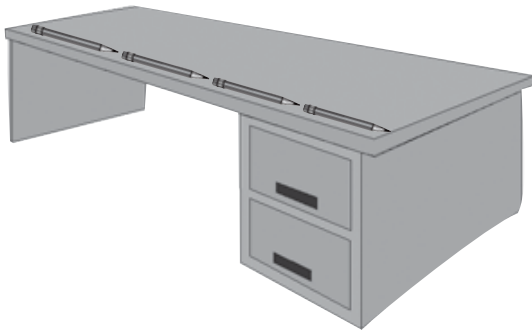
panjang tali sepatu ... pulpen

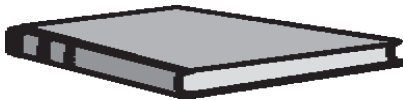
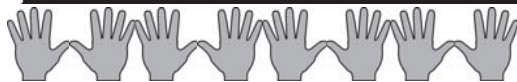
ukur panjang dasimu dengan penghapus

panjang dasi ... penghapus

latihan

ayo isilah

panjang mistar ... panjang paku

panjang meja ... panjang pensil

panjang papan tulis ... jengkal tangan

panjang buku ... panjang penghapus

mengurutkan benda berdasarkan panjang

clip ada 6

panjang pensil sama dengan 6 clip

panjang lem sama dengan 3 clip

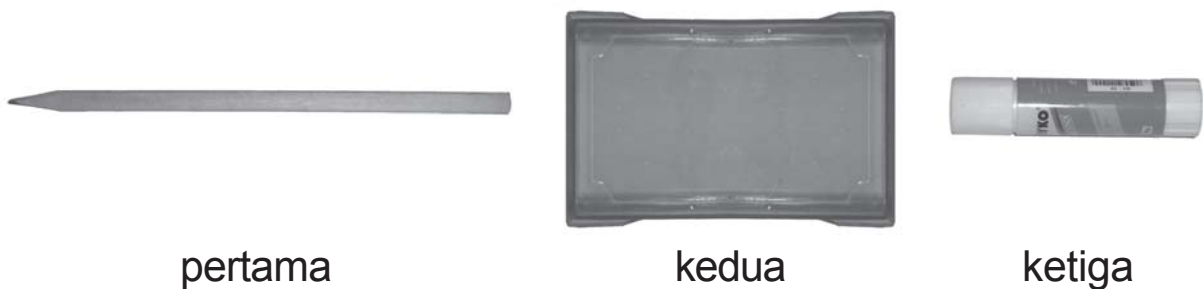
panjang boks sama dengan 4 clip

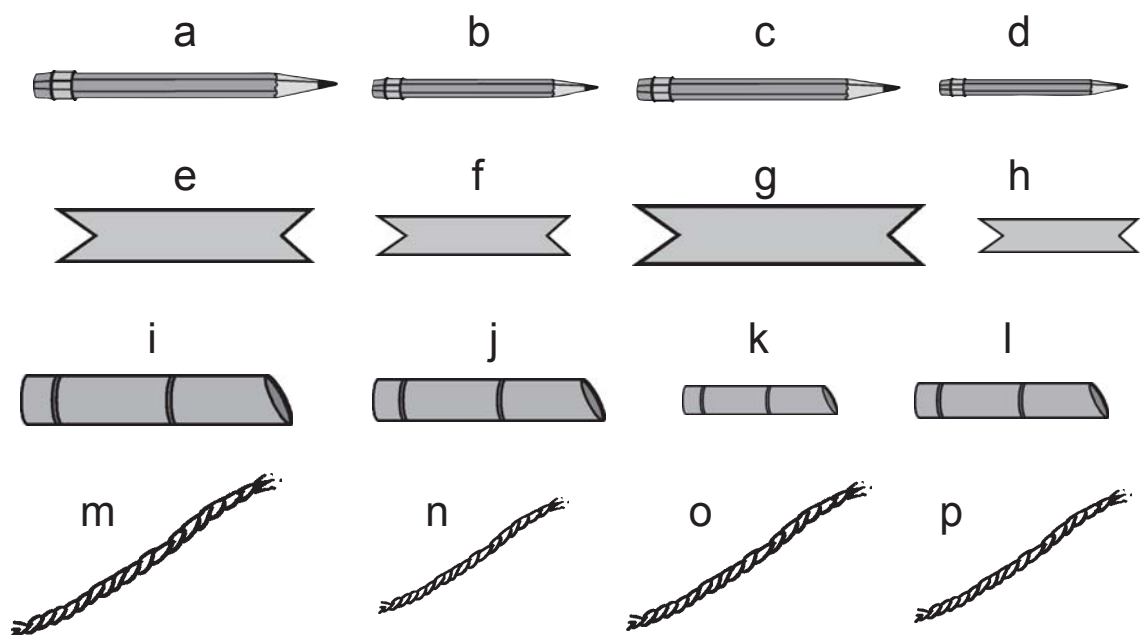
jadi

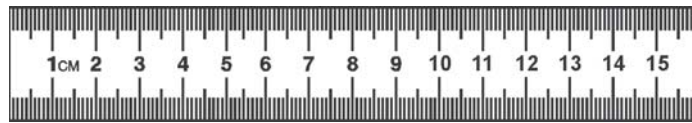
pensil lebih panjang dari boks

boks lebih panjang dari lem

urutannya adalah

pertama kedua ketiga

latihan

ayo urutkan dari yang terpanjang

terapan matematika

untuk mengukur benda pendek digunakan **mistar**

mengukur benda panjang digunakan **meteran**

Sumber: *Image Bank*

mari mengulang bab 4

panjang pensil ... panjang paku

urutan benda dari yang terpendek adalah ....

a

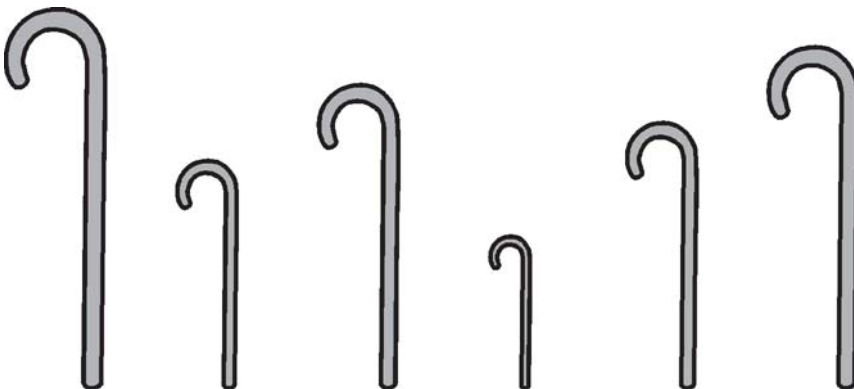
b

c

d

e

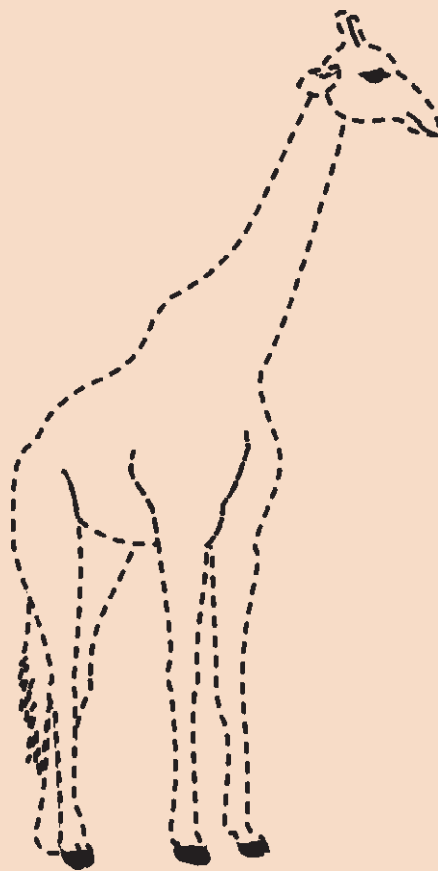
gambarkan tali yang lebih panjang dari tali berikut

urutkan tongkat berikut dari yang terpanjang

cermin diri

hubungkan titik

gambar apa yang terbentuk

adakah gambar yang lebih pendek

sebutkan

bangun ruang

apa bentuk lemari

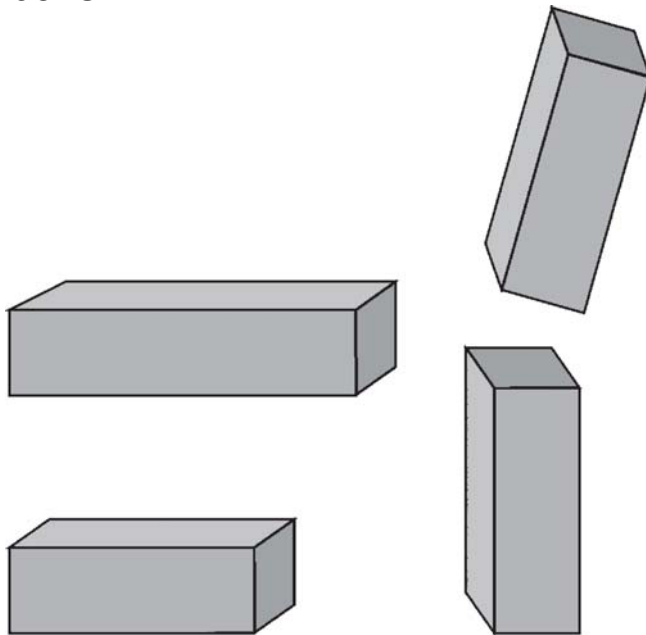
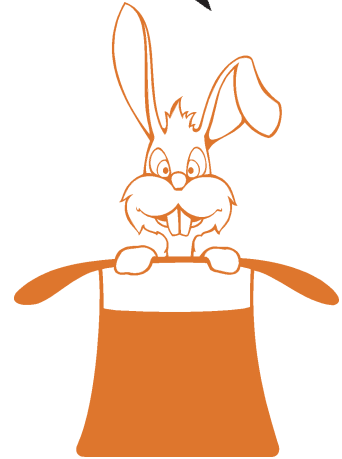
apa bentuk bola

apa bentuk topi ulang tahun

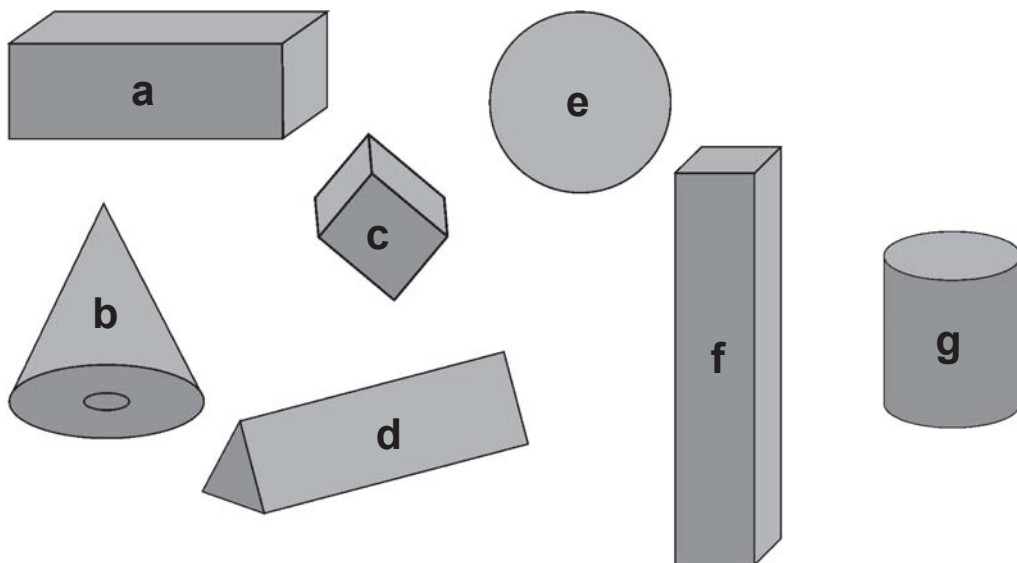
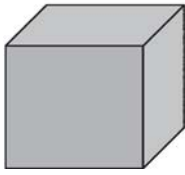
kamu akan belajar

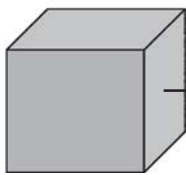
mengenal beberapa bangun ruang

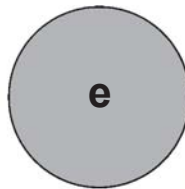
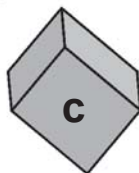
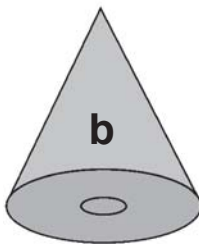
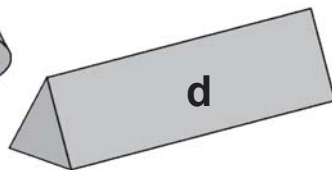
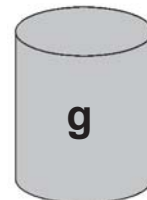
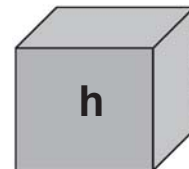
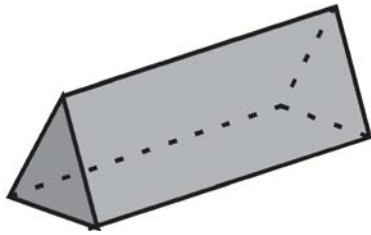
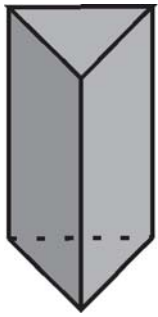
macam bangun ruang

balok

gambar di atas dinamakan **balok**

latihan

tunjukkan gambar yang berbentuk balok

kubus

kubus mempunyai sisi sama panjang

latihan

tunjukkan gambar yang berbentuk kubus

prisma

prisma mempunyai enam sisi

latihan

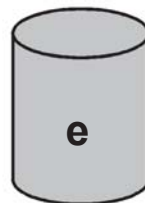
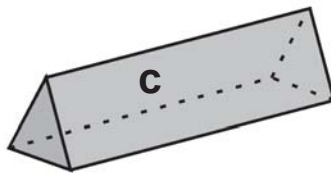
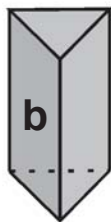
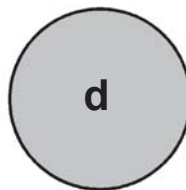
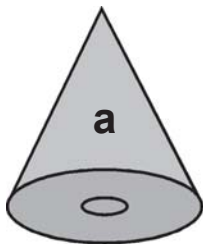
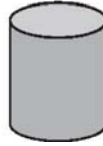
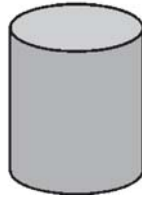
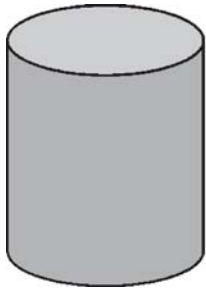
tunjukkan gambar yang berbentuk prisma

a

d

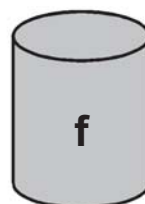
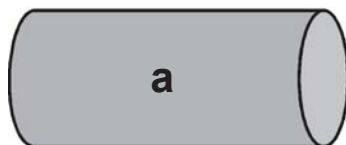
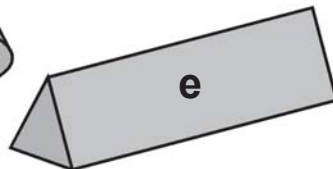
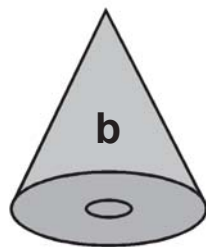
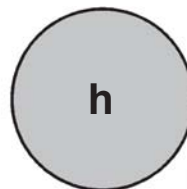
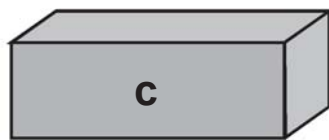
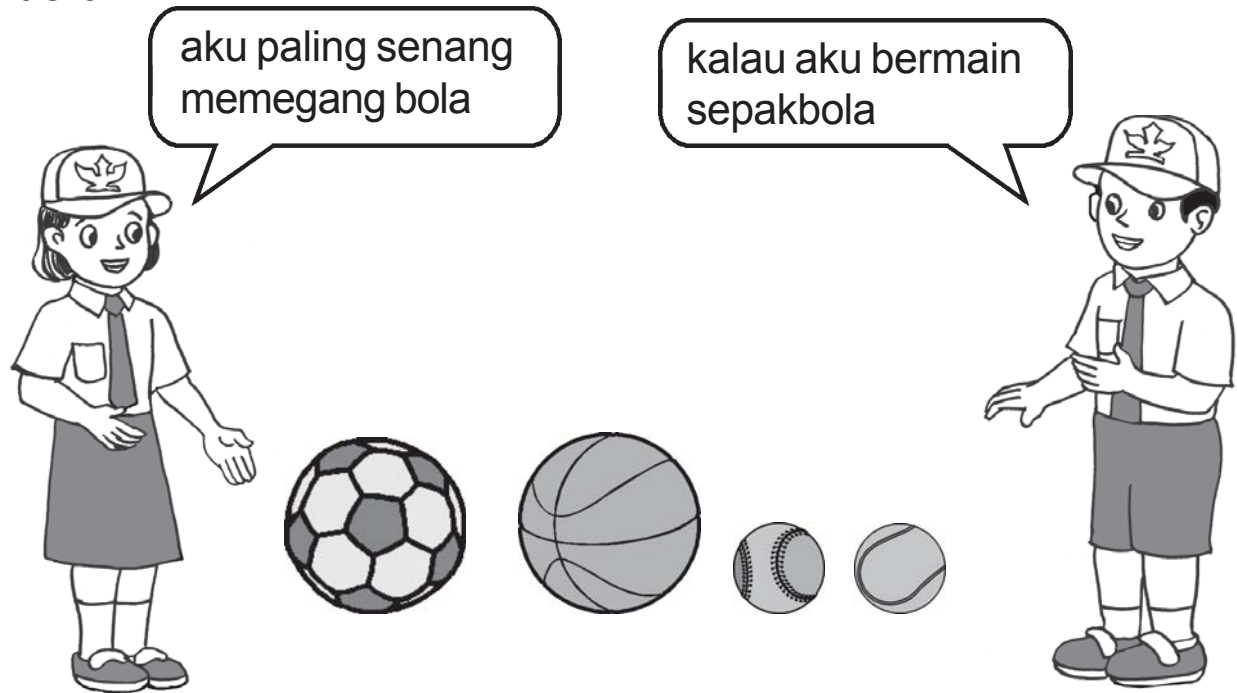
c

b

e

tabung

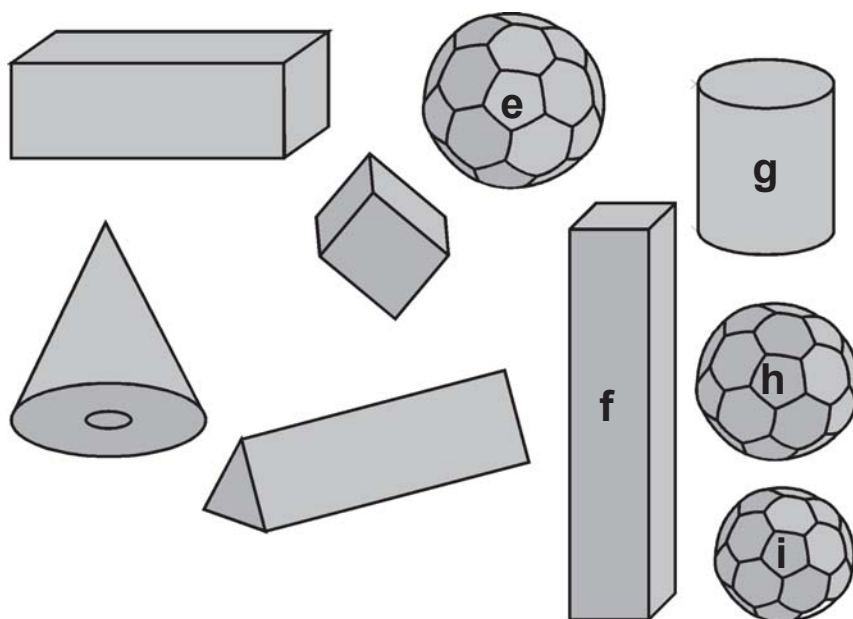
drum merupakan contoh tabung

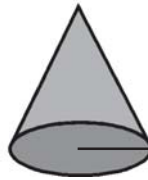
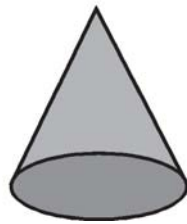
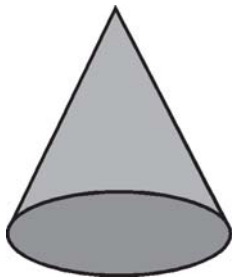
latihan

tunjukkan gambar yang berbentuk tabung

bola

bentuk bola adalah bulat

ayo sebutkan benda berbentuk bola di sekitarmu

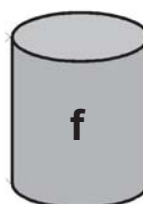
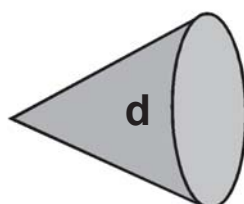
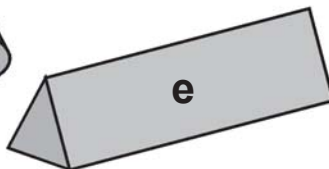
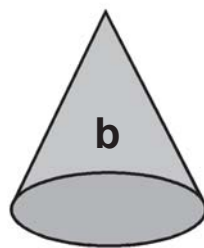
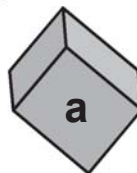
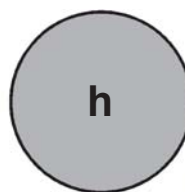
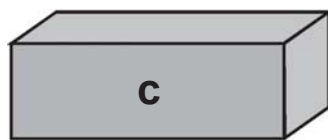
latihan

tunjukkan gambar yang berbentuk bola

kerucut

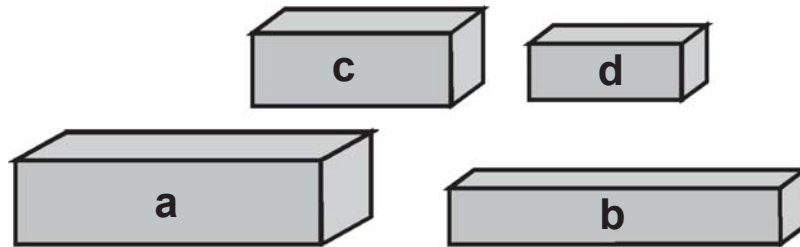
gambar berikut dinamakan kerucut

ciri kerucut alasnya berbentuk lingkaran

latihan

tunjukkan gambar berbentuk kerucut

c h a b g e d f

urutan bangun ruang berdasarkan besar

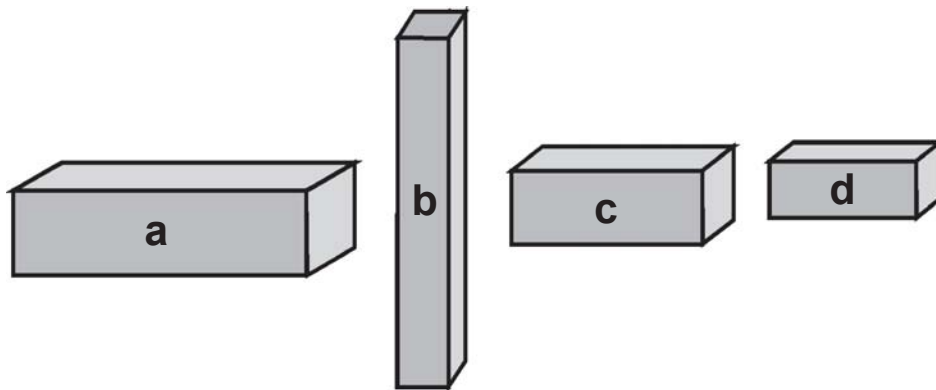
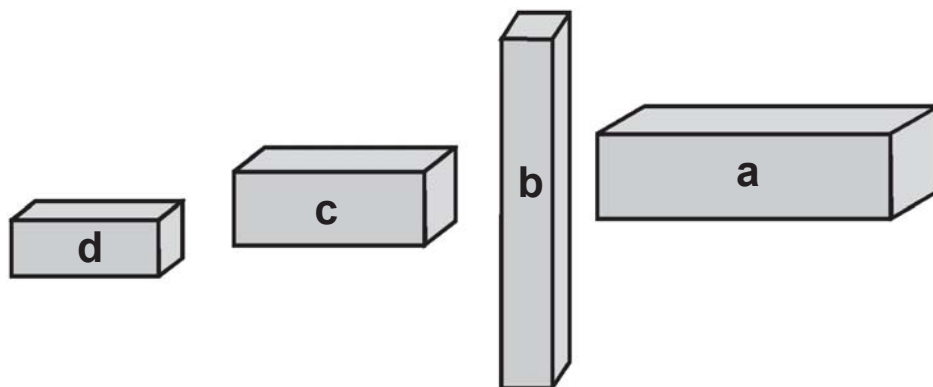
mengurutkan balok

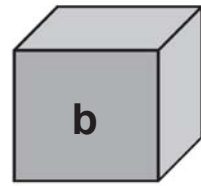
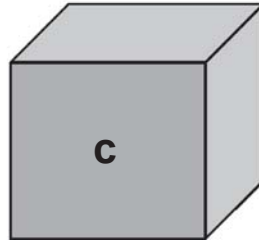
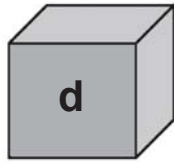
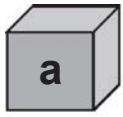
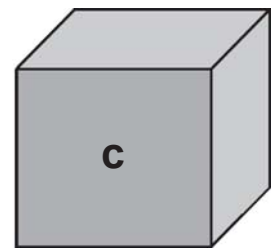
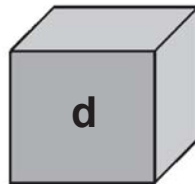
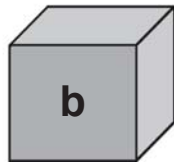
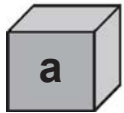
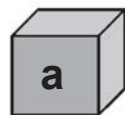
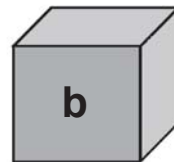
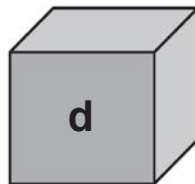
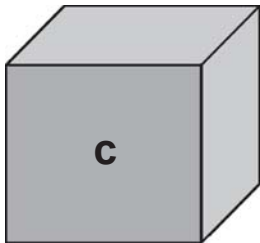
perhatikan balok berikut

manakah balok terbesar

manakah balok terkecil

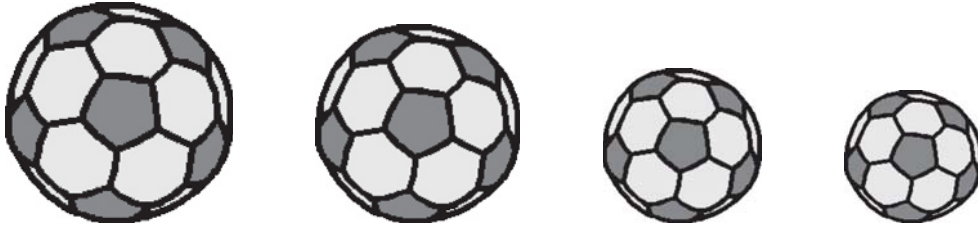
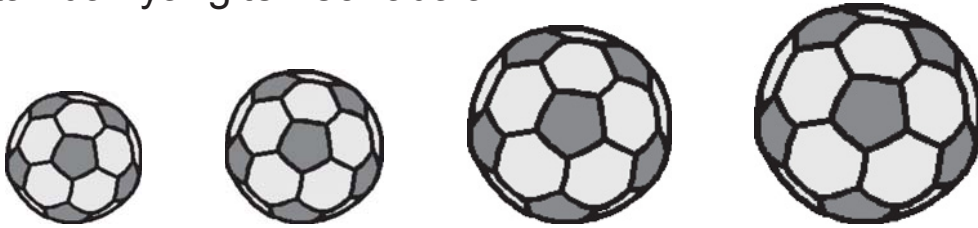
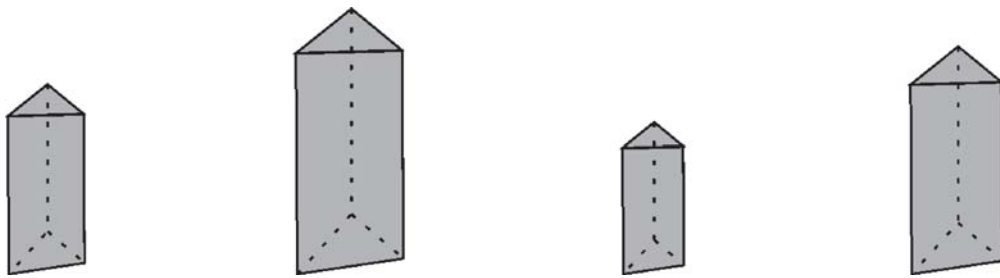
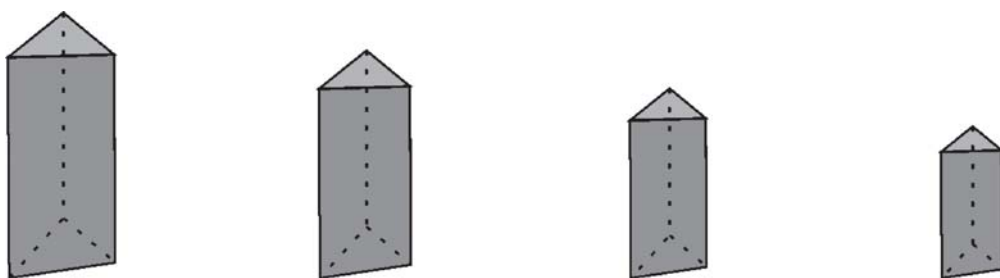
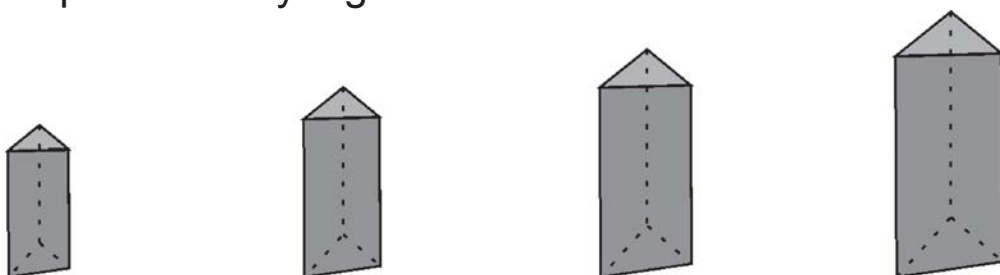
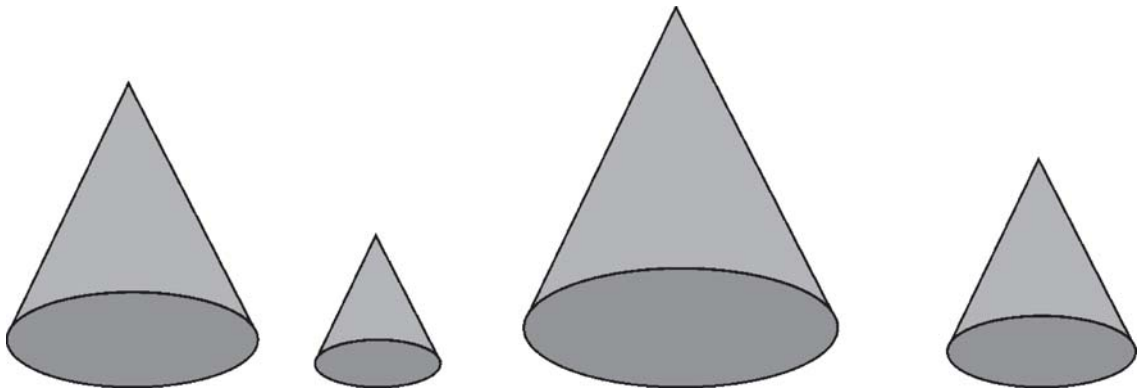
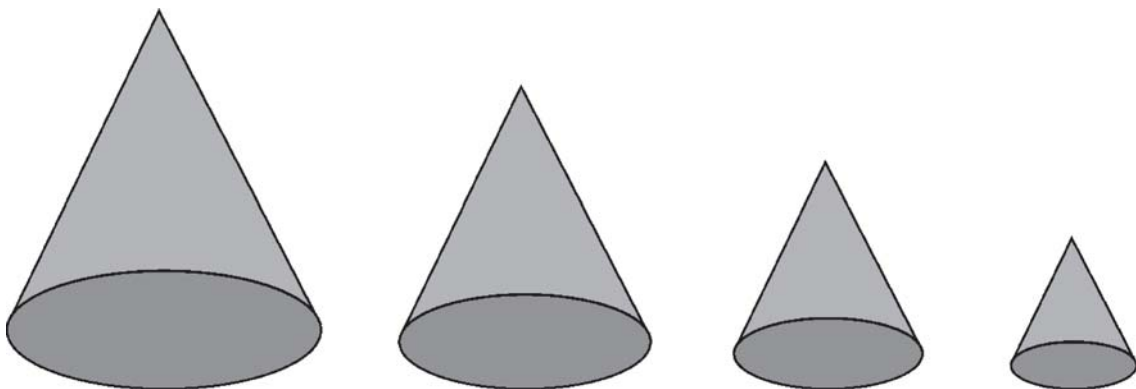
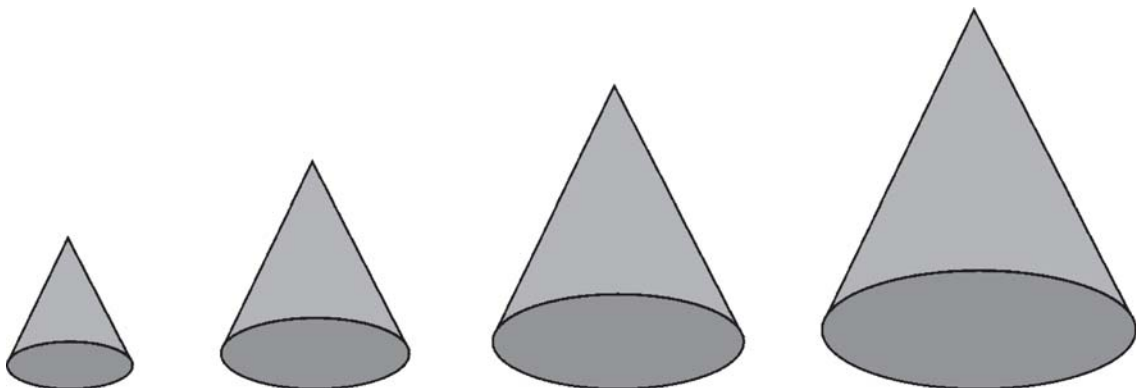
balok terbesar adalah a

balok terkecil adalah d

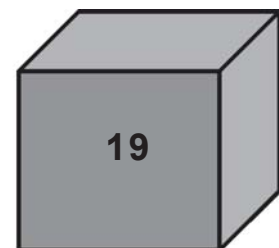
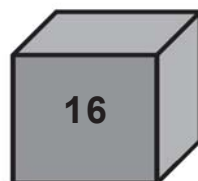
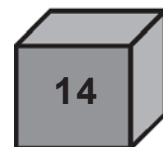
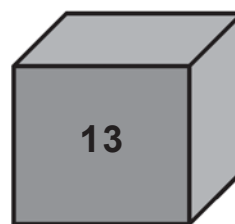
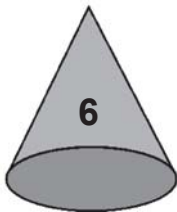
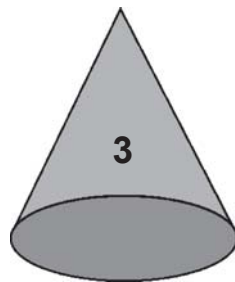
urutan dari yang terbesar adalah

urutan dari yang terkecil adalah

mengurutkan kubus

perhatikan gambar berikut

urutan dari yang terkecil adalah

urutan dari yang terbesar adalah

mengurutkan bola

perhatikan gambar bola berikut

urutan dari yang terbesar adalah

urutan dari yang terkecil adalah

mengurutkan prisma

urutan prisma dari yang terbesar adalah

urutan prisma dari yang terkecil adalah

mengurutkan kerucut

urutan kerucut dari yang terbesar adalah

urutan kerucut dari yang terkecil adalah

latihan

kelompokkan bangun berikut

mana yang termasuk balok
mana yang termasuk kubus
mana yang termasuk bola
mana yang termasuk prisma
mana yang termasuk kerucut

kemudian urutkanlah dari yang terkecil

terapan matematika

bola digunakan di permainan sepakbola

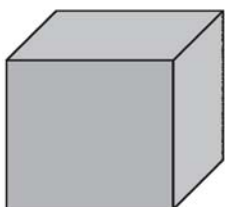
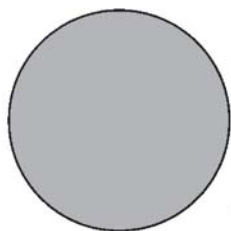
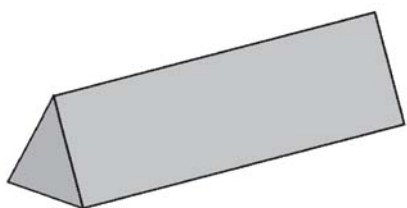
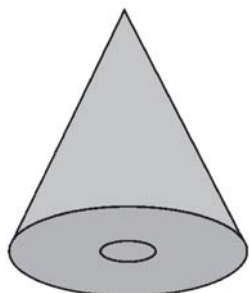
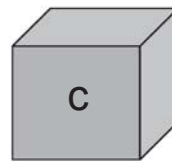
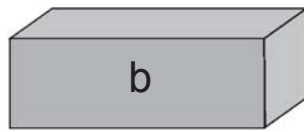
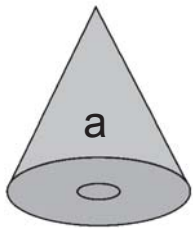
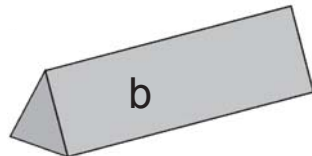
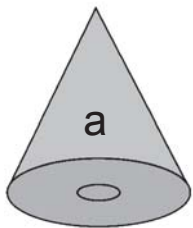
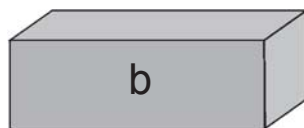
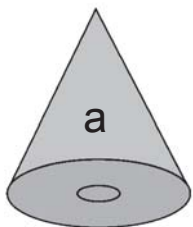
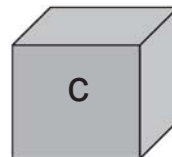
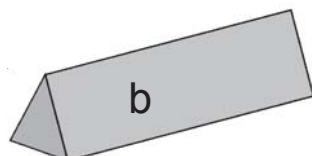
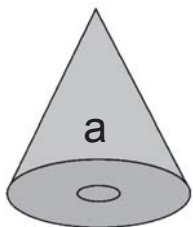
bentuk bola bulat

sehingga bola bisa ditendang

lalu menggelinding

Sumber: *www.google.co.id*

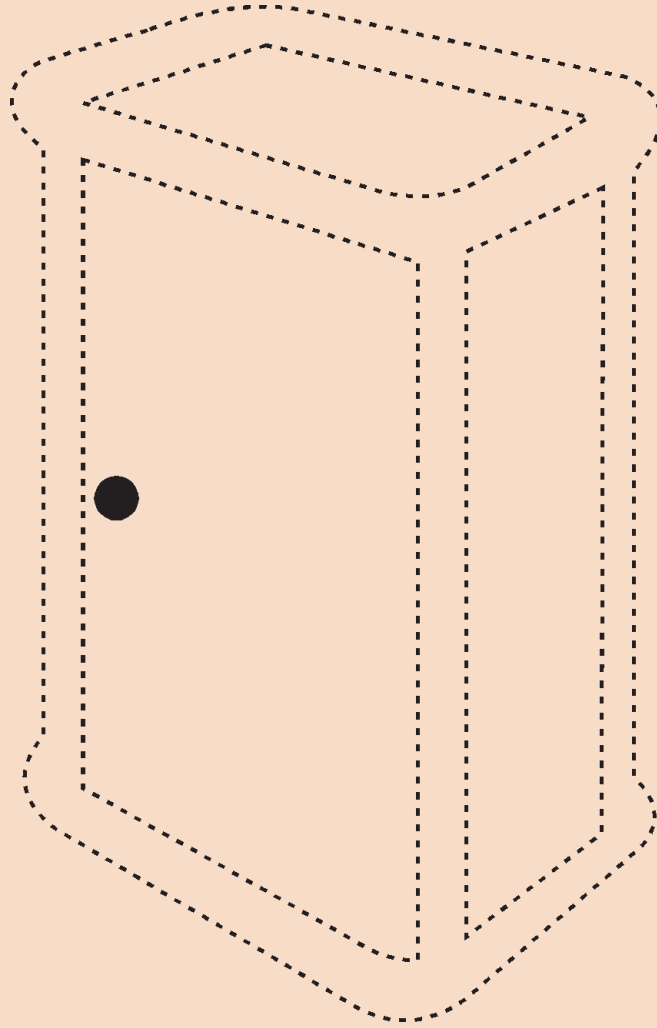
mari mengulang bab 5

pasangkanlah

- bola
- prisma
- balok
- kubus
- kerucut

bentuk balok gambar ...

bentuk bola gambar ...

bentuk kubus gambar ...

bentuk kerucut gambar ...

urutkan dari yang terbesar

perhatikan balok berikut

buatkan balok yang lebih besar

cermin diri

hubungkan titik berikut

gambar apa yang terbentuk

apa kegunaan gambar itu

ceritakanlah

uji kemampuan 1

a berilah tanda (X) pada jawaban yang benar

1

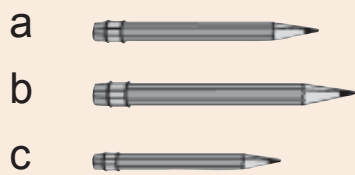
banyaknya kelinci pada gambar adalah …

a sembilan b sepuluh c sebelas

2 pensil yang paling panjang adalah …

a

b

c

3 12 + 5 = …

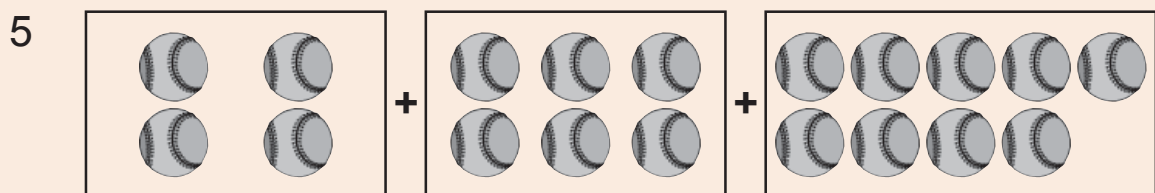
a 15 b 17 c 19

4 ibu mempunyai 15 kue

diberikan kepada andi 7 kue

sisa kue ibu adalah … potong

a 8 b 7 c 6

5 + +

a 18 b 19 c 20

6 12 – 6 – 2 = …

a 4 b 6 c 8

7. hari ini adalah hari rabu

besok adalah hari …

a selasa

b kamis

c jumat

8

jam tersebut menunjukkan pukul …

a 06.00

b 07.00

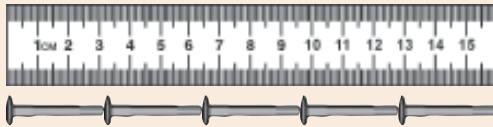
c 08.00

9 kegiatan yang waktunya sebentar adalah …

a

b

c

10

panjang mistar = … kali panjang paku

a 4 b 5 c 6

11

a b

tongkat a … dari tongkat b

a lebih panjang

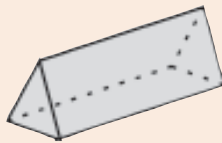
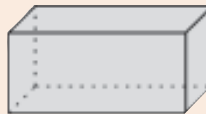
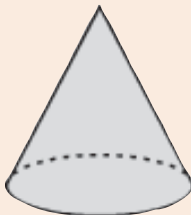
b lebih pendek

c sama dengan

12 yang merupakan balok adalah …

a

b

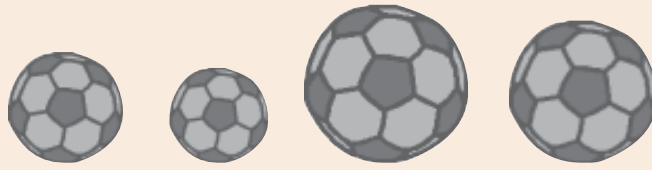
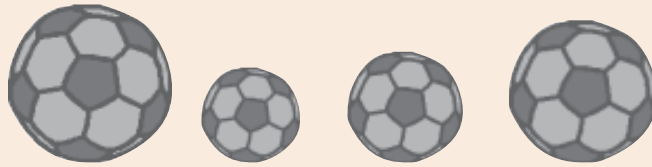
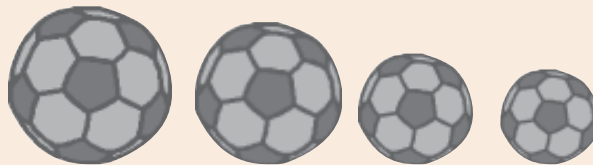
c

13

benda di samping adalah …

a tabung

b balok

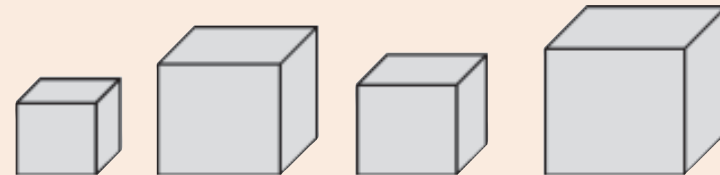
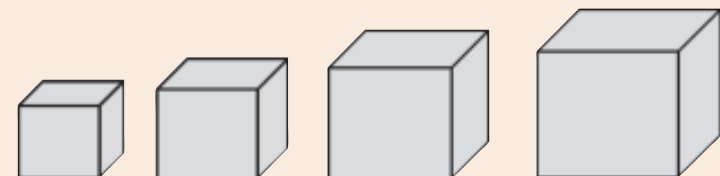
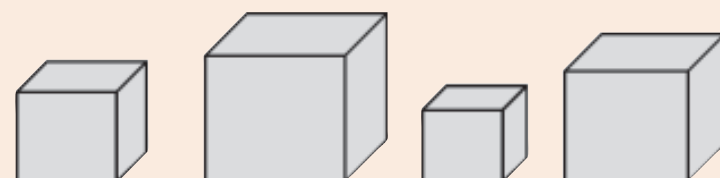
c kerucut

14 urutan bola yang benar adalah …

a

b

c

15 urutan kubus yang benar adalah …

a

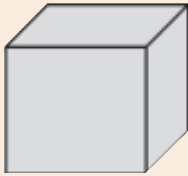
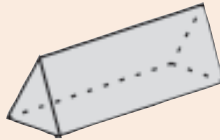
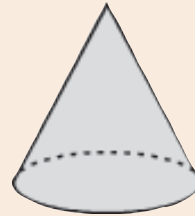
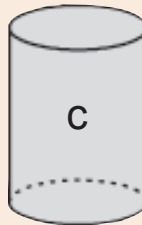
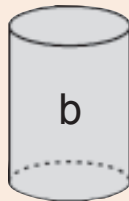
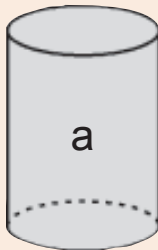
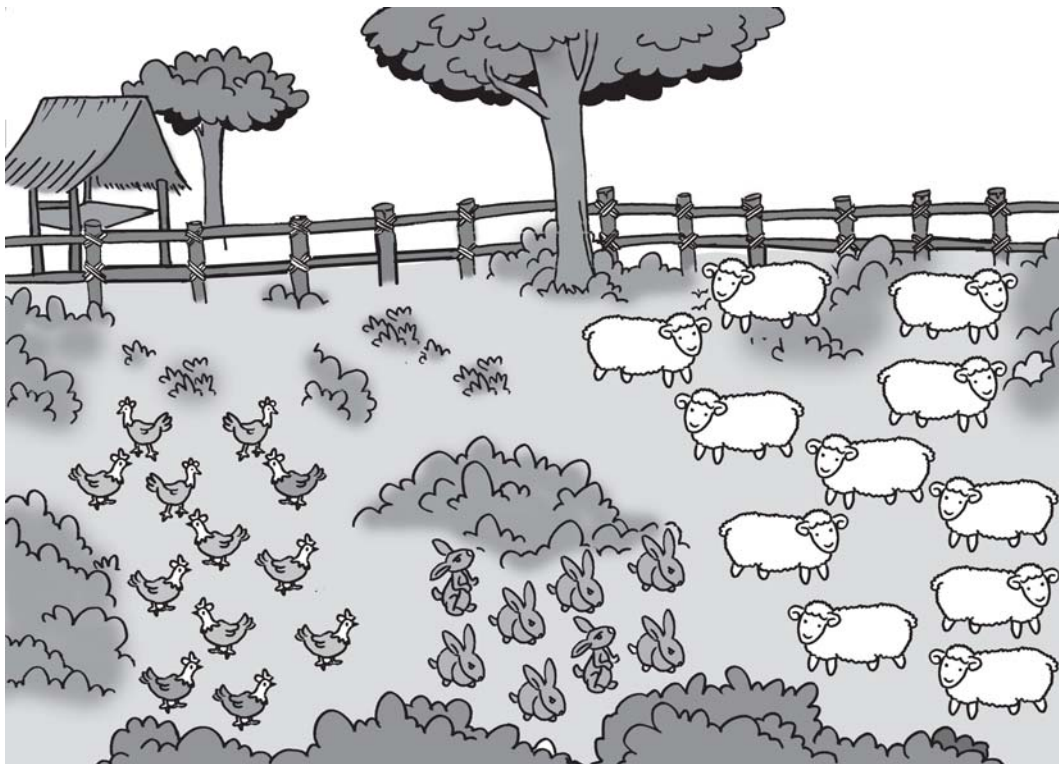
b

c

b isilah dengan jawaban yang tepat

1 rendra mempunyai 15 ayam
ayamnya rendra mati 3
sisanya adalah … ayam

2 di piring ada 20 kue
reza memakannya 4 kue
esan memakannya 7 kue
sisa kue di piring adalah … kue

3 urutan hari dalam seminggu adalah

4 sebutkan nama benda berikut ini

5 urutkan benda berikut ini

bermain dengan bilangan

berapa banyak ayam

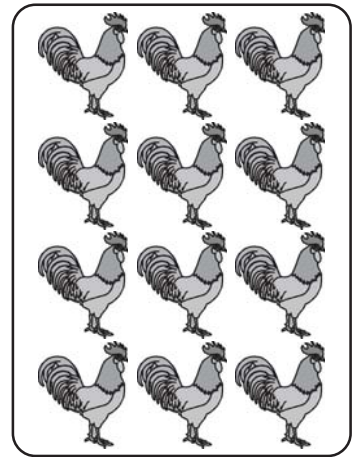
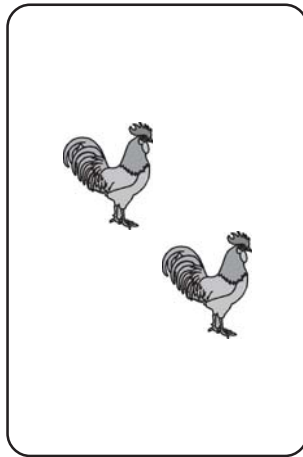
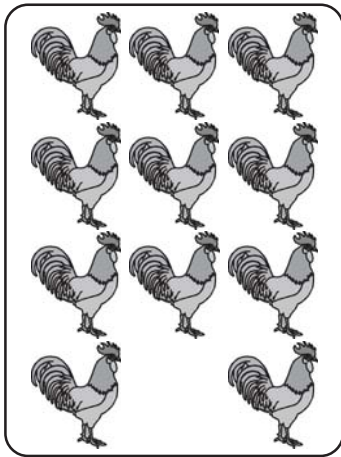
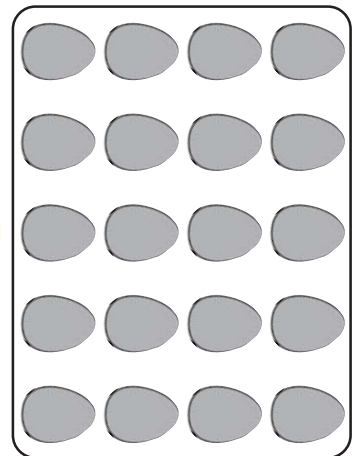
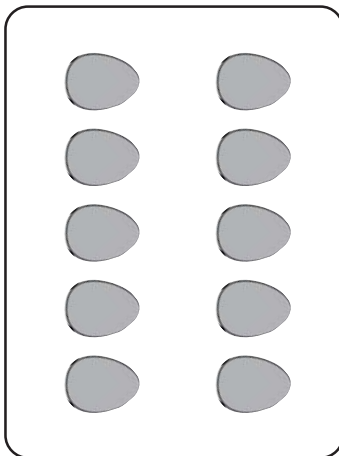
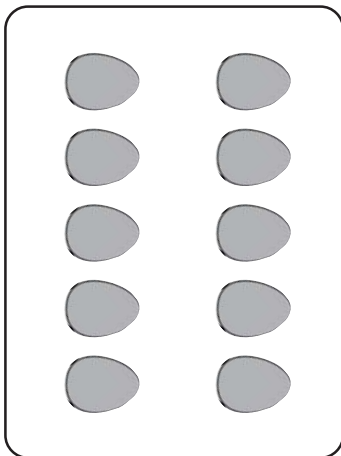
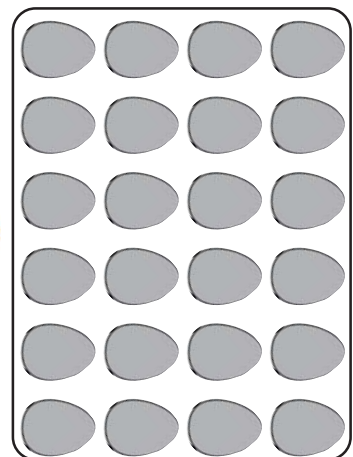
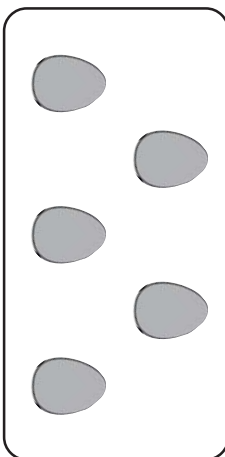
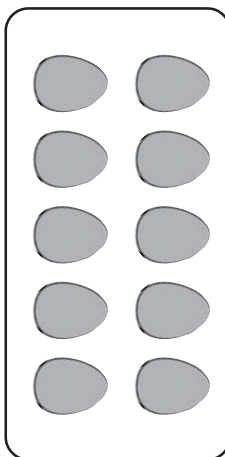
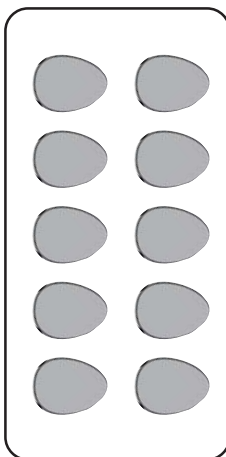
berapa banyak domba

berapa banyak kelinci

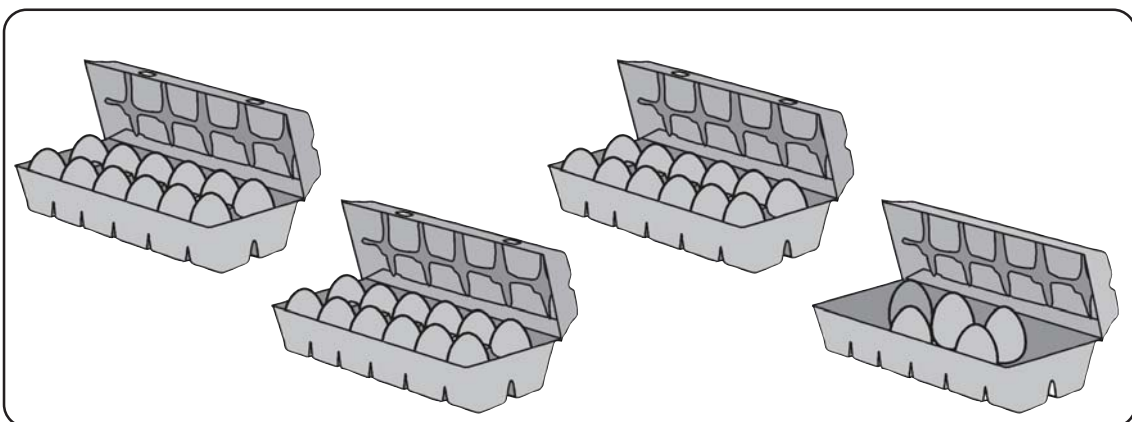
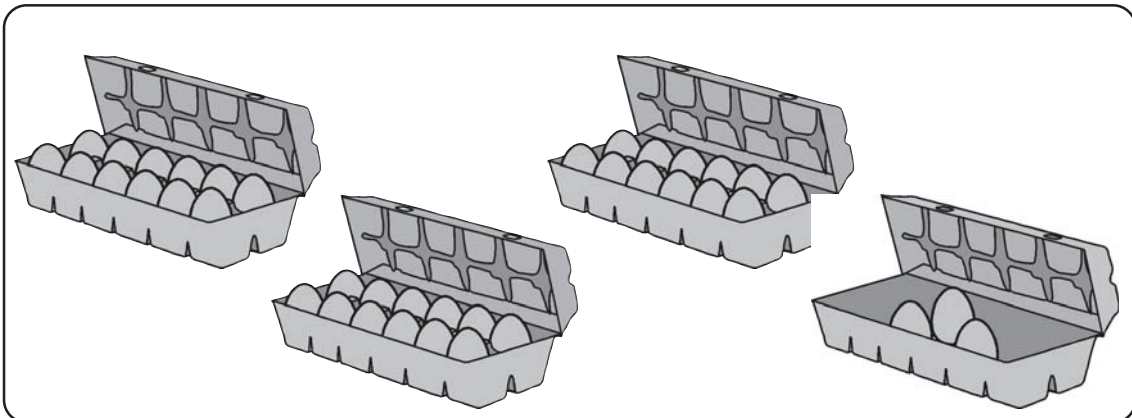
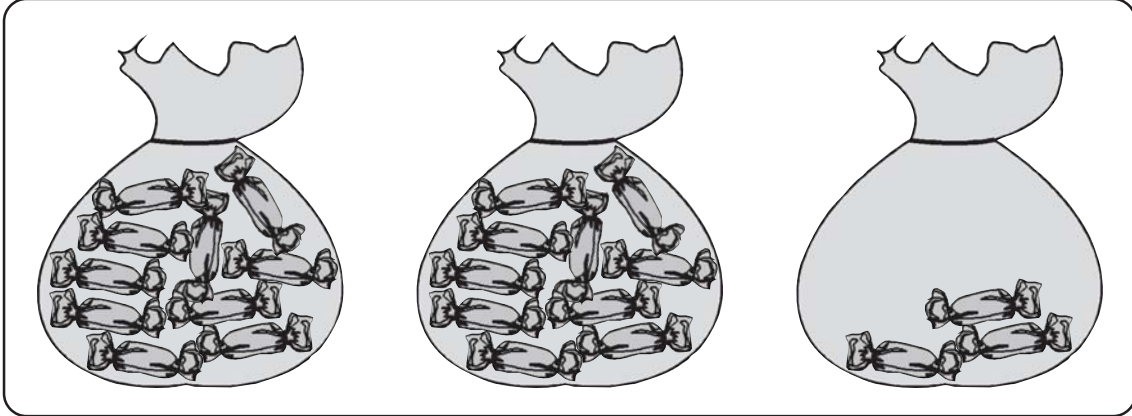
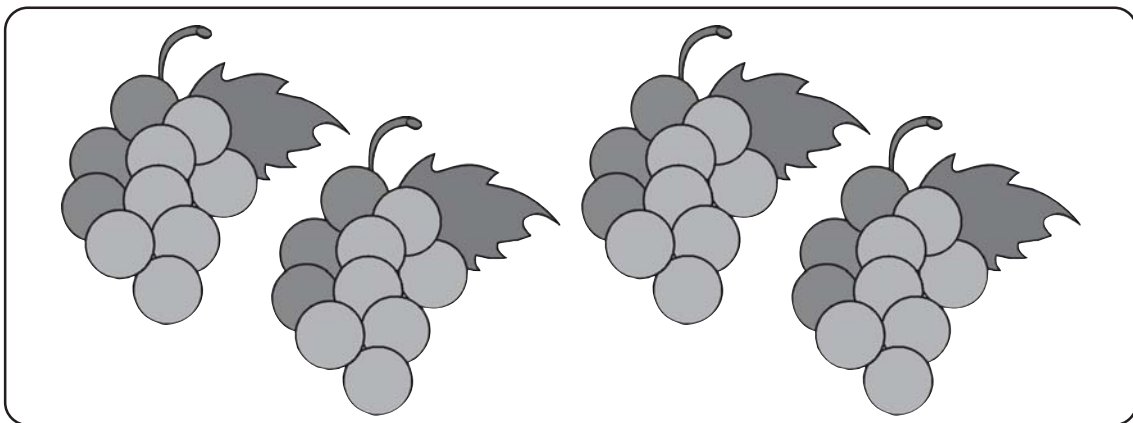
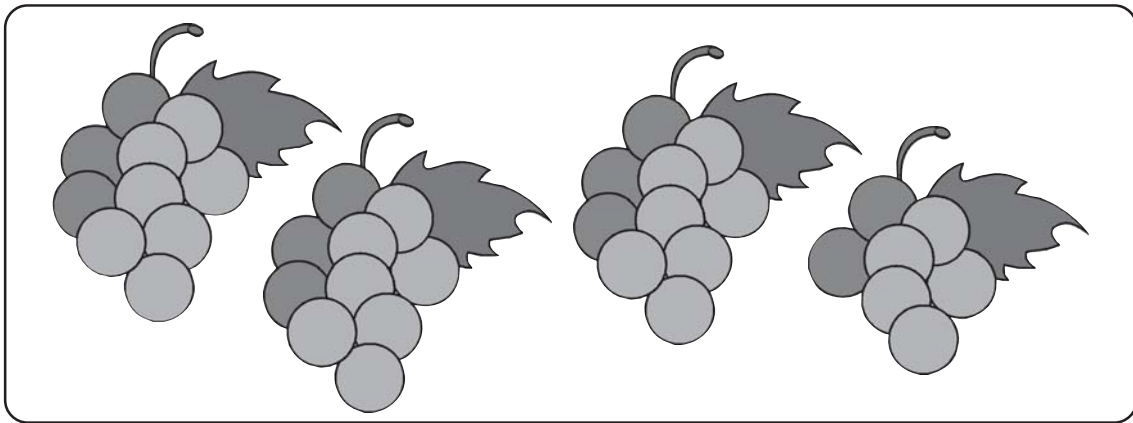
kamu akan belajar

membilang dan mengurutkan bilangan dua angka
menentukan nilai tempat

membilang bilangan 21 sampai 40

ayo bilanglah

dua belas ayam

dua puluh telur

dua puluh lima telur

latihan

ayo bilang benda berikut

mengelompokkan bilangan ke dalam sepuluhan

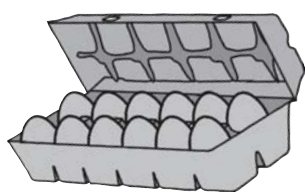
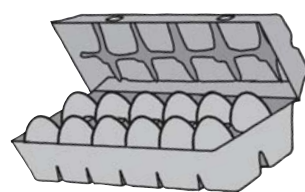
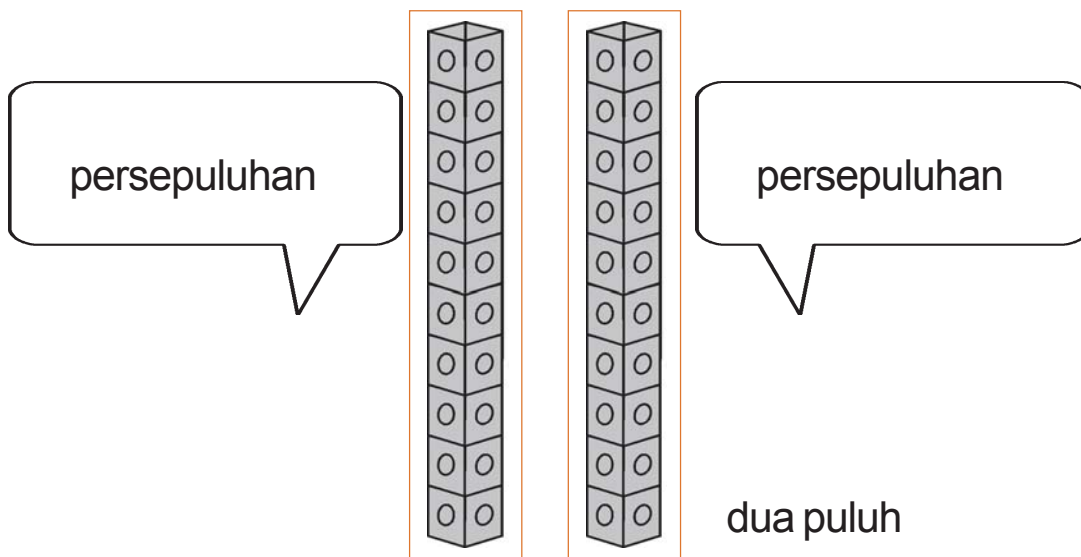
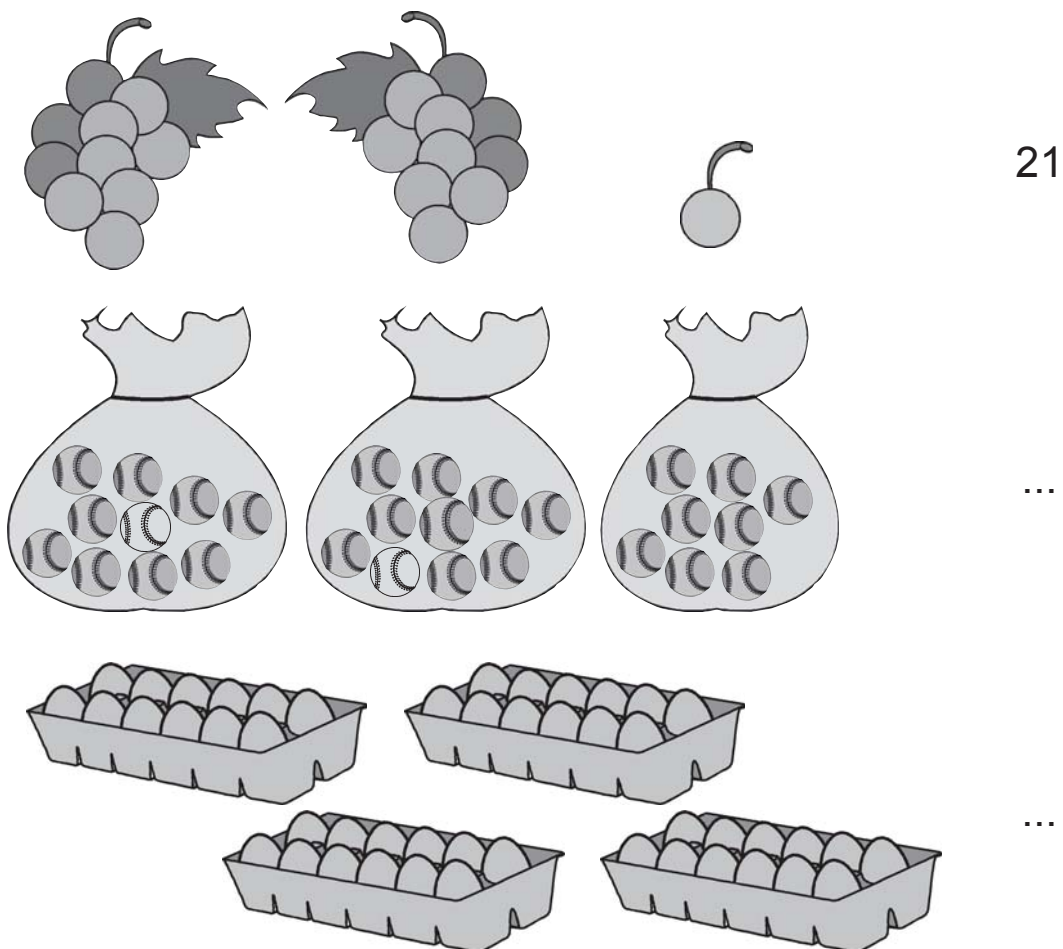
ayo perhatikan lagi

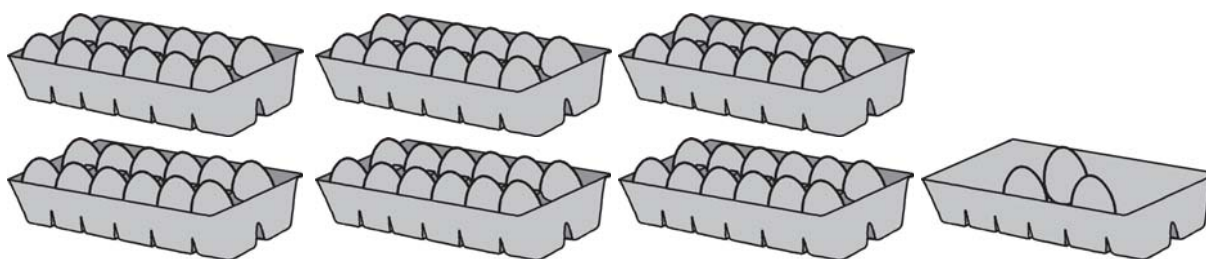
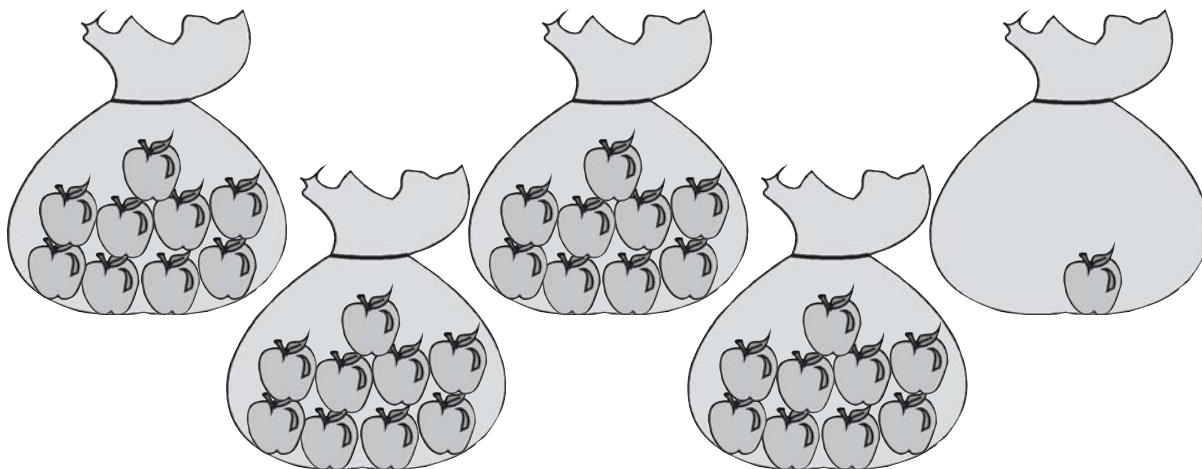
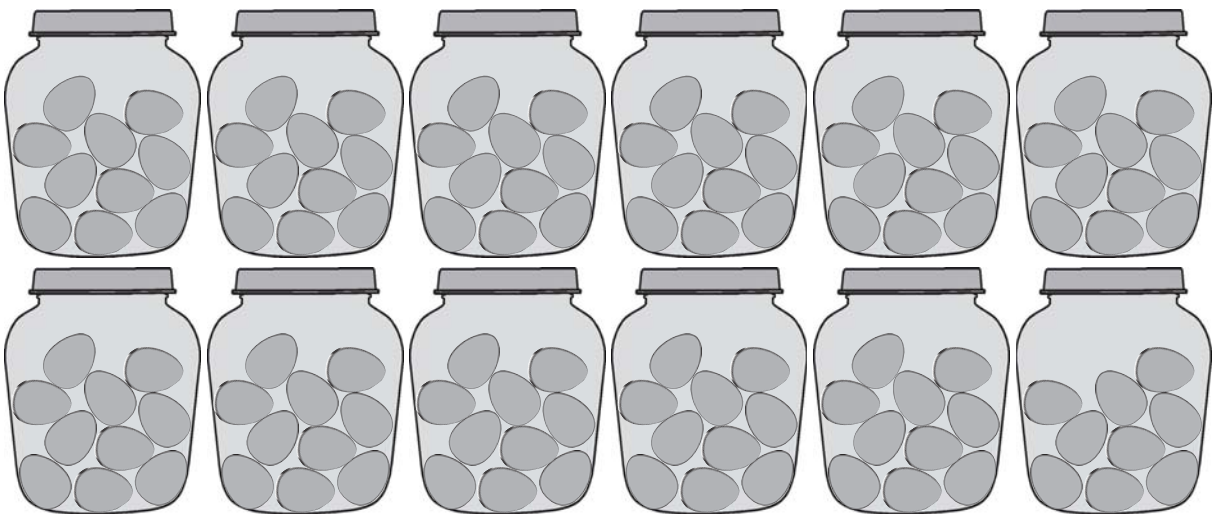
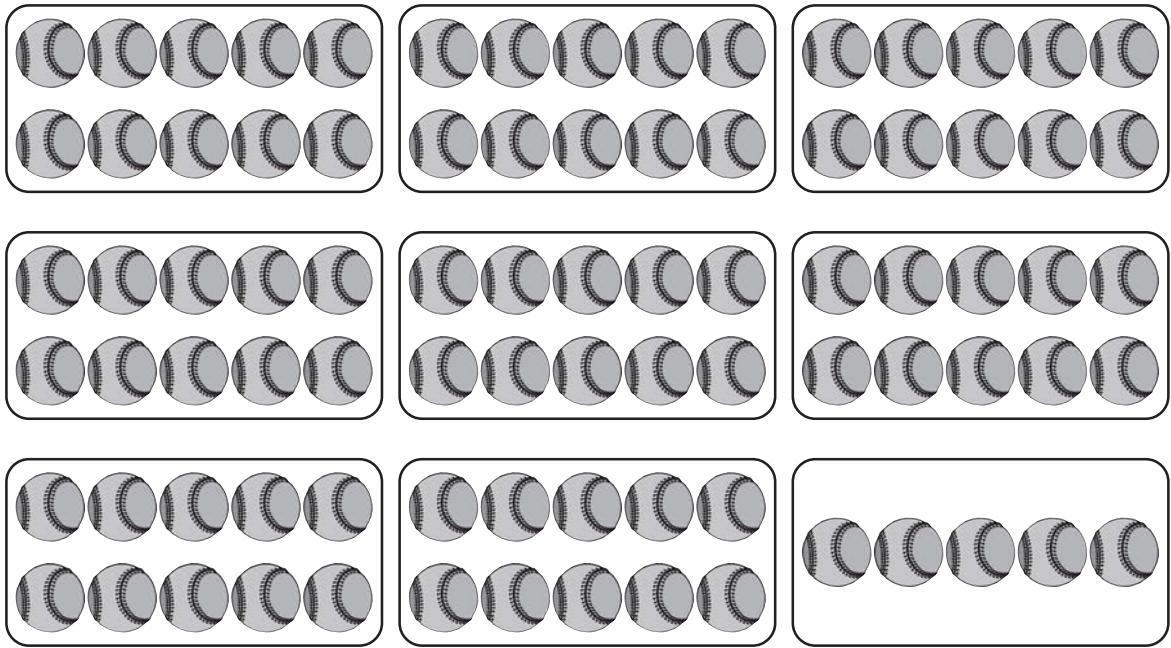
latihan

ayo kerjakan

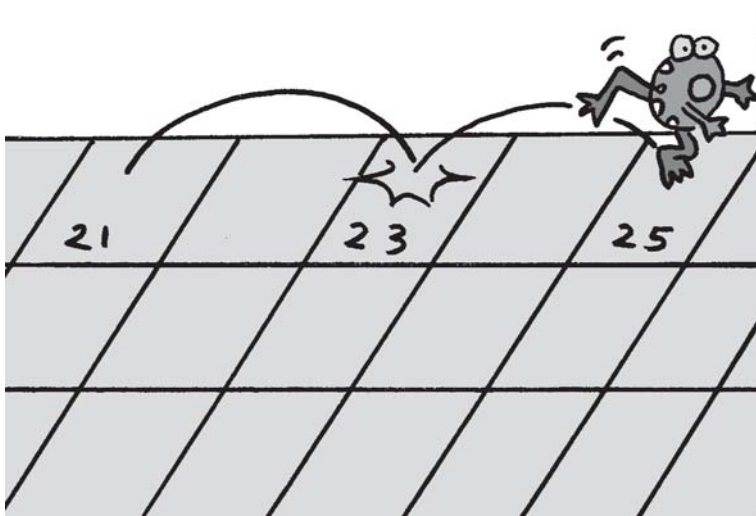
21

...

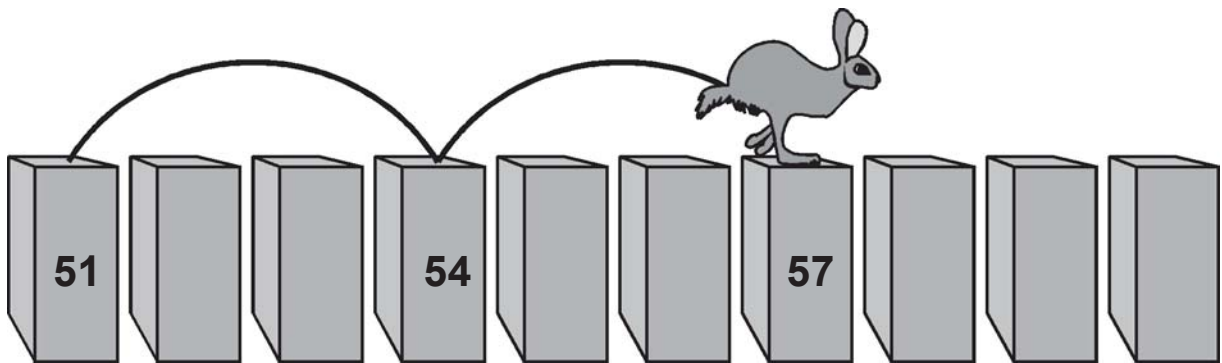
...

membilang bilangan 41 sampai 99

ayo bilang

membilang loncat

seekor katak meloncat di lantai

lantai itu bernomor

nomor yang dilewati katak loncat dua

nomor adalah

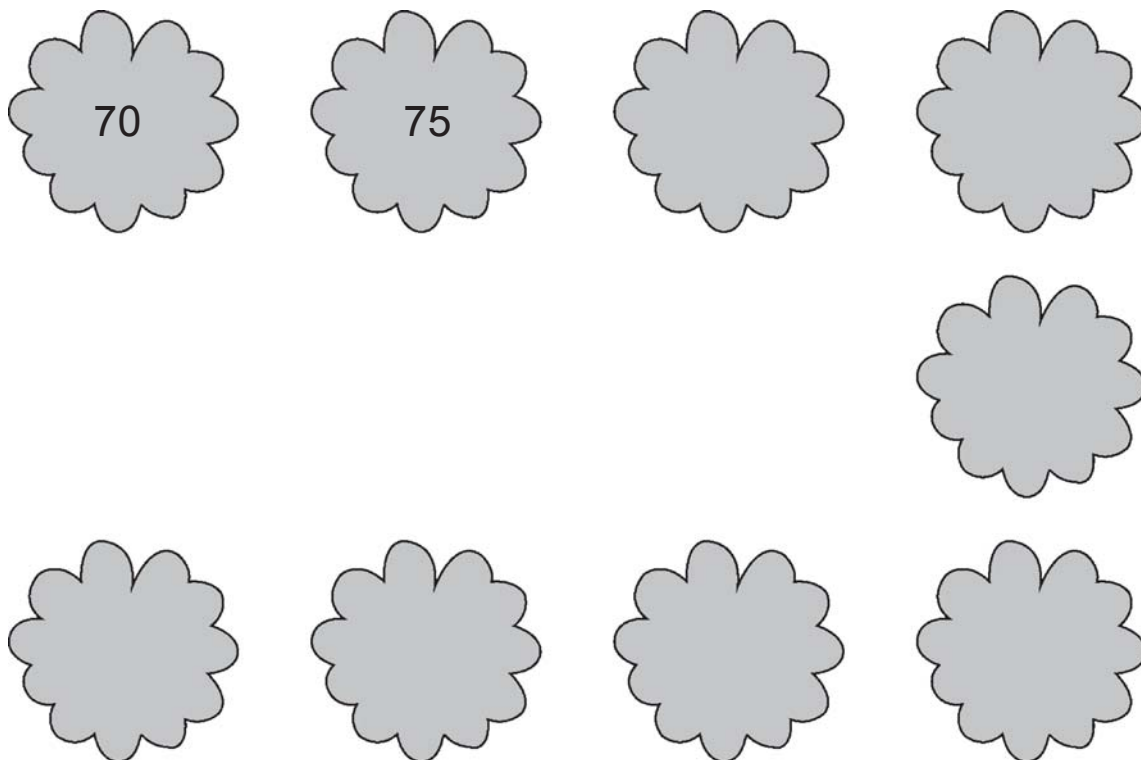
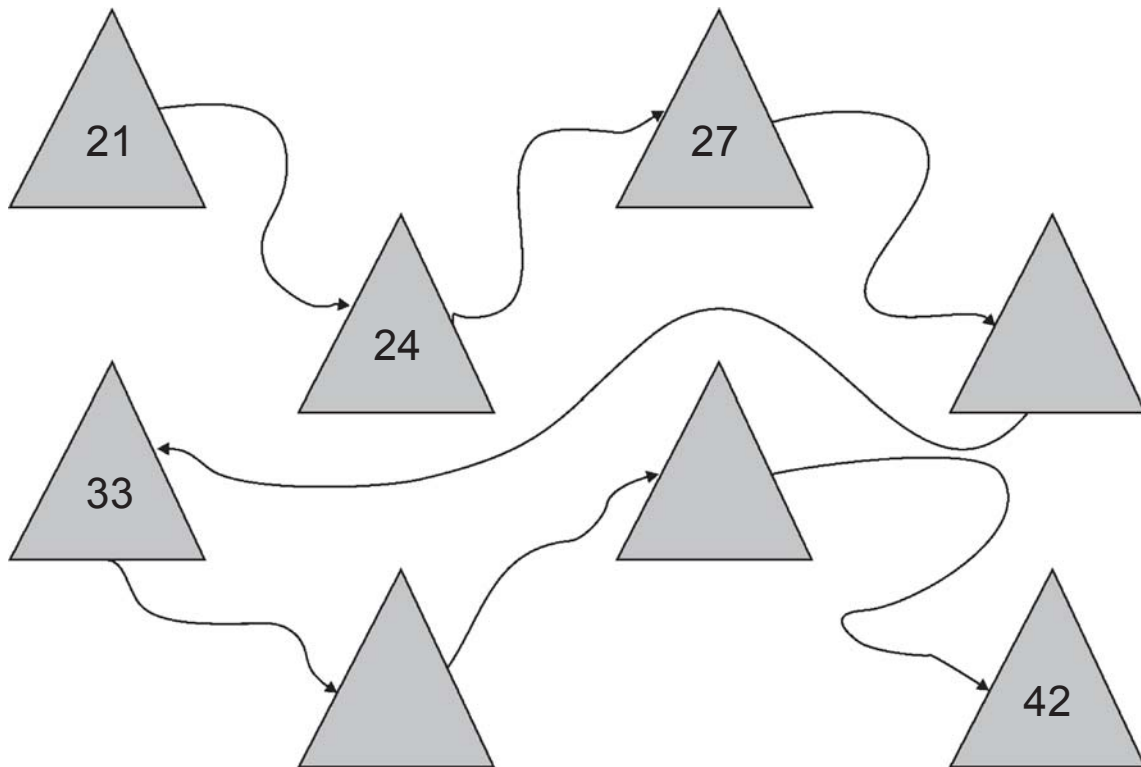
21 23 25

kelinci meloncat di atas batu

batu itu bertuliskan bilangan

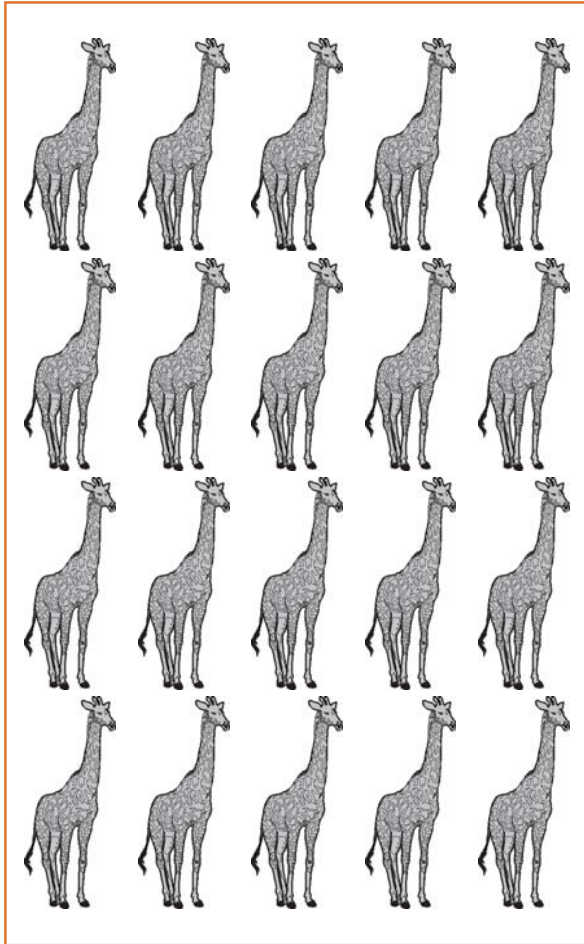
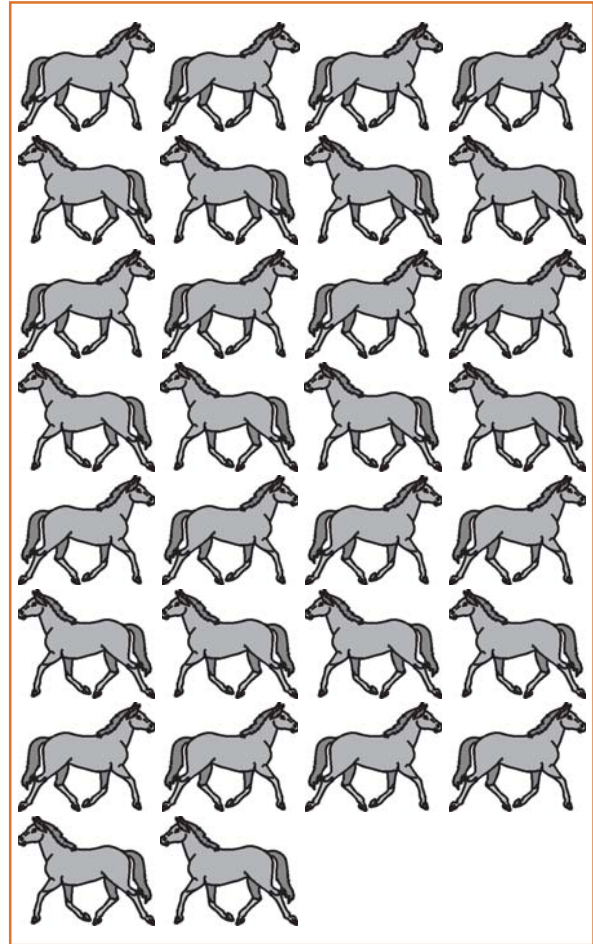
bilangan diloncati tiga

bilangan yang diloncati adalah

51 54 57

latihan
isilah dengan membilang loncat
21
24
27
33
42
70
75

membandingkan sekumpulan benda

budi pergi ke kebun binatang

budi melihat jerapah dan kuda

20

30

mana yang lebih banyak

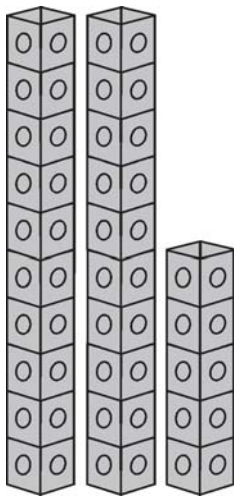
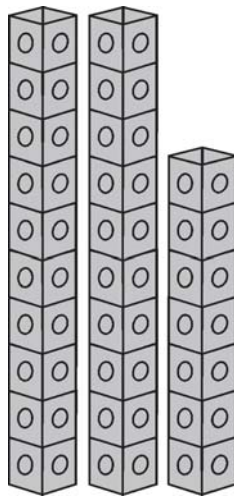
jerapah atau kuda

jerapah ada 20

kuda ada 30

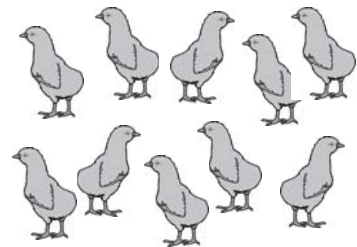
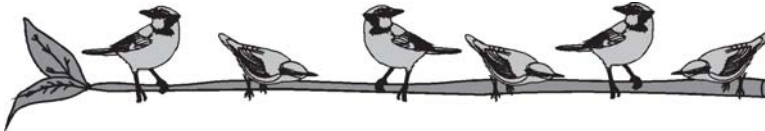
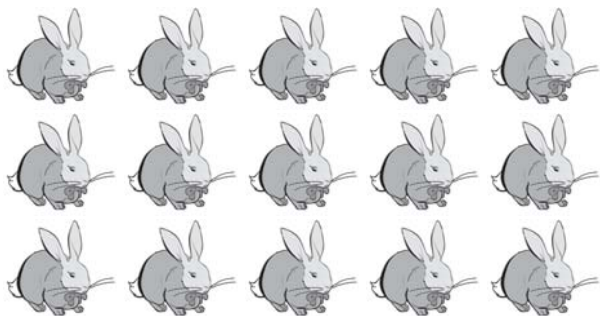
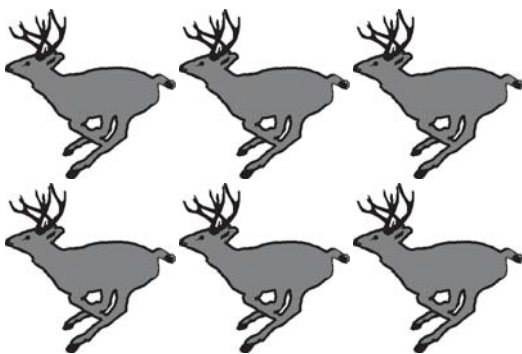
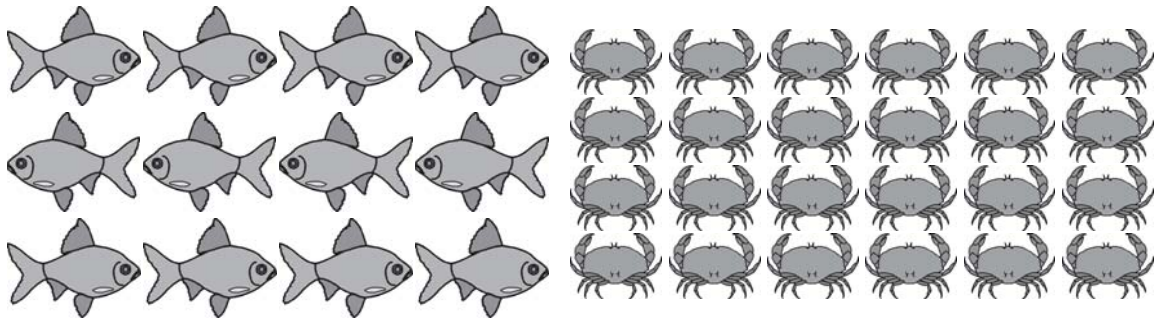
30 **lebih banyak** dari 20

jadi kuda lebih banyak dari jerapah

mana yang lebih sedikit

25 **lebih sedikit** dari 27

latihan

mana yang lebih banyak

mana yang lebih sedikit

burung ... ayam

rusa ... kelinci

ikan ... kepiting

urutan bilangan 20 sampai 30

mengurut bilangan dari yang terkecil

April 2008						
minggu	senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

jika sekarang tanggal 20
besok dan lusa tanggal
berapa ya

besok tanggal 20

lusa tanggal 22

sekarang tanggal 22
setelah itu tanggal berapa ya

21 **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30**

setelah tanggal 22 adalah 23 24 dan seterusnya

latihan

lengkapi urutan bilangan berikut

22 25

26 28 30

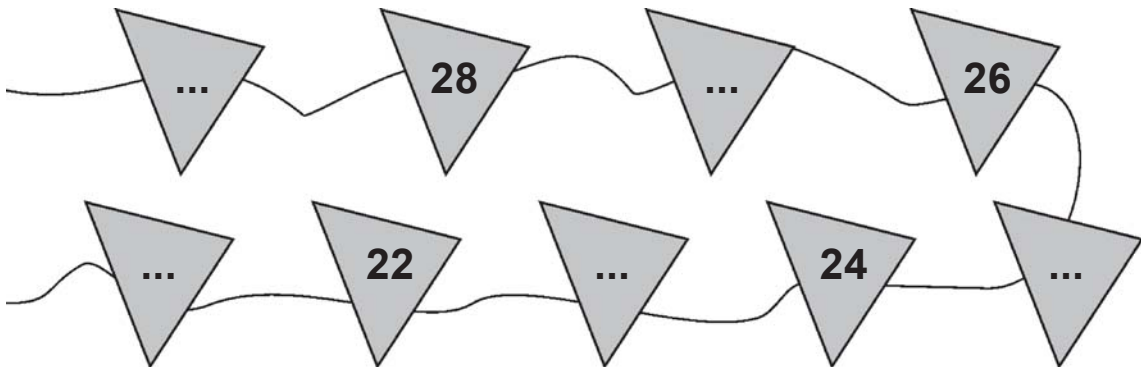
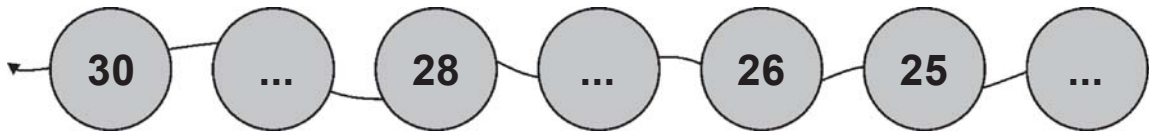
21

30

mengurut bilangan dari yang terbesar

perhatikan urutan bilangannya

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

bilangan ini diurutkan dari terbesar ke terkecil

urutan bilangan dari 31 sampai 99

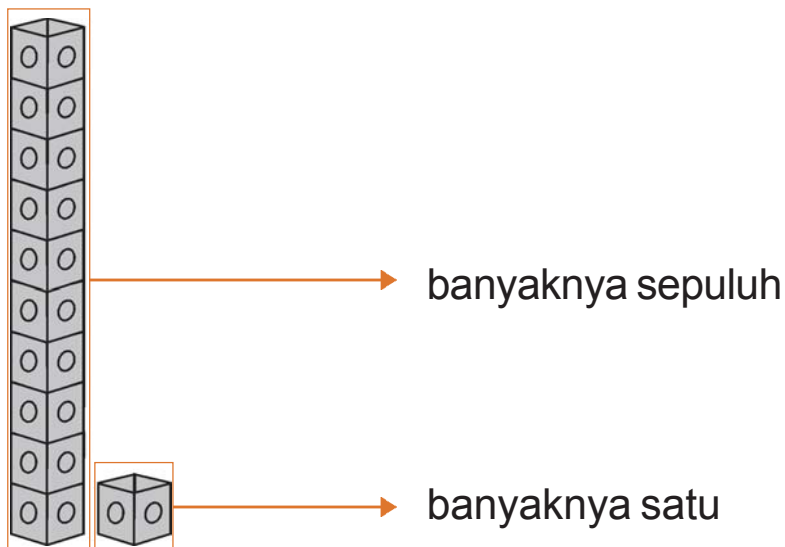
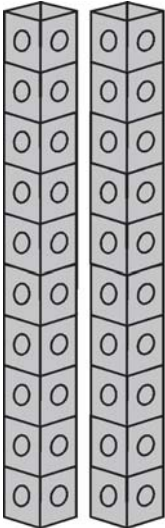
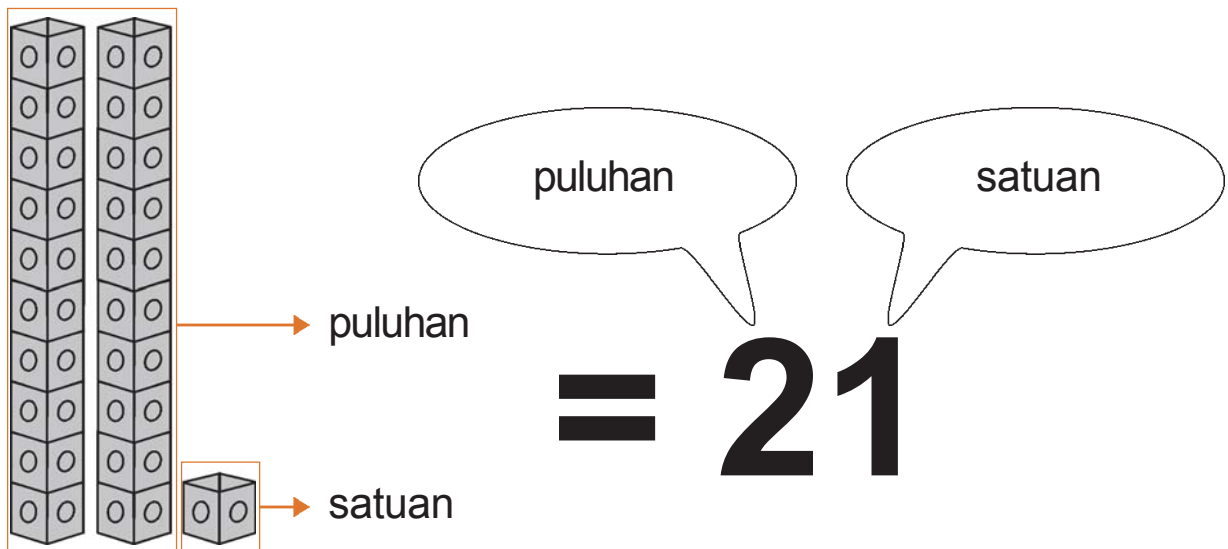
30 → 40 → 50 → 60 → 70 → 80 → 90

urutan dari yang terkecil

90 → 80 → 70 → 60 → 50 → 40 → 30

urutan dari yang terbesar

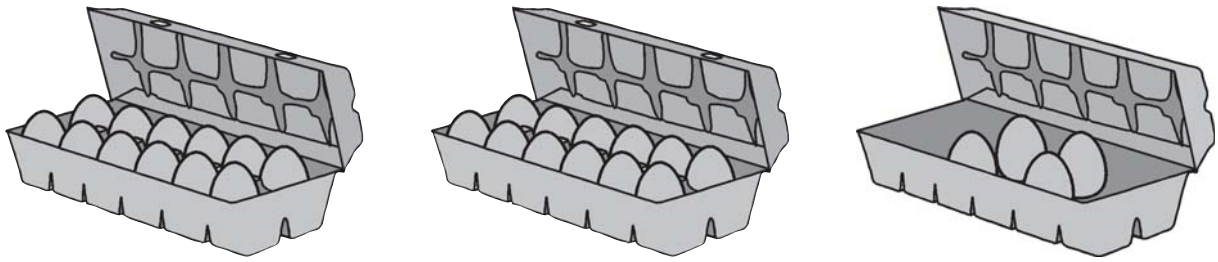
nilai tempat puluhan dan satuan

ayo perhatikan gambar berikut

perhatikan lagi gambar berikut

21 = 2 puluhan + 1 satuan

angka 2 memiliki tempat puluhan

angka 1 memiliki tempat satuan

puluhan	satuan
2	1

perhatikan gambar berikut

ada 24 telur

2 puluhan dan 4 satuan

puluhan	satuan
2	4

dua puluh empat

contoh

tentukanlah nilai tempatnya

28 → 2 sebagai **puluhan**
8 sebagai **satuan**

35 → 3 sebagai **puluhan**
5 sebagai **satuan**

46 → 4 sebagai **puluhan**
6 sebagai **satuan**

67 → 6 sebagai **puluhan**
7 sebagai **satuan**

80 → 8 sebagai **puluhan**
0 sebagai **satuan**

latihan

ayo tentukan nilai tempatnya

67 83

71 89

72 90

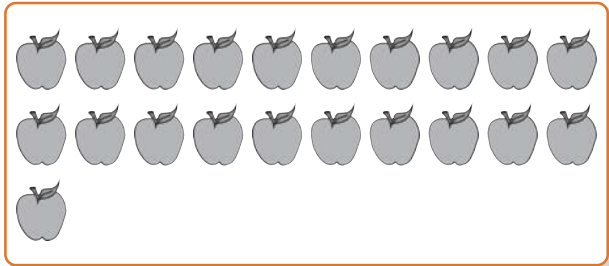
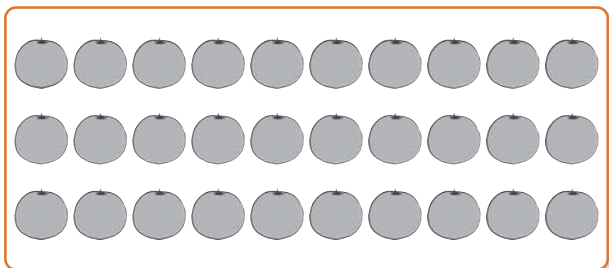
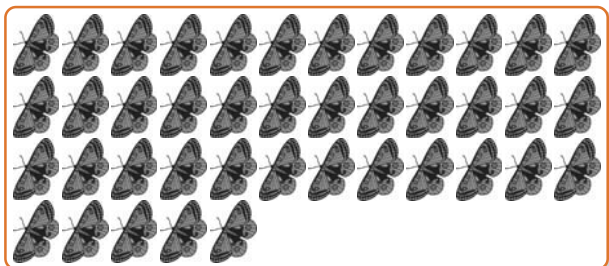
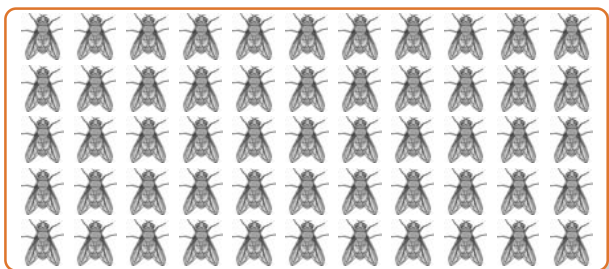
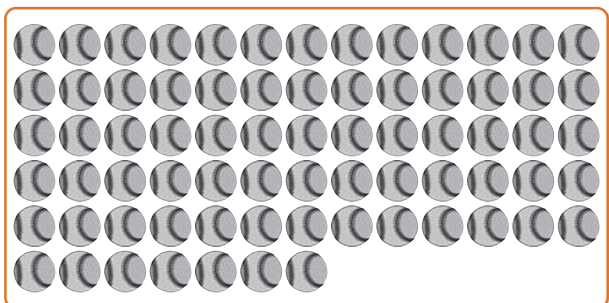
terapan matematika

sepakbola satu tim ada 11 orang

11 = 1 puluhan + 1 satuan

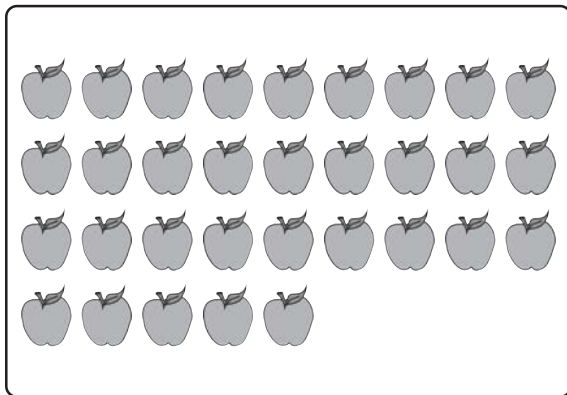
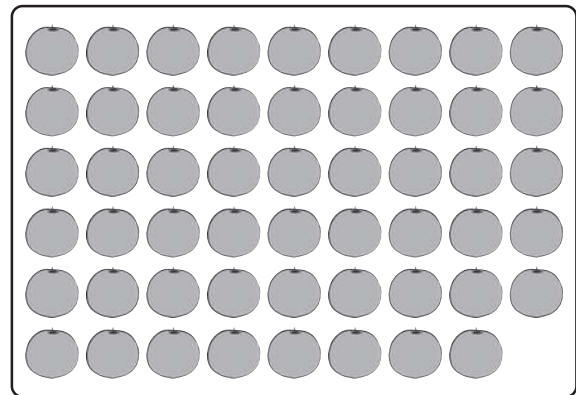
Sumber: www.google.co.id

mari mengulang bab 6

ayo pasangkanlah

 • • 41

 • • 55

 • • 72

 • • 30

 • • 21

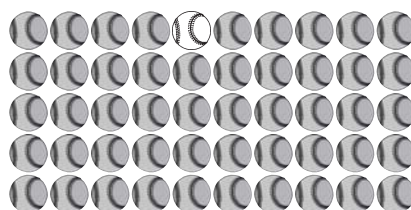
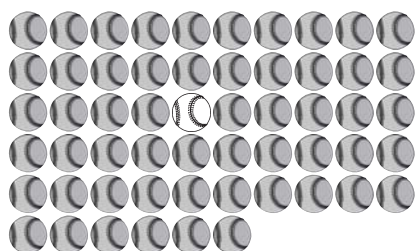
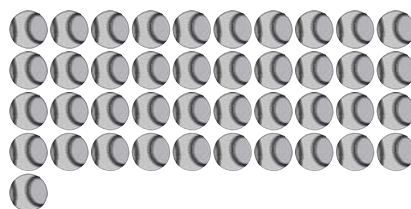
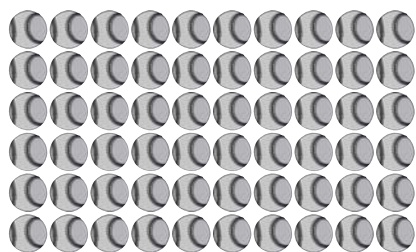
35 dibaca ...

lima puluh lima ditulis ...

mana yang lebih banyak

a

b

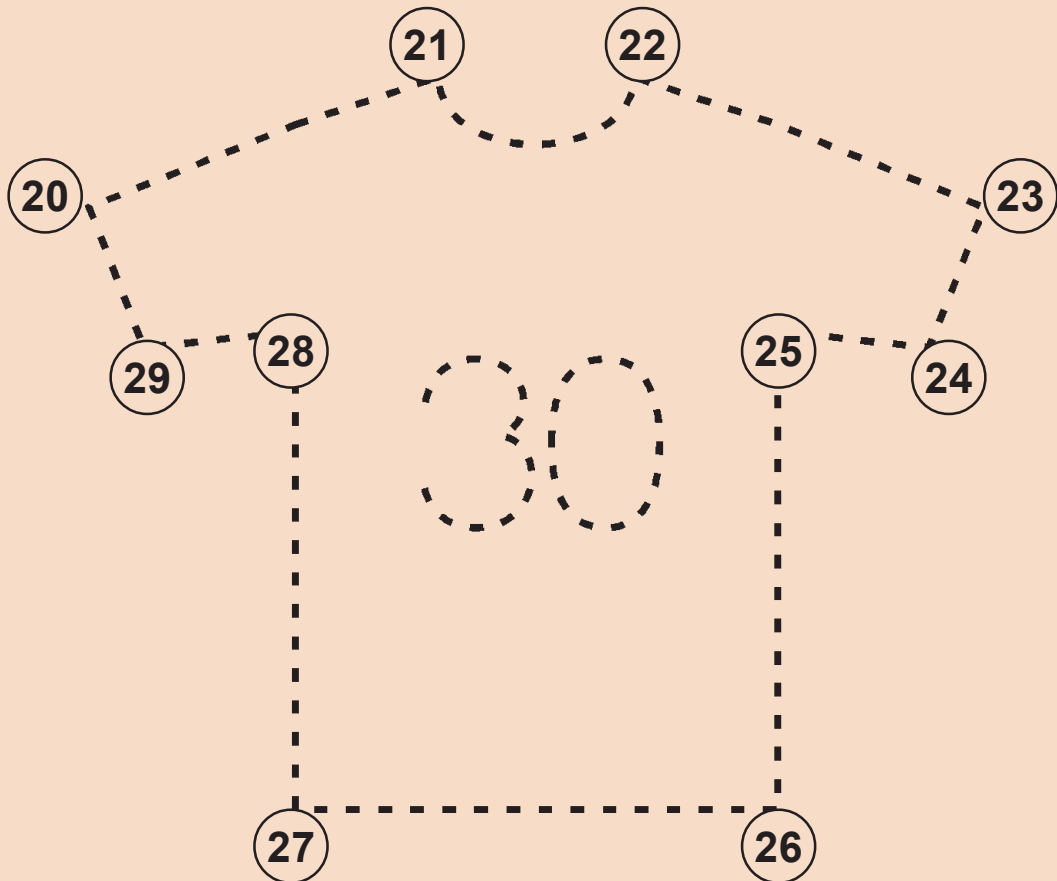
nilai tempat angka 3 dari 32 adalah ...

banyak burung ada ...

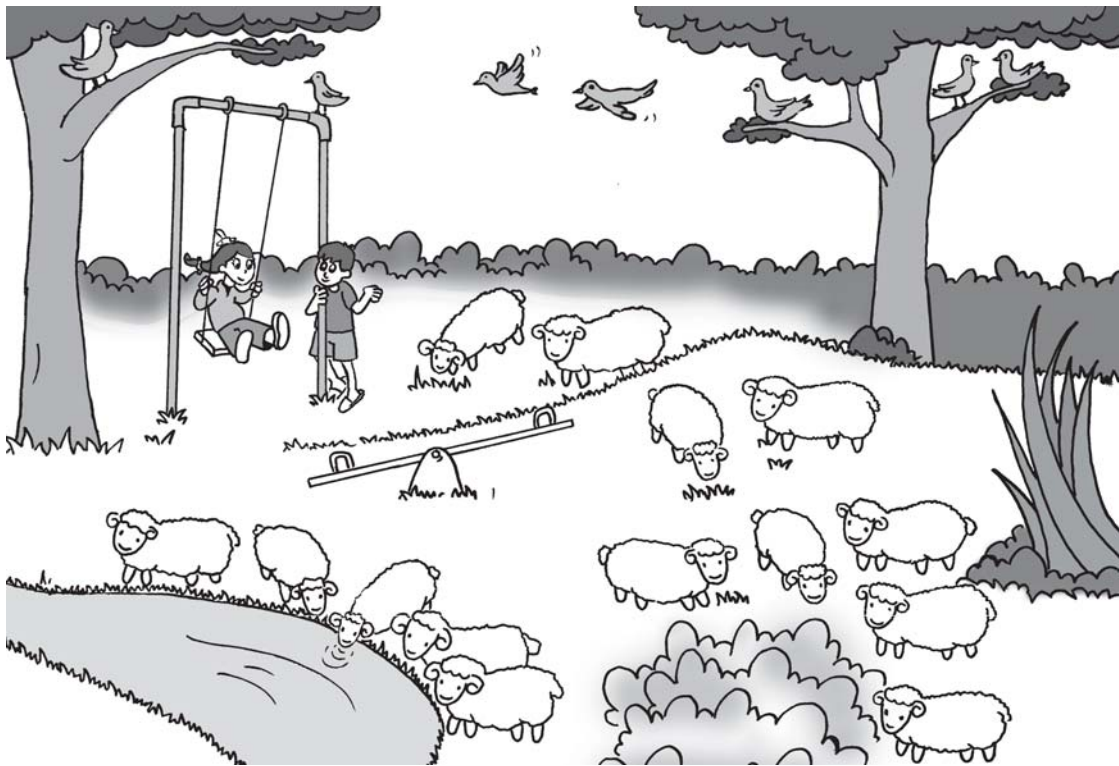
urutkan kumpulan benda berikut dari yang terbanyak

cermin diri

sambungkan titik sambil membilang angka

21 22 20 23 29 28 25 24 27 26

30

gambar apa yang terbentuk

ceritakanlah

bermain berhitung

berapa jumlah hewan seluruhnya

burung merpati terbang dua

bertambah atau berkurangkah burung merpati

kamu akan belajar

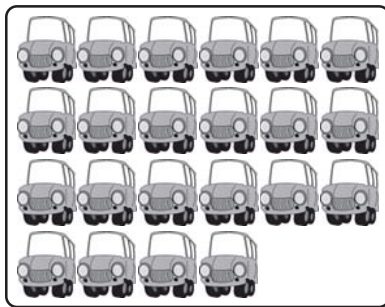
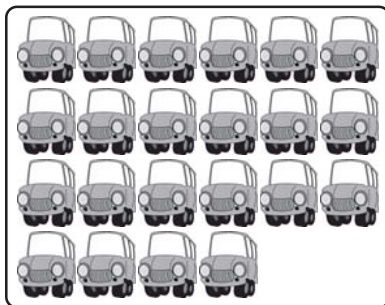
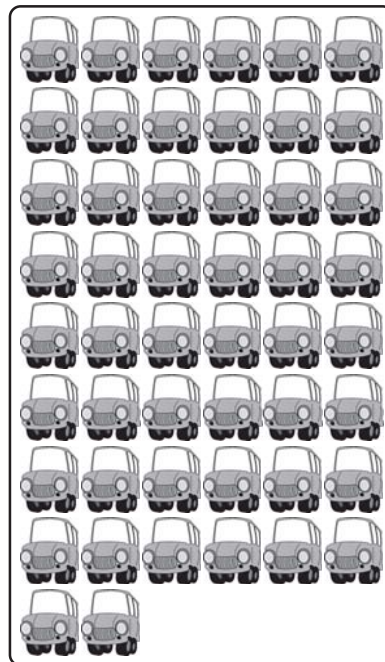
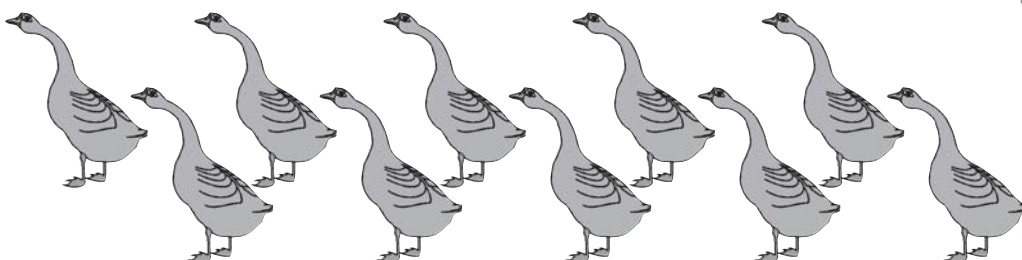
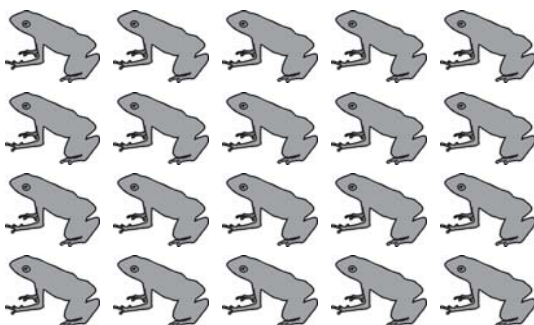
penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
pertukaran dan pengelompokan
soal cerita

penjumlahan bilangan sampai dua angka

ada dua kelompok mainan

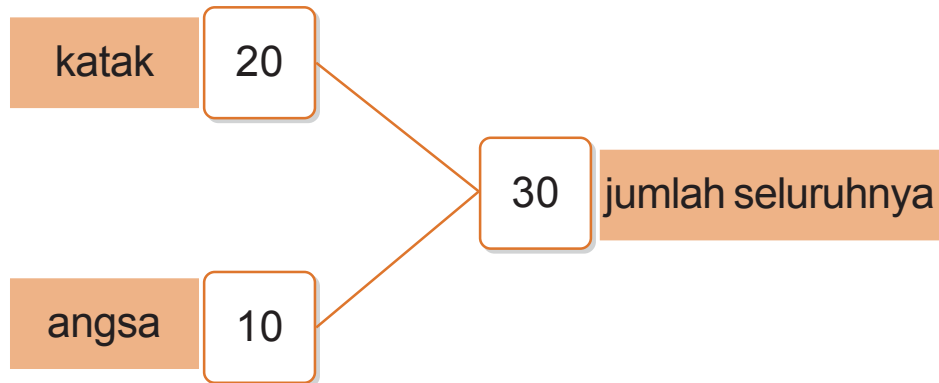
mainan a dan mainan b

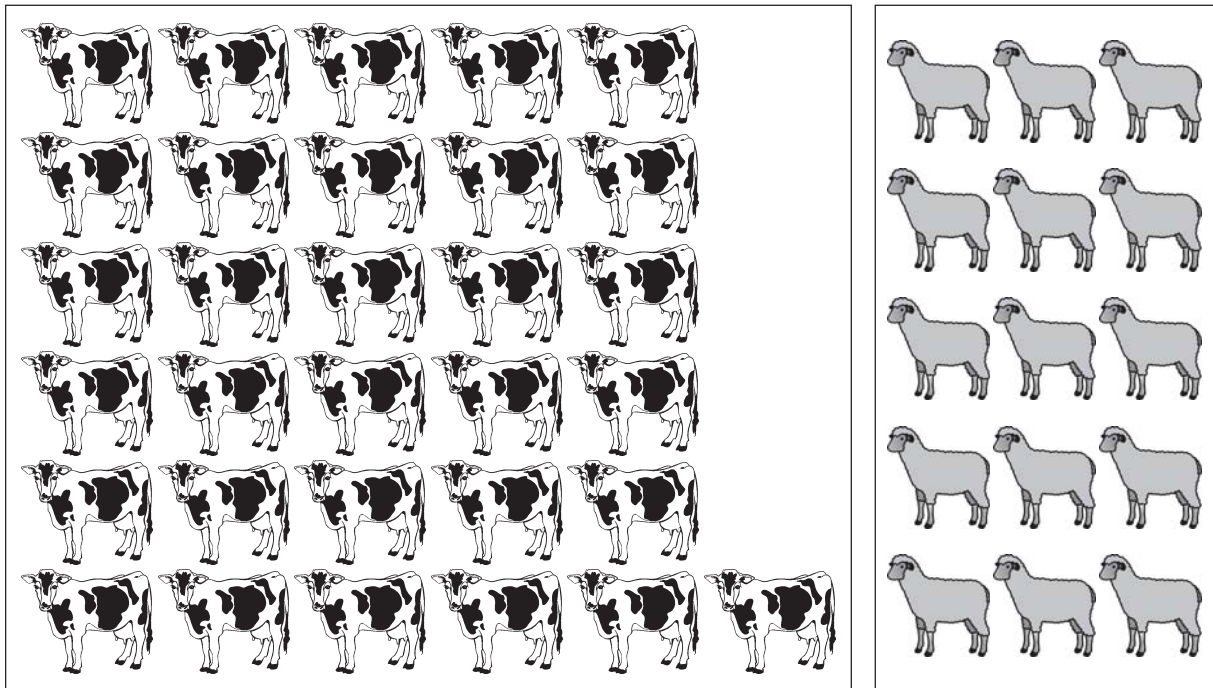
mainan a dan mainan b dijumlahkan

ayo hitung hasilnya

penjumlahan bilangan hasil sampai 99

pada gambar ada 20 katak

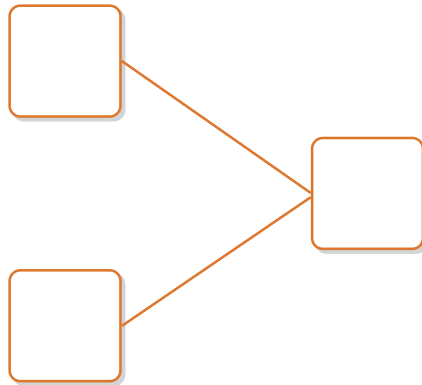
dan 10 angsa

jumlah binatang seluruh adalah

20 + 10 = 30

ayo giliranmu

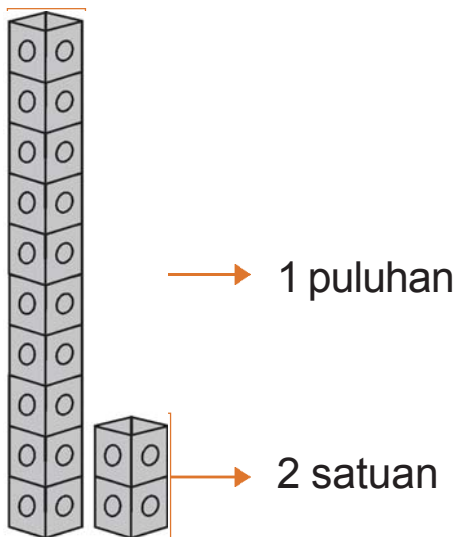
gambar berikut adalah suasana di sebuah peternakan

kandang pertama ada ... sapi

kandang kedua ada ... domba

jumlah seluruhnya = ...

dapatkah kamu menjumlahkan angka angka berikut

36 + 40 = ...

penjumlahan berdasarkan nilai tempatnya

ayo perhatikan dadu berikut

jumlah dadu di atas ada 12

terdiri dari 1 puluhan dan 2 satuan

12 = 1 puluhan + 2 satuan

12 = 10 + 2

latihan

23 = 2 puluhan + ... satuan

35 = ... puluhan + ... satuan

... = 4 puluhan + 5 satuan

... = 6 puluhan + 8 satuan

... = ... puluhan + ... satuan

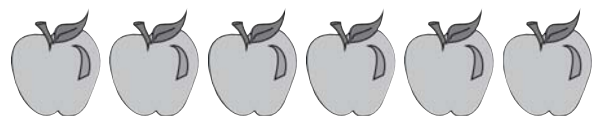
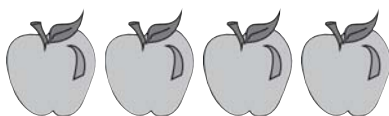
latihan

kerjakan dengan cara mencongak

14 = 10 + ...	61 = ... + 1
24 = 20 + ...	72 = ... + 2
33 = 30 + ...	83 = ... + 3
45 = 40 + ...	97 = ... + 7
52 = 50 + ...	99 = ... + 9

penjumlahan dengan cara bersusun

menjumlahkan dua bilangan satu angka

perhatikan penjumlahan bilangan berikut

4 + 6 = ...

dapat ditulis dengan cara bersusun

$$\begin{array}{rl} 4 & \\ 6 & + \\ \hline 10 & \end{array}$$

latihan

$$\begin{array}{rl} 3 & \\ 5 & + \\ \hline \ldots & \end{array} \qquad \begin{array}{rl} 4 & \\ 6 & + \\ \hline \ldots & \end{array} \qquad \begin{array}{rl} 5 & \\ 8 & + \\ \hline \ldots & \end{array} \qquad \begin{array}{rl} 9 & \\ 5 & + \\ \hline \ldots & \end{array}$$

$$\begin{array}{rl} 4 & \\ 6 & + \\ \hline \ldots & \end{array} \qquad \begin{array}{rl} 5 & \\ 6 & + \\ \hline \ldots & \end{array} \qquad \begin{array}{rl} 8 & \\ 8 & + \\ \hline \ldots & \end{array} \qquad \begin{array}{rl} 9 & \\ 9 & + \\ \hline \ldots & \end{array}$$

menjumlahkan bilangan satu angka dengan dua angka

menjumlahkan bilangan satu angka dengan dua angka dapat dilakukan dengan dua cara

apa saja cara itu

bersusun panjang dan bersusun pendek

menjumlahkan dengan cara bersusun panjang

Contoh

2 + 11 = ...

```
 2 =            2
11 = 10     +   1
----------------- +
   = 1      +   3
```

0 puluhan + 1 puluhan = 1 puluhan	2 satuan + 1 satuan = 3 satuan

latihan

ayo kerjakan

```
15 = ... + ...
 2 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

```
34 = ... + ...
 6 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

```
22 = ... + ...
 7 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

```
57 = ... + ...
 6 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

```
16 = ... + ...
 5 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ...
```

menjumlahkan bilangan dengan cara bersusun pendek

contoh

11 + 2 = ...

```
11
 2
—— +
13
```

satuan ditambah satuan

1 + 2 = 3

puluhan ditambah puluhan

1 + 0 = 1

latihan

12 3 + ...	13 6 + ...	15 8 + ...	16 9 + ...
12 3 + ...	36 7 + ...	45 8 + ...	57 9 + ...

menjumlahkan bilangan dua angka dengan dua angka

14 + 2 = ...

dengan cara bersusun panjang

$$\begin{array}{llll} 14 & = 10 & + & 4 \\ 12 & = 10 & + & 2 \\ \hline & = 20 & + & 6 \\ & = 26 & & \end{array} +$$

dengan cara bersusun pendek

$$\begin{array}{l} 14 \\ 12 \\ \hline 26 \end{array} +$$

satuan ditambah satuan 4 + 2 = 6 simpan sebagai satuan

puluhan ditambah puluhan 1 + 1 = 2 simpan sebagai puluhan

latihan

kerjakanlah

15 = ... puluhan + ... satuan
13 = ... puluhan + ... satuan
―――――――――――――――― +
= ... puluhan + ... satuan
= ... + ...
= ...

22 = ... puluhan + ... satuan
16 = ... puluhan + ... satuan
―――――――――――――――― +
= ... puluhan + ... satuan
= ... + ...
= ...

36 = ... puluhan + ... satuan
23 = ... puluhan + ... satuan
———————————————— +
= ... puluhan + ... satuan
= ... + ...
= ...

55 = ... puluhan + ... satuan
34 = ... puluhan + ... satuan
———————————————— +
= ... puluhan + ... satuan
= ... + ...
= ...

latihan

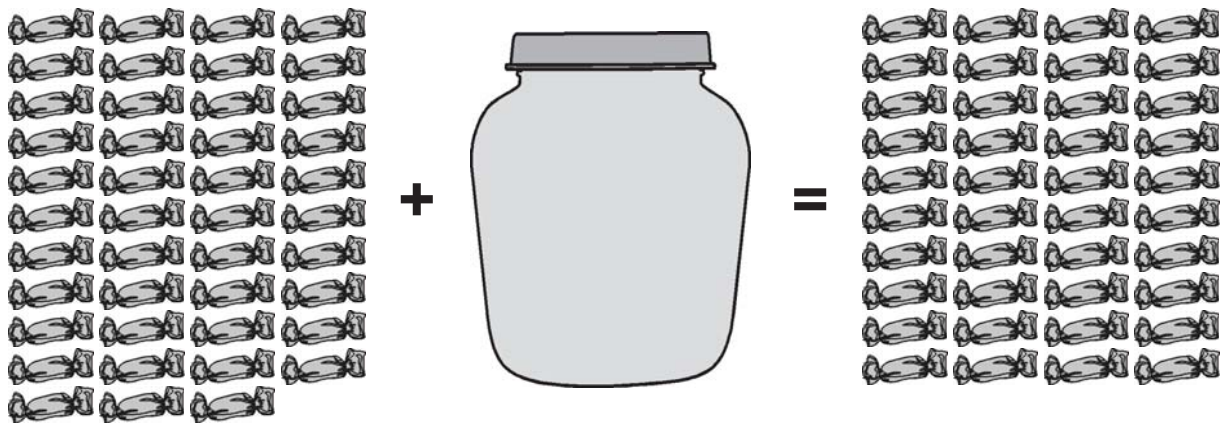
15 12 + — ...	57 11 + — ...	84 10 + — ...
24 23 + — ...	66 33 + — ...	88 11 + — ...
31 37 + — ...	71 21 + — ...	73 13 + — ...

pengurangan bilangan dua angka

husen memiliki dua bungkus permen

bungkus pertama jumlahnya 14

bungkus kedua jumlahnya tidak diketahui

jika dijumlahkan seluruhnya ada 40 berapa jumlah permen pada bungkus

40	+	...	=	43

43 – 40 = ...

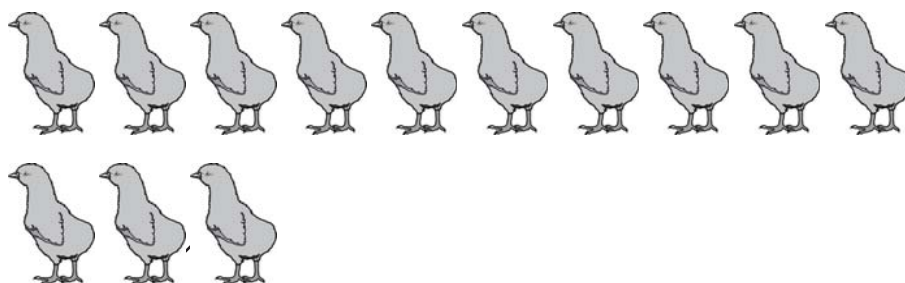
43	= 40	+	3	
40	= 40	+	0	–
	= 0	+	3	

Jadi 43 – 40 = 3

pengurangan bilangan dua angka dengan satu angka

ami memiliki 13 ayam

tiga ayam mati

berapa sisa ayam milik ami

banyak ayam	–	banyak ayam mati	=	sisa ayam
13	–	3	=	10

cara bersusun panjang

13 = 10 + 3 — jabarkan ke dalam puluhan dan satuan
3 = 3
_______________ –
= 10 0 — satuan dikurang satuan 3 - 3 = 0
= 10

10 — puluhan diturunkan 10

10 — puluhan diturunkan 10

jadi ayam ami ada 10

latihan

kerjakanlah

24 = 20 + ...
2 = 2
_______________ –
= ... + ...
= ...

31 = 30 + ...
1 = ...
_______________ –
= ... + ...
= ...

37 = 30 + ...
4 = ...
_______________ –
= ... + ...
= ...

44 = ... + 4
1 = ...
_______________ –
= ... + ...
= ...

58 = ... + 8
6 = ...
_______________ –
= ... + ...
= ...

64 = ... + 4
4 = ...
_______________ –
= ... + ...
= ...

cara bersusun pendek

13
 3
—— –
10

satuan dikurangi satuan
3 – 3 = 0

puluhan diturunkan 1 sebagai puluhan

latihan

kerjakanlah

25	29	38	46	83	85
3 –	4 –	5 –	6 –	2 –	4 –
...	...	...	...	...	...

49	52	67	71	99	92
7 –	1 –	2 –	1 –	8 –	1 –
...	...	...	...	...	...

pengurangan bilangan dua angka dengan dua angka

dani memiliki 26 kelereng

diberikan kepada adik 14

sisa kelereng dani ada 12

26 – 14 = 12

cara bersusun panjang

26	=	20	+	6
14	=	10	+	4
				–
	=	...	+	...
	=	...		

cara bersusun pendek

26
14
–
12

satuan dikurangi satuan yaitu 6 – 4 = 2

puluhan dikurangi puluhan yaitu 2 – 1 = 1

latihan

kerjakanlah

29 = 20 + 9
12 = 10 + 2 –
= ... + ...
= ...

41 = ... + 1
31 = ... + 1 –
= ... + ...
= ...

37 = 30 + ...
13 = 10 + ... –
= ... + ...
= ...

55 = ... + 5
22 = ... + 2 –
= ... + ...
= ...

39 = 30 + ...
27 = 20 + ... –
= ... + ...
= ...

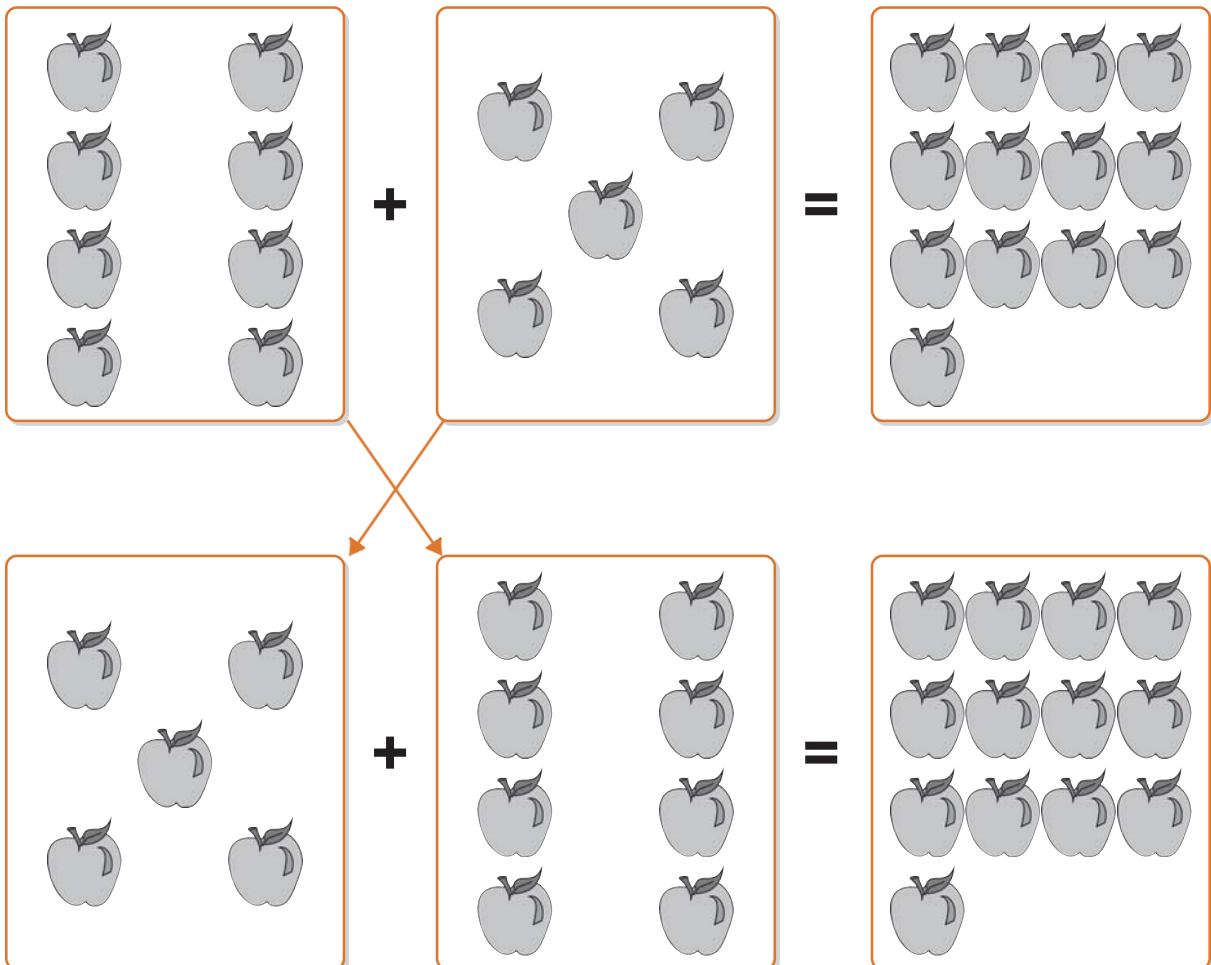
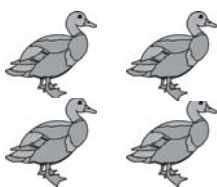
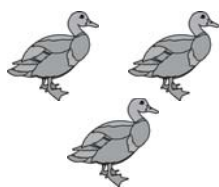
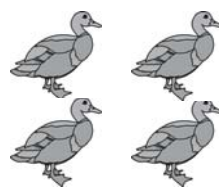
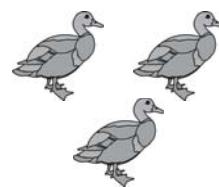
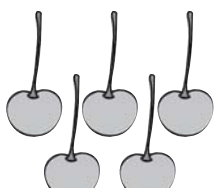
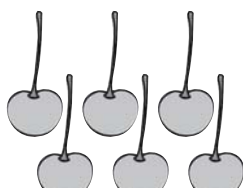
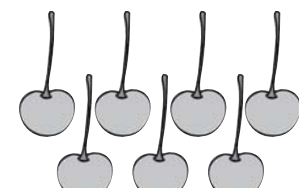
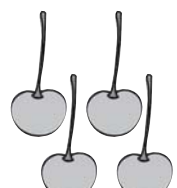
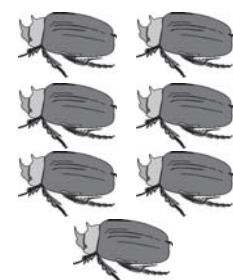
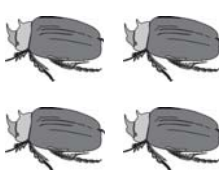
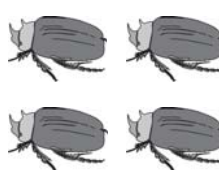
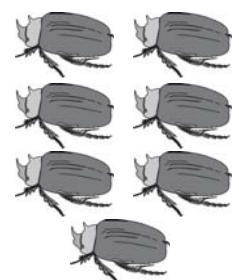
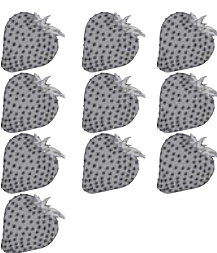
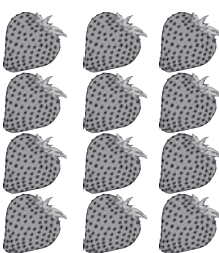
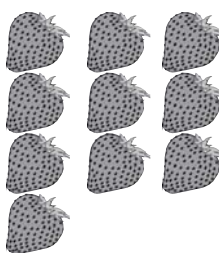
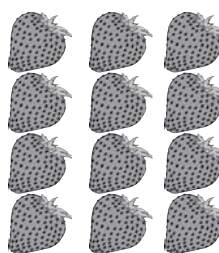
78 = ... + 8
61 = ... + 1 –
= ... + ...
= ...

latihan

kerjakanlah

26	32	45	58	93
11 _	21 _	24 _	37 _	21 _
...	...	...	...	...
69	74	87	89	99
46 _	23 _	34 _	88 _	89 _
...	...	...	...	...

sifat pertukaran pada penjumlahan

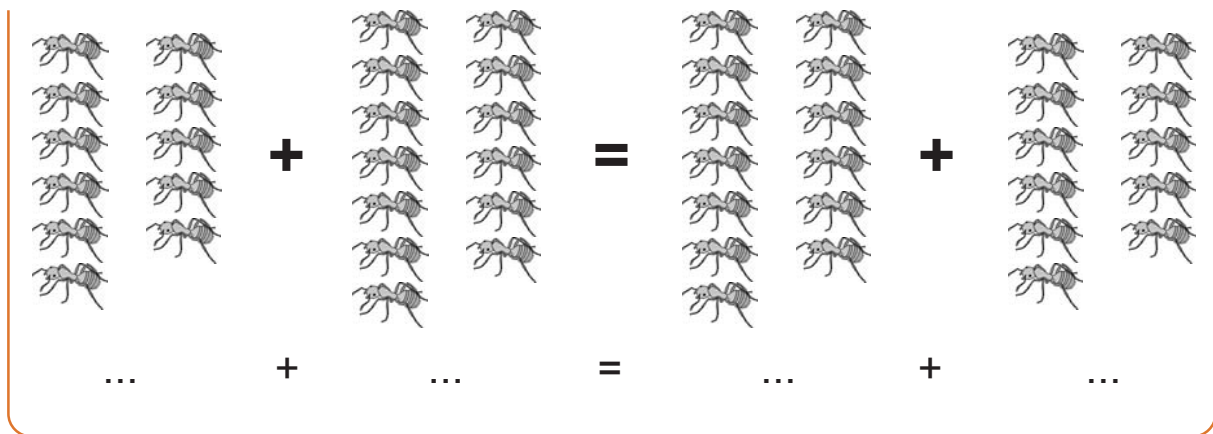
ayo perhatikan contoh berikut

jadi 8 + 5 = 5 + 8

contoh di atas dinamakan sifat pertukaran

latihan

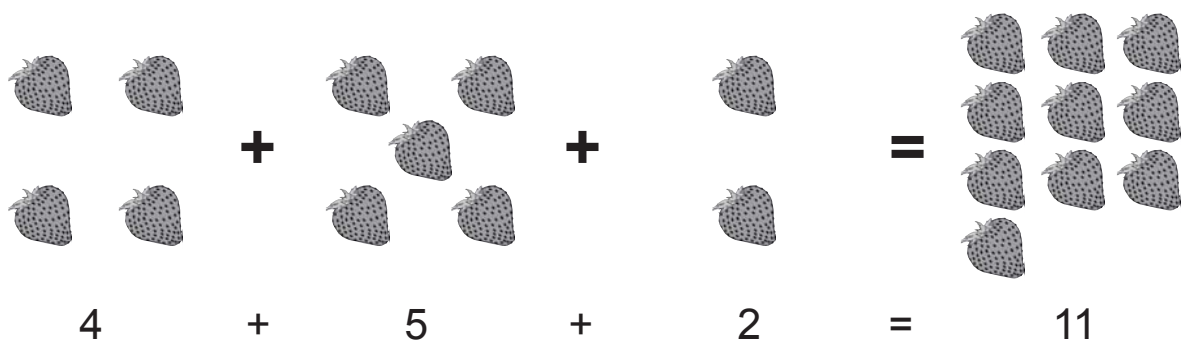
ayo isilah

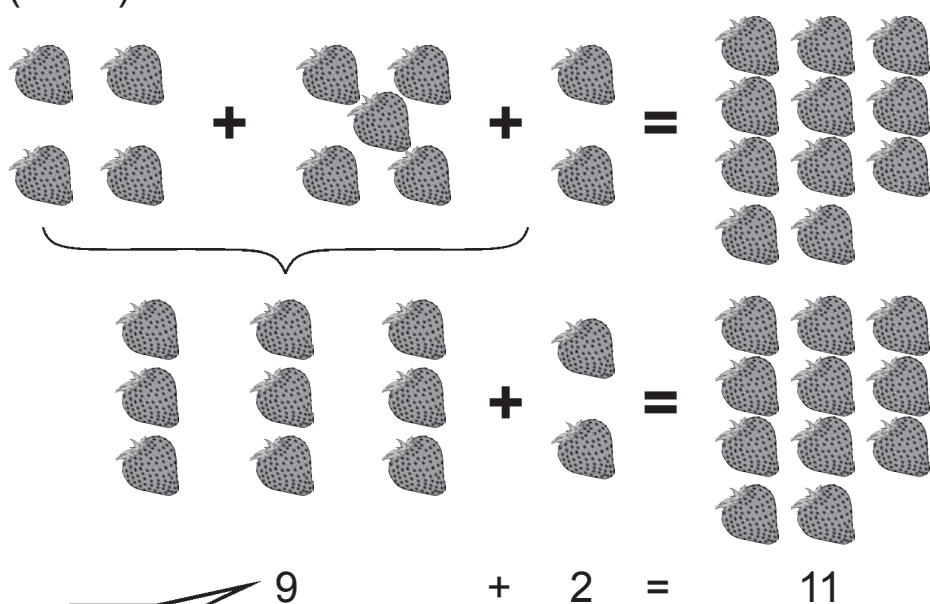
4 + 3 = 4 + ...

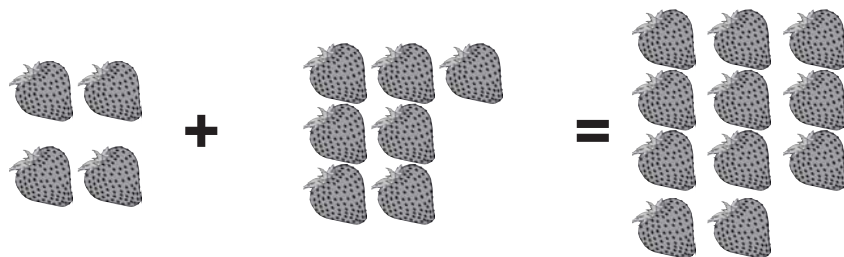
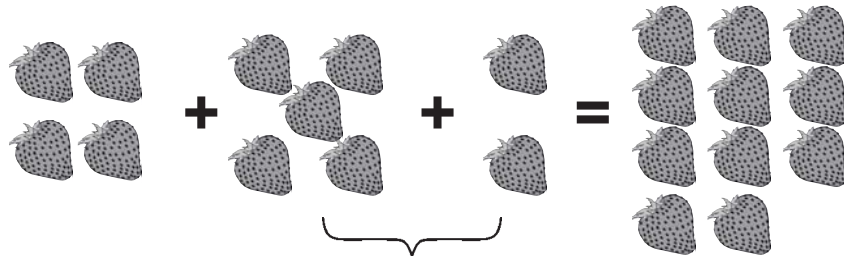
5 + 6 = ... + 4

... + 4 = ... + 7

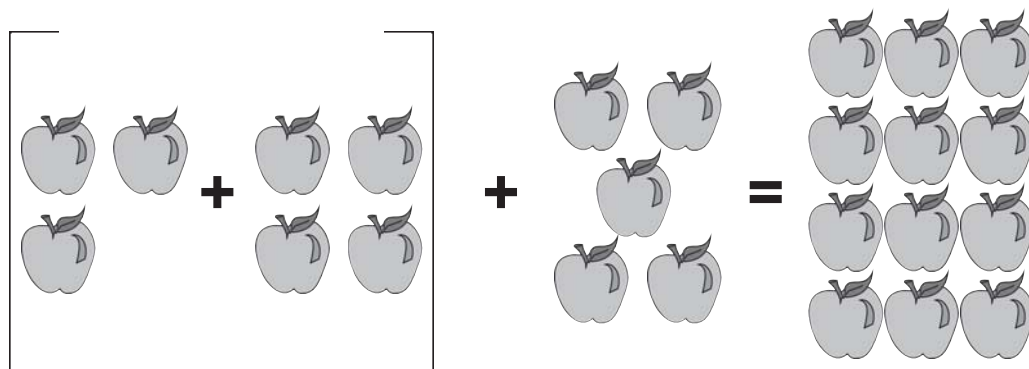
... + ... = 10 + 12

sifat pengelompokan pada penjumlahan

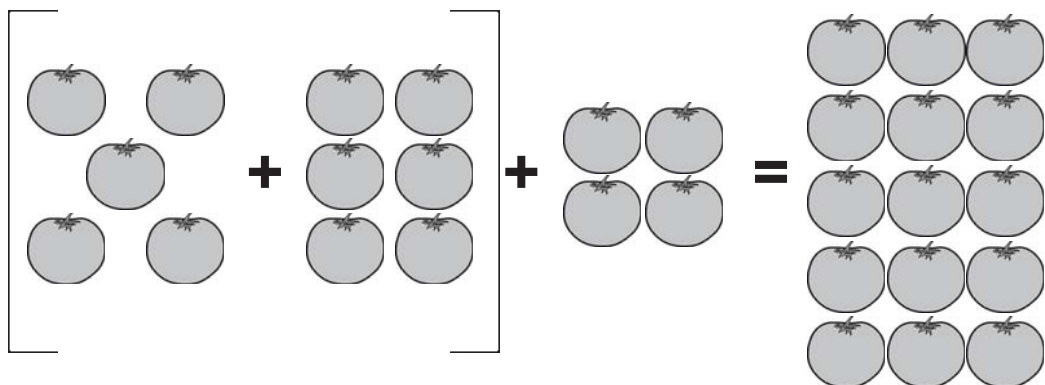
perhatikan gambar berikut

cara 1

(4 + 5) + 2 = 11

cara 2

$4 + (5 + 2) = 11$

4 + 7 = 11

latihan

ayo kerjakan

(3 + 4) + 5 = 12

7 + 5 = 12

(... + ...) + 4 = 15

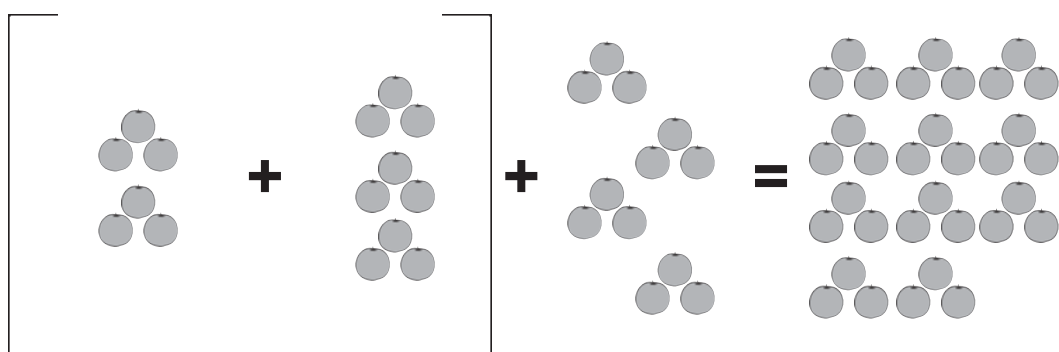
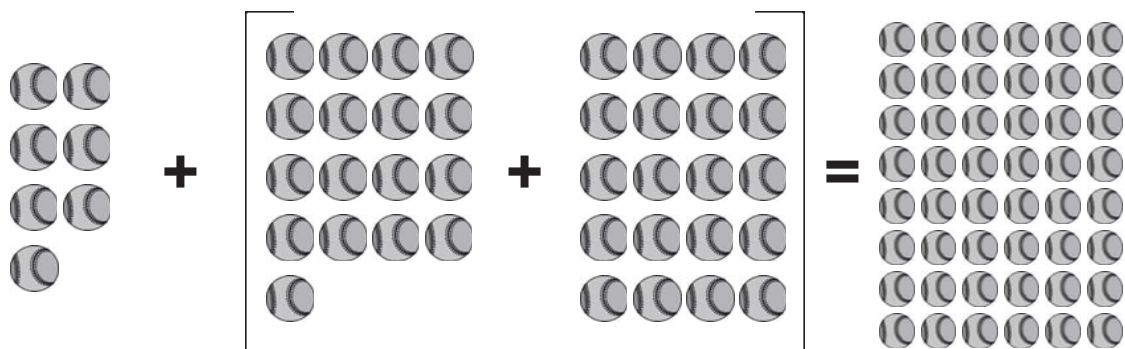
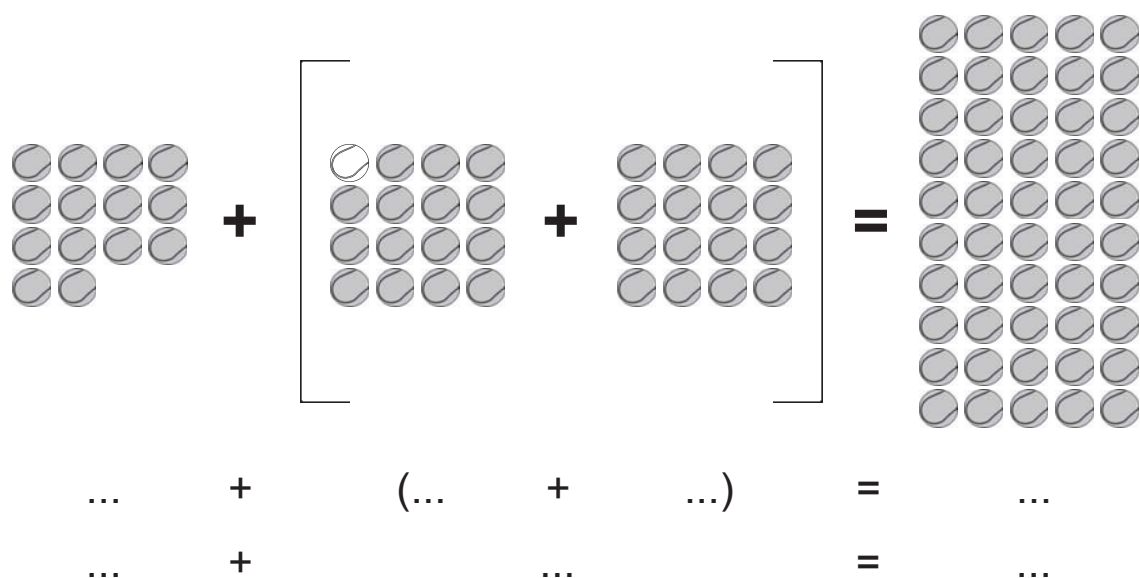
... + 4 = 15

(... + 9) + ... = ...

... + ... = ...

... + (... + ...) = ...

... + ... = ...

...	+	(...	+	...)	=	...
...	+		...		=	...

latihan

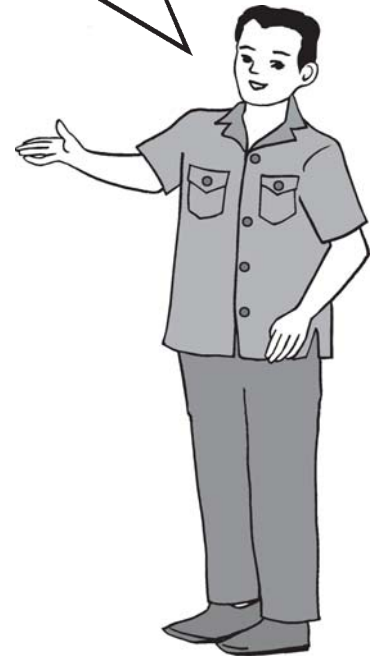
5 + 3 + 7	= (5 + ...) + 7	14 + 33 + 7	= ... + (33 + ...)
	= ... + 7 = ...		= ... + ... = ...
7 + 4 + 6	= (... + ...) + 6	35 + 12 + 9	= ... + (... + 9)
	= ... + 6 = ...		= ... + ... = ...
1 + 10 + 8	= (1 + ...) + ...	55 + 12 +10	= ... + (... + ...)
	= ... + ... = ...		= ... + ... = ...
6 + 12 + 10	= (... + 12) + ...	60 + 20 + 13	= ... + (... + ...)
	= ... + ... = ...		= ... + ... = ...
13 + 14 + 1	= (... + ...) + ...		
	= ... + 1 = ...		
12 + 42 + 5	= 12 + (... + ...)		
	= 12 + ... = ...		

soal cerita

contoh

irma memiliki 12 permen

diberikan ke ade 10

berapa sisa permen irma

penyelesaian

dituliskan

12 – 10

dikerjakan dengan cara bersusun pendek

12

10

—— –

2

dikerjakan dengan cara bersusun panjang

26 = 10 + 2

10 = 10 + 0

———————————— –

= 0 + 0

= 2

jadi sisa permen irma ada 2

latihan

selesaikanlah

pak burhan memiliki 10 ikan

kemudian membeli lagi 17

ikan pak burhan sekarang ada ...

bu mina membeli 10 gelas
diberi oleh ibu 9 gelas
gelas bu mina sekarang ada ...

doni memiliki 10 kelereng
diberi oleh paman 10
kelereng doni sekarang ada ...

tika memiliki 20 telur
membeli lagi 10
telur tika sekarang ada ...

roni memiliki 18 buku
diberi oleh hasan 8
buku roni sekarang ada ...

bu maya membeli mi 41 bungkus
diberikan ke tetangga 10
mi bu maya sekarang ada ...

rini memiliki 32 piring kaca
21 pecah
piring rini sekarang ada ...

joni memiliki 65 koin
diberikan kepada adik 34
koin joni sekarang ada ...

wini memiliki 15 mangga
diberikan kepada paman 4
mangga wini sekarang ada ...

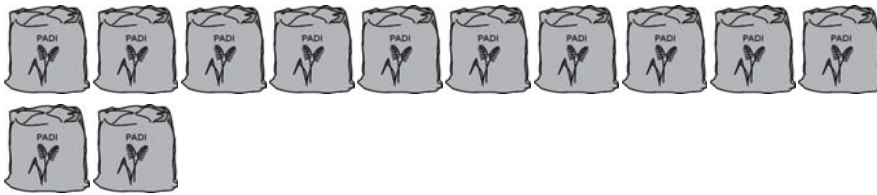
pak jali memiliki 87 ayam
dijual 67
ayam pak jali sekarang ada ...

terapan matematika

pak budi memiliki 3 petak sawah

musim panen tiba

hasil petak pertama 10 karung

hasil petak kedua 12 karung

hasil petak ketiga 23 karung

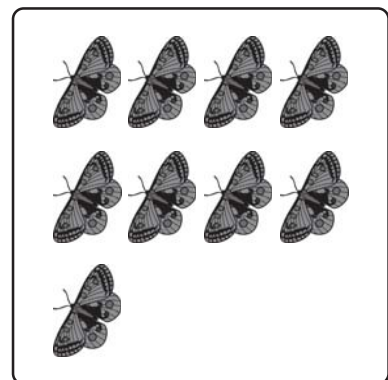
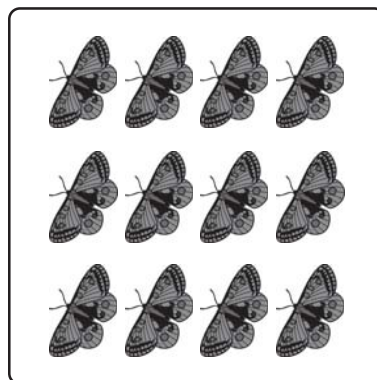
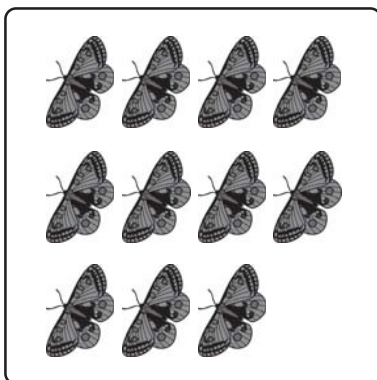
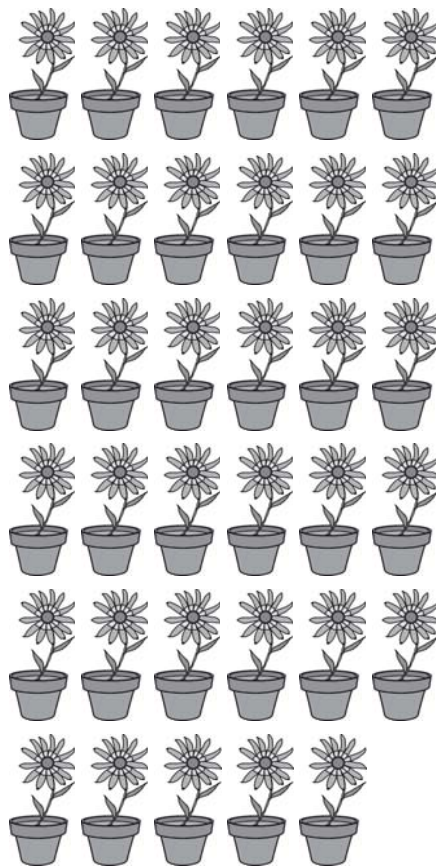
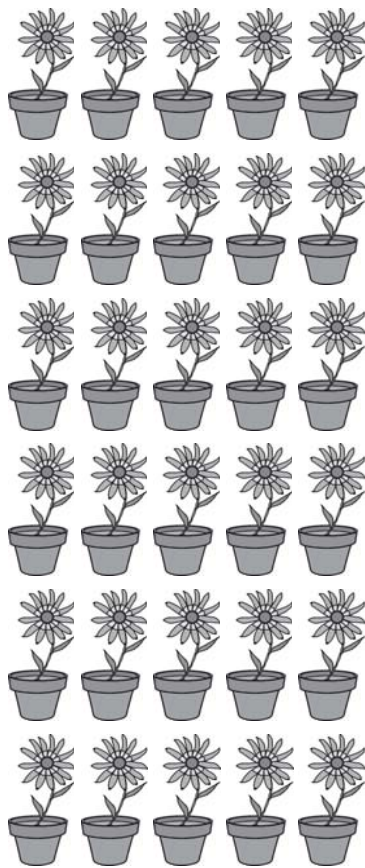
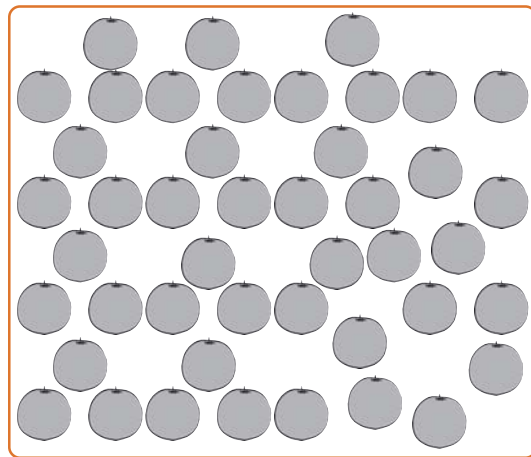
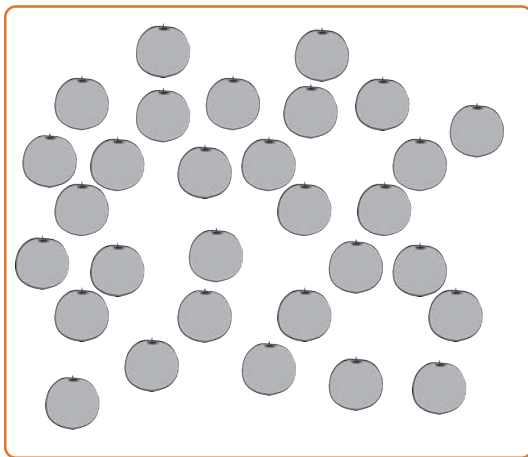
jumlah karung padi seluruhnya adalah

10 karung + 12 karung + 23 karung = 45 karung

hasil panen padi pak budi sebanyak 45 karung

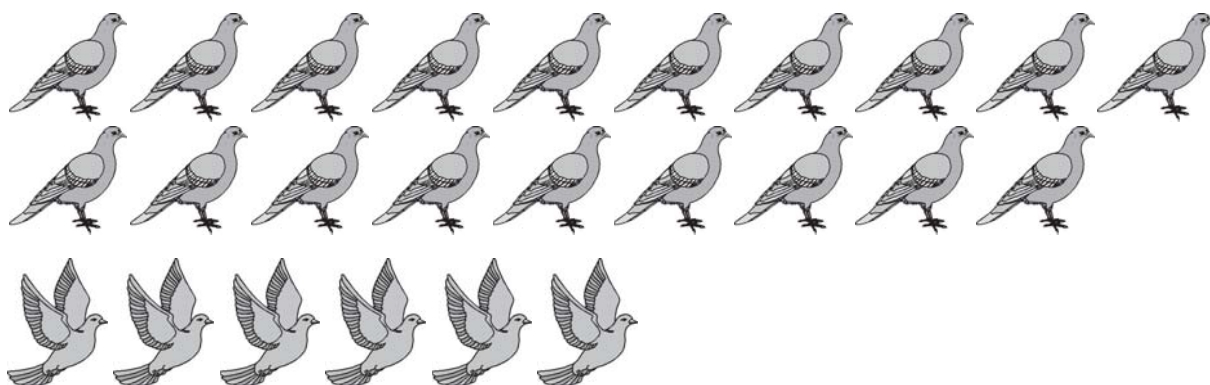
mari mengulang bab 7

pasangkanlah

5 + 5	● ●	10
44 – 30	● ●	42
52 10 —– – ...	● ●	14
34 35 —– + ...	● ●	99
21 + 37 + 41	● ●	69

11 + 12 + 9 = ...

lebihnya bunga dari pot adalah ...

30 + 45 = ...

bu mirna memiliki 30 mie

diberikan kepada kakak 10

sisa mie bu mirna ada ...

25 – 6 = ...

iman memiliki 40 burung

mati 12

burung iman sekarang ada ...

kumpulkan tiga kelompok benda

jika dijumlahkan seluruhnya ada 50

cermin diri

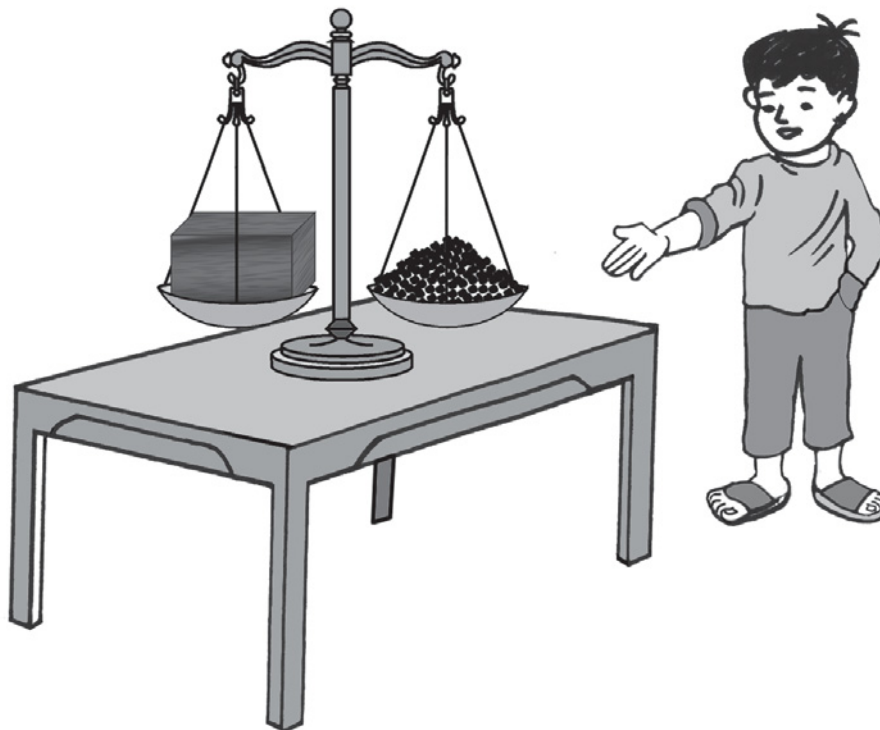
perhatikan di sekelilingmu

hitunglah banyak pohon yang sejenis

hitunglah banyak pohon yang tidak sejenis

kemudian jumlahkan

berapa banyak pohon seluruhnya

berat benda

hadi sedang menimbang

ada kayu dan batu kerikil

mana yang lebih berat

kamu akan belajar

membandingkan berat benda
soal cerita

mengenal berat

seorang pekerja bangunan memikul benda

pekerja itu terlihat berjalan cepat

tampak **keberatan**

ayo perhatikan lagi

sapu **ringan**

televisi **berat**

berat artinya banyak zatnya

ringan artinya sedikit zatnya

aktivitas matematika

perhatikan benda di sekelilingmu

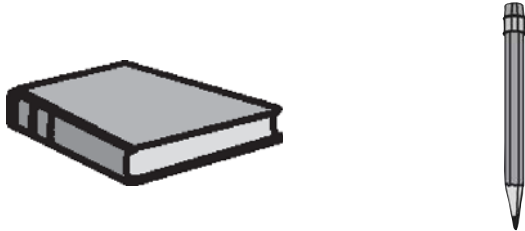
sebutkan benda yang berat

sebutkan benda yang ringan

membandingkan berat benda

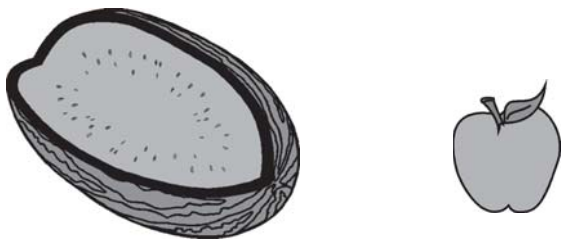
dengan cara menaksir

mana yang lebih berat

buku atau pensil

buku **lebih berat** daripada pensil

pensil **lebih ringan** daripada buku

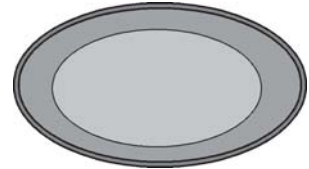
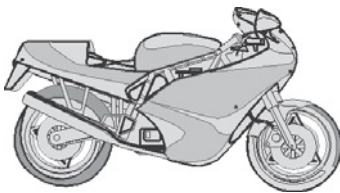
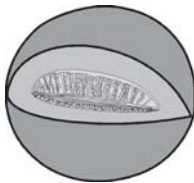
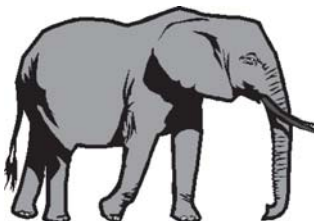
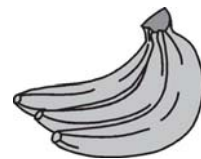
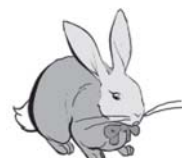
ayam **lebih berat** daripada telur

telur **lebih ringan** daripada ayam

semangka **lebih berat** daripada apel

apel **lebih ringan** daripada semangka

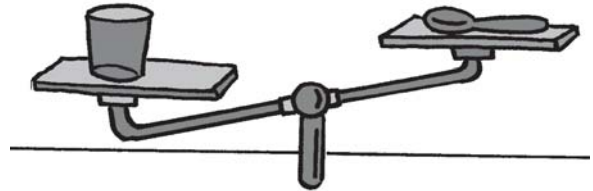
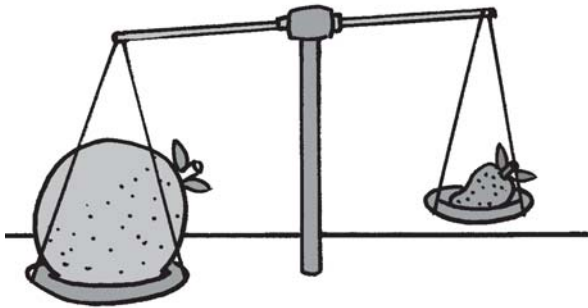
latihan

mana yang lebih berat

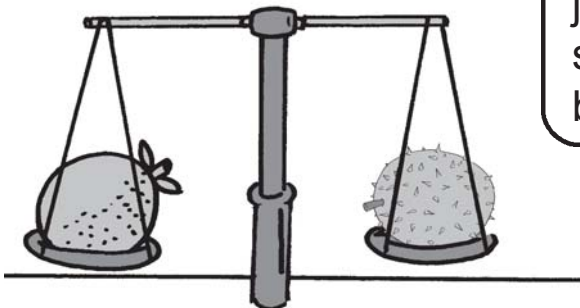
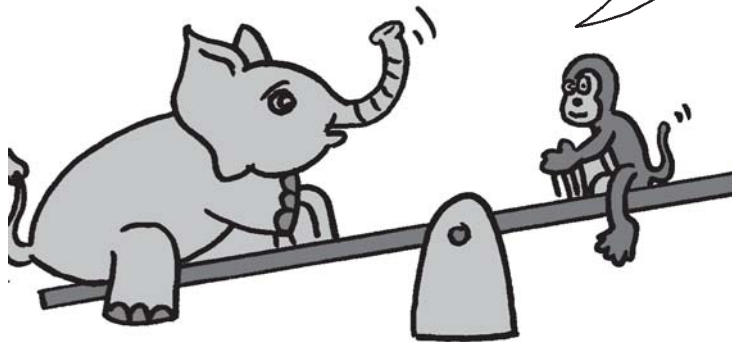
garpu ... piring

bola sepak ... bola kasti

sepeda motor ... mobil

buah melon ... pisang

gajah ... kelinci

dengan cara menimbang

dua benda ditimbang

satu benda miring ke kiri

berarti salah satu lebih berat

sendok **lebih ringan** daripada gelas

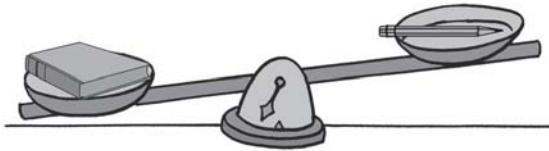
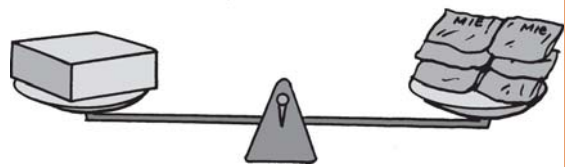
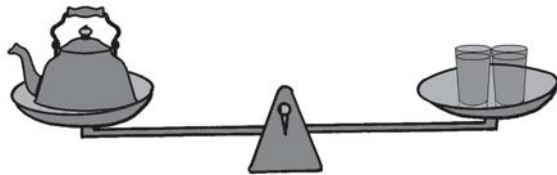
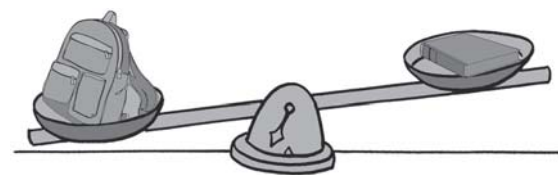
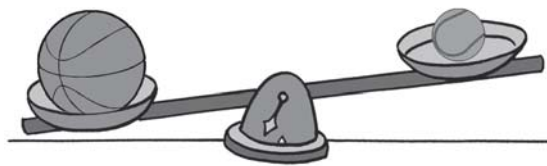
kamu terlalu ringan untukku

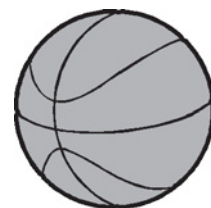
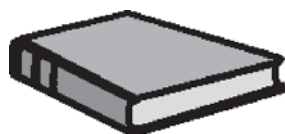
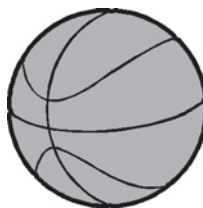
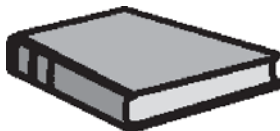
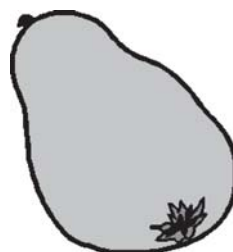
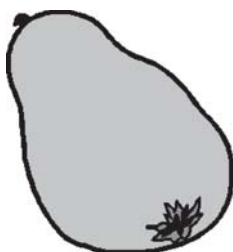
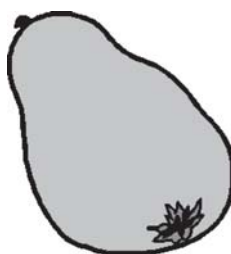
kamu berat sekali ya

jika timbangan seimbang berarti kedua benda **sama berat**

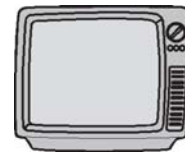
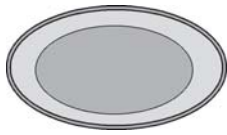
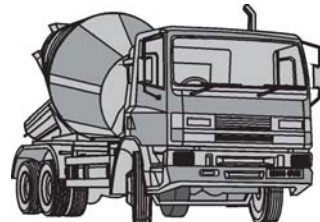
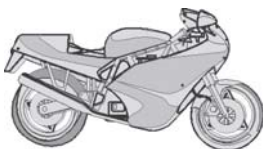
melon **sama berat** dengan durian

latihan

timbanglah

mana yang lebih berat

buku ... pensil

dus mi ... 6 mi

teko ... 2 gelas

tas ... buku

bola basket ... bola tenis

mengurutkan benda

perhatikan beberapa buah berikut

urutan dari yang paling berat adalah

urutan dari yang paling ringan adalah

latihan

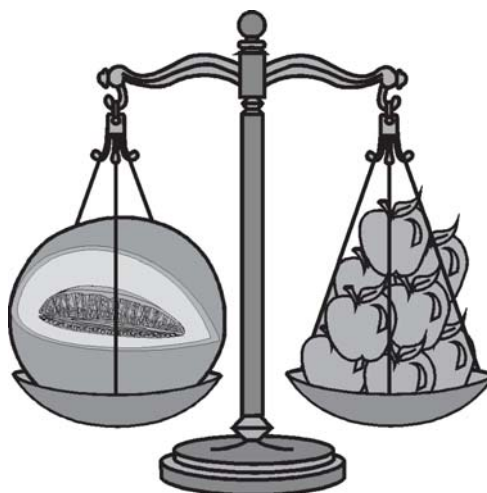
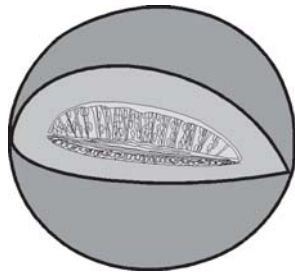
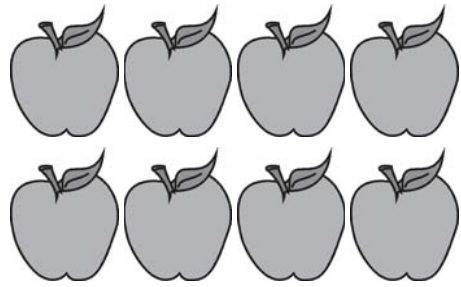
urutkan dari yang paling berat

urutkan dari yang paling ringan

mengukur berat benda dengan benda lain

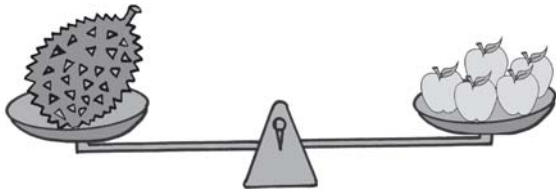
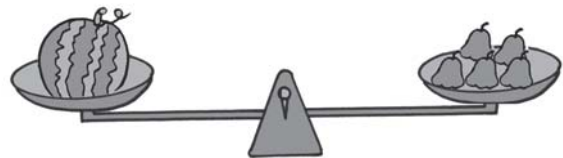
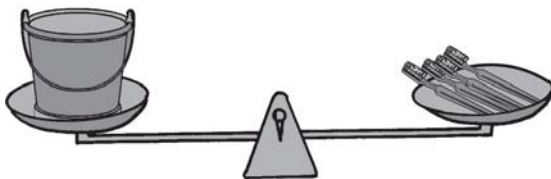
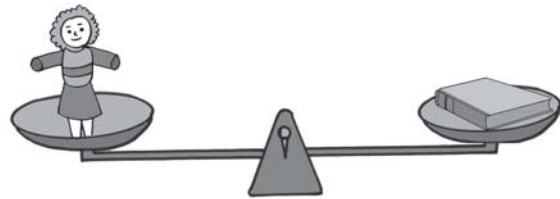
heni memiliki buku bacaan

heni mengukur berat buku dengan banyak pensil

buku bacaan heni sama dengan berat 10 pensil

jadi

cobalah perhatikan lagi gambar berikut

latihan

sebutkan berat benda berikut

berat 1 durian ... apel

1 semangka ... jambu

1 ember ... sikat gigi

1 boneka ... 1 buku

aktivitas matematika

sediakan sebungkus minyak goreng

sekaleng kecil beras

5 gelas

10 sendok

timbanglah

minyak goreng dengan sendok

sekaleng beras dengan gelas

berapa banyak sendok untuk minyak goreng

berapa banyak gelas untuk sekaleng beras

terapan matematika

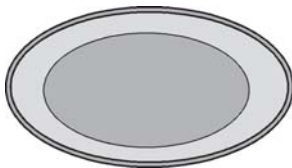
kamu membeli telur di warung

banyak telur ditimbang dulu

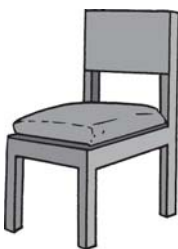
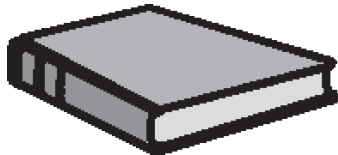
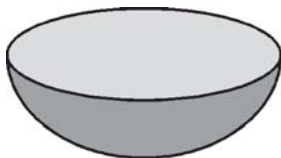
telur ditimbang dengan timbangan

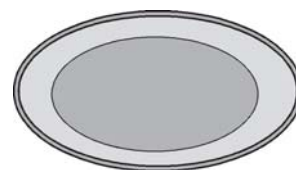
mari mengulang bab 8

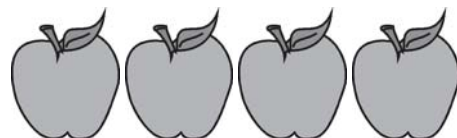
mana yang lebih ringan

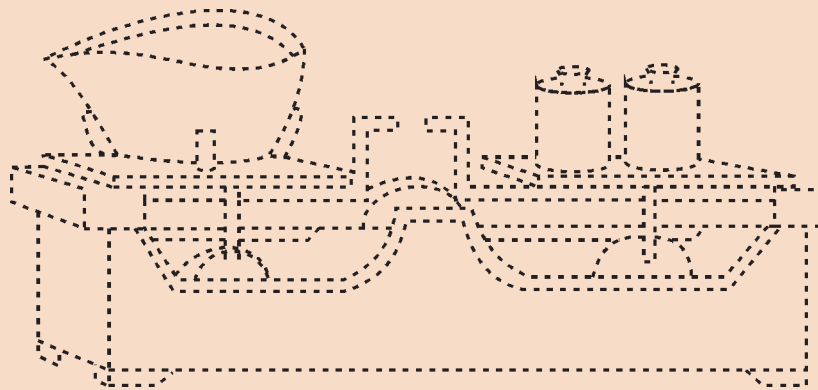
 ... ...

mana yang lebih berat

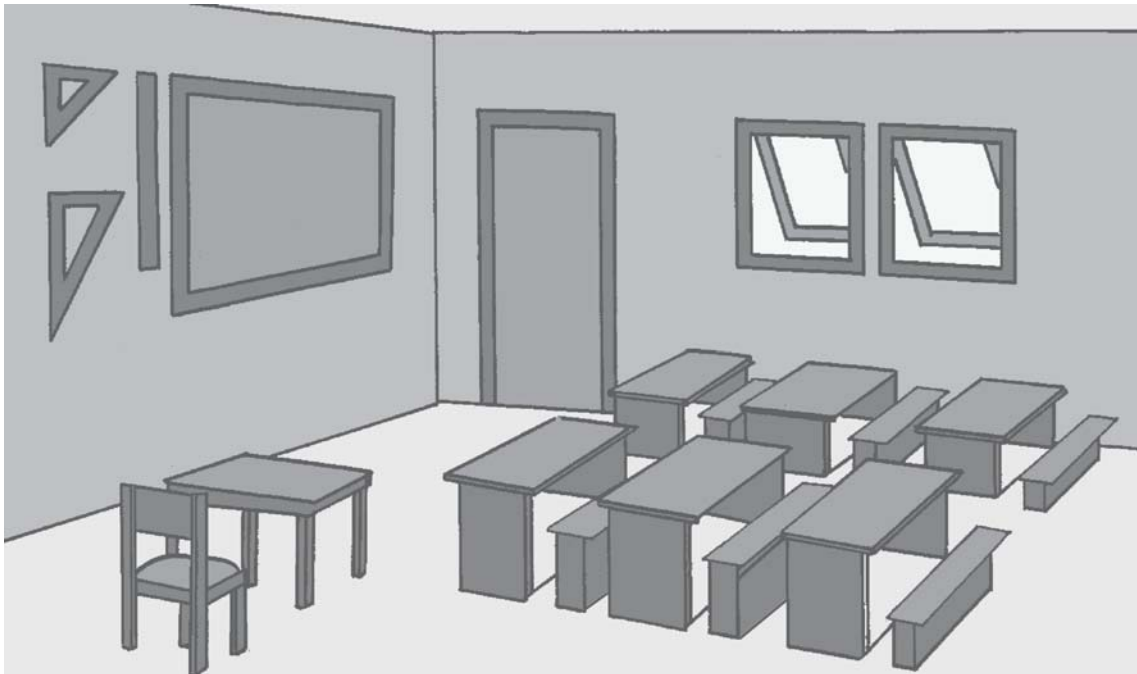
 ... ...

...

ukur berat benda berikut

dengan

dengan

dengan

dengan

dengan

cermin diri

hubungkan titik

ceritakanlah tentang gambar tersebut

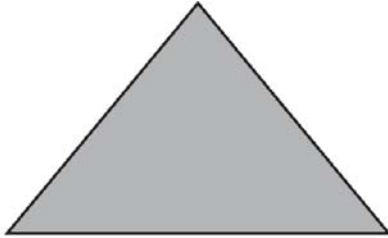
bangun datar di sekitar

apa bentuk mistar

apa bentuk papan tulis

kamu akan belajar

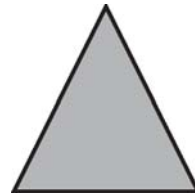
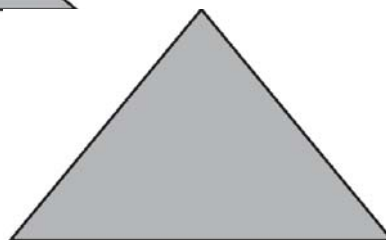
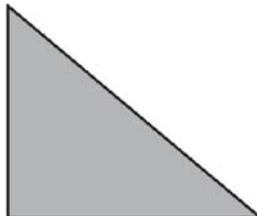
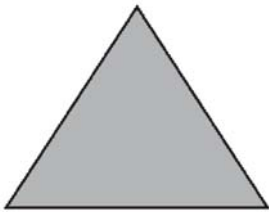
mengenal segitiga segiempat dan lingkaran
lalu mengelompokannya

bangun segitiga

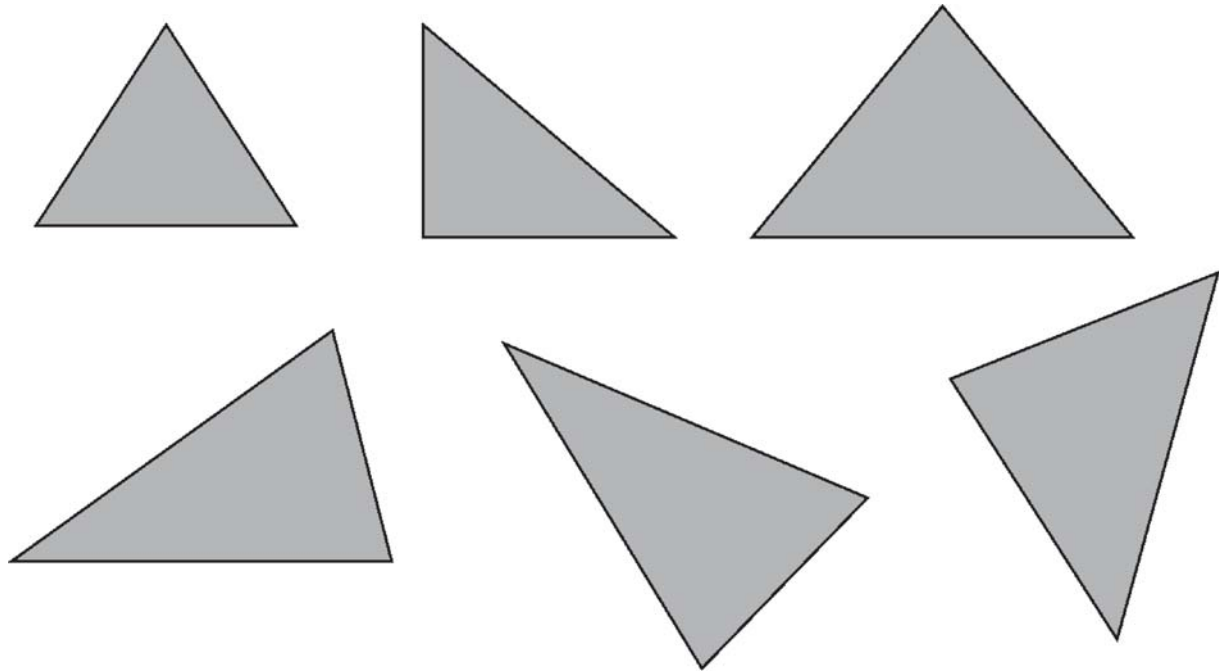
ayo perhatikan gambar berikut

segitiga termasuk bangun datar

segitiga terdiri dari tiga sisi

adakah bangun segitiga di sekitarmu

sebutkanlah

aktivitas matematika

ayo menggambar bangun segitiga

jiplak segitiga berikut

apakah gambarmu sama

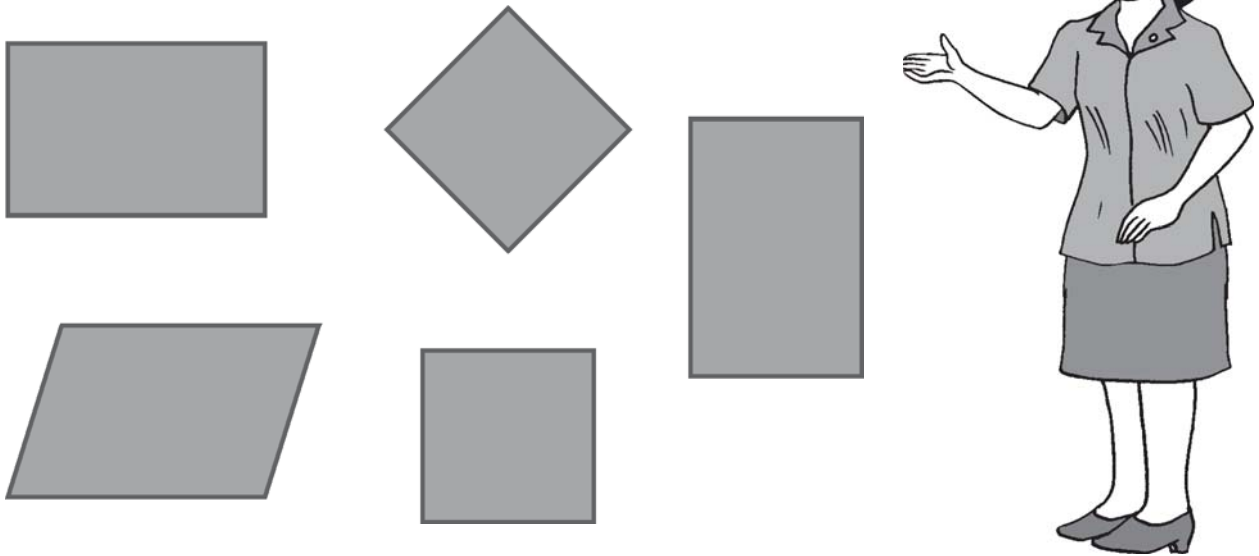
bangun segiempat

perhatikan apa yang dilakukan dude

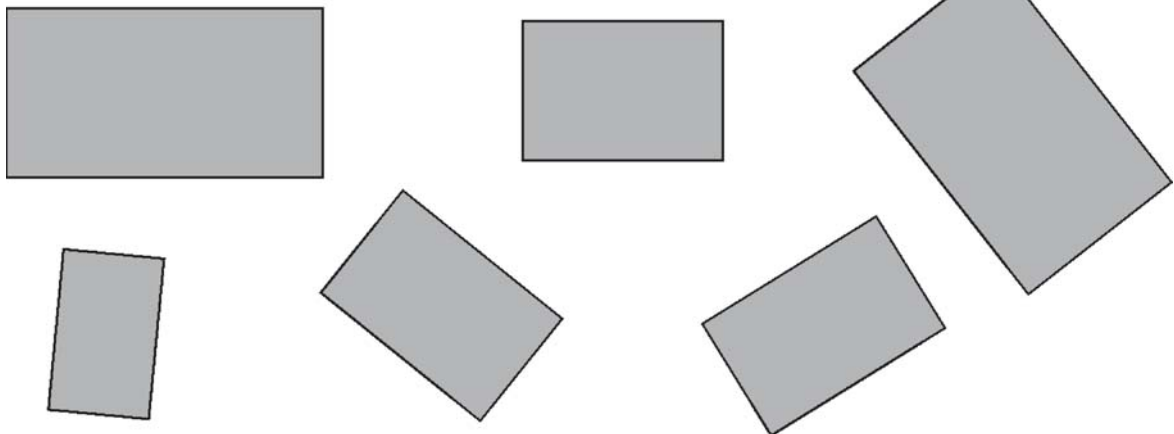
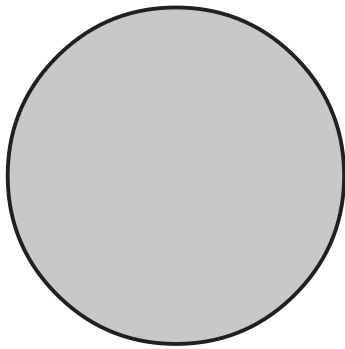
segiempat termasuk bangun datar

segiempat terdiri dari empat sisi

adakah bangun segi empat di sekitarmu

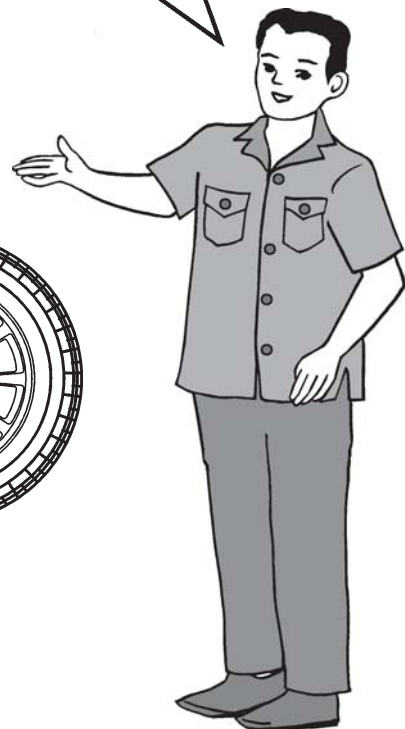
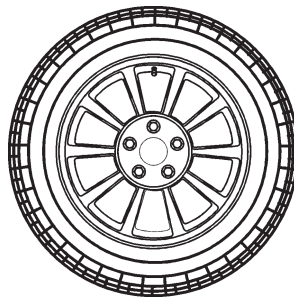
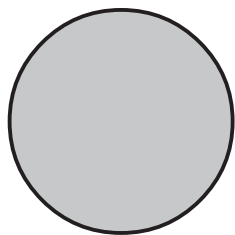
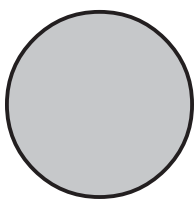
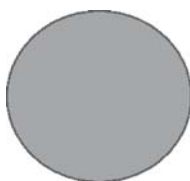
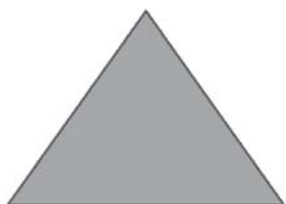
sebutkanlah

aktivitas matematika

ayo menggambar bangun segi empat

jiplak gambar berikut

samakah gambar yang kamu buat

bangun lingkaran

lingkaran dibatasi oleh garis lengkung

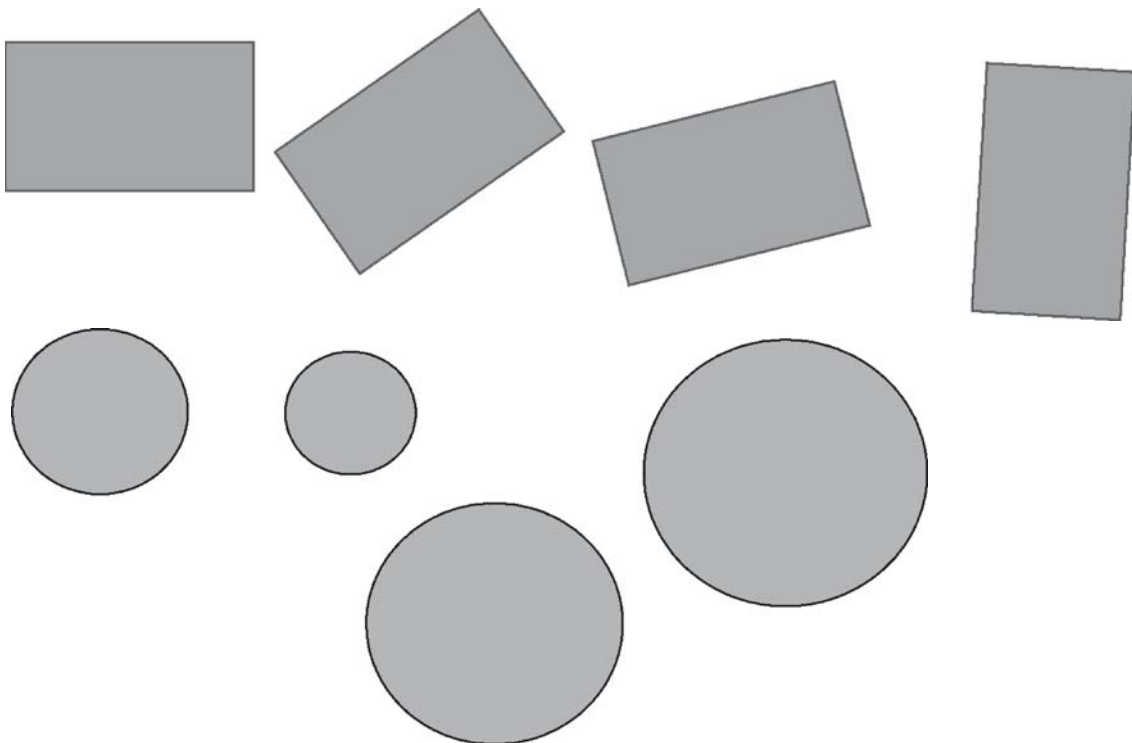
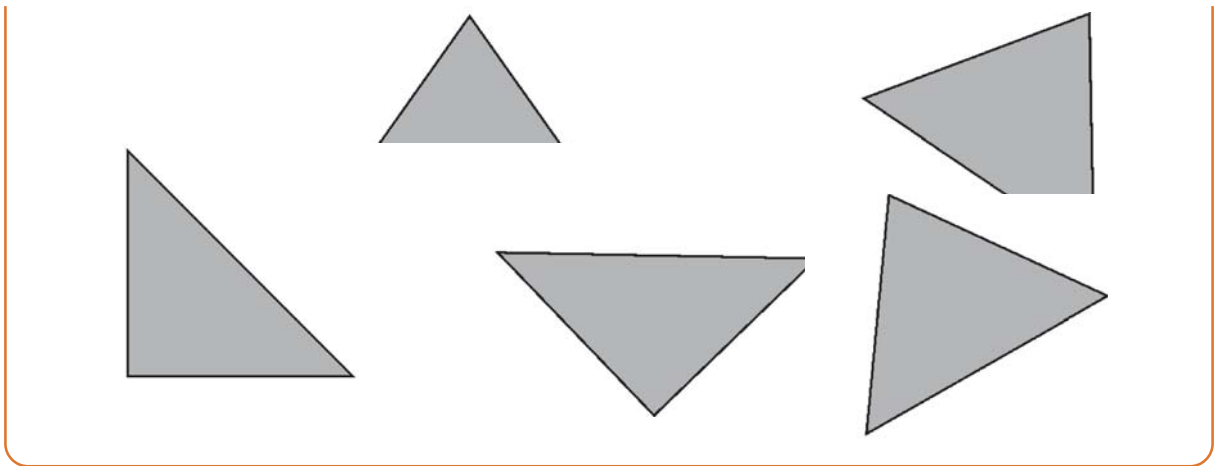
adakah bentuk lingkaran disekitarmu

sebutkanlah

mengelompokan bangun datar

mana yang merupakan lingkaran

mana yang merupakan segitiga

mana yang merupakan segi empat

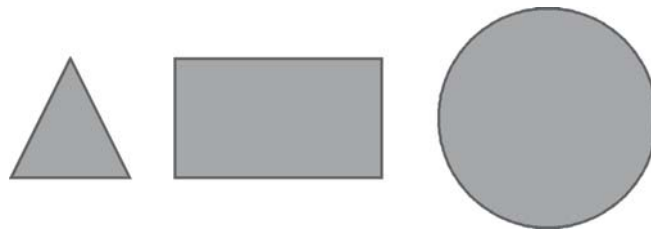
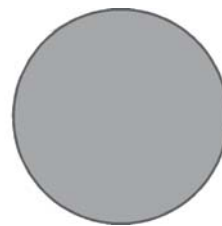
latihan

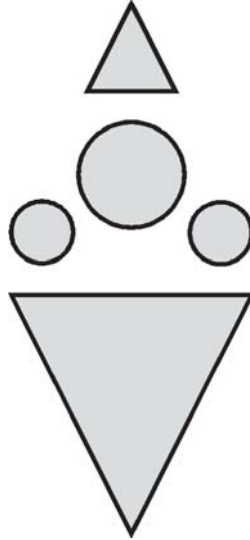
ayo kelompokkan bangun berikut berdasarkan bentuknya

menyusun bangun datar

ayo padukan bangun berikut

disusun menjadi

gambar apa itu

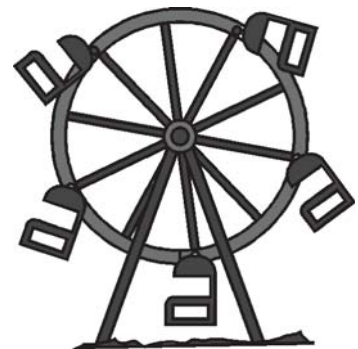
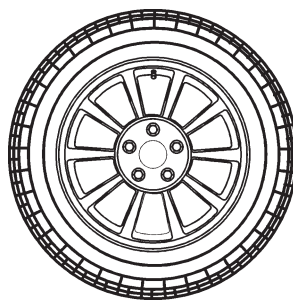
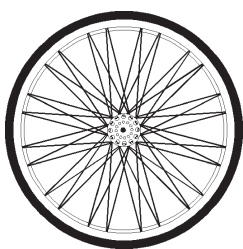
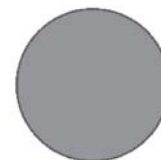
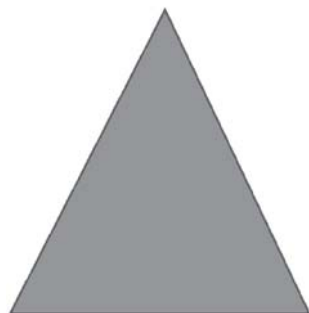
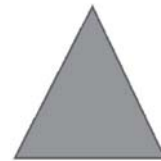
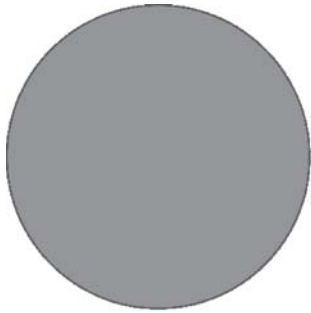
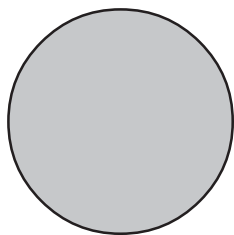
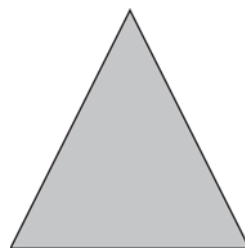
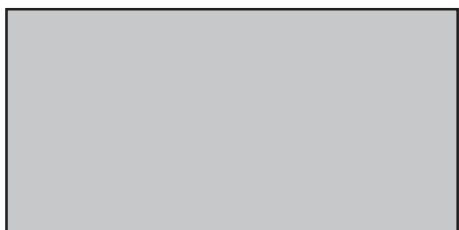
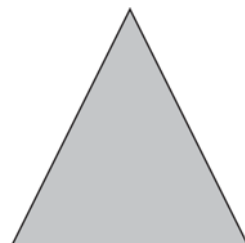
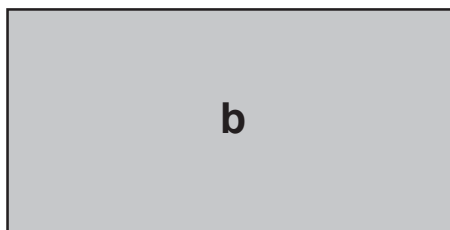
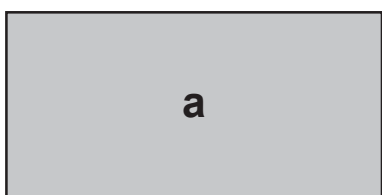
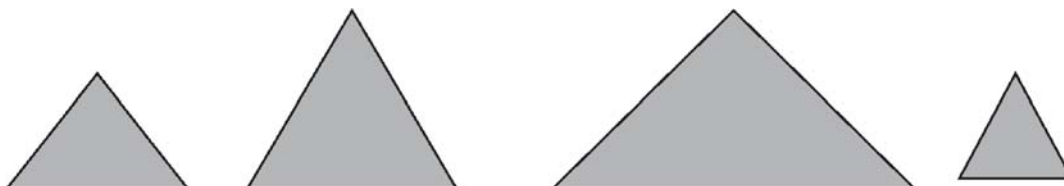
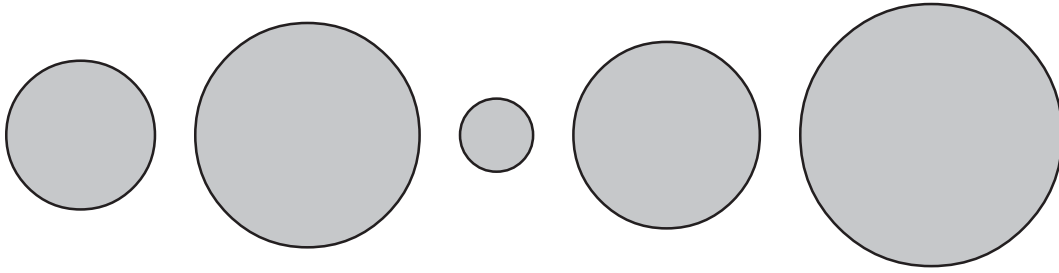
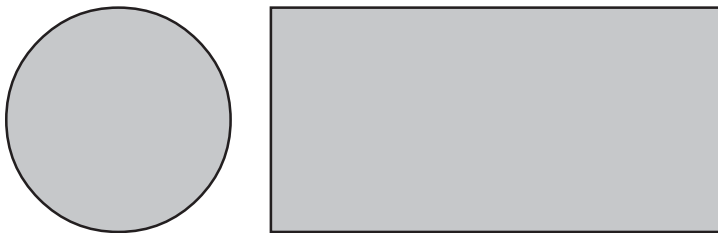
itu gambar roket menuju planet

aktivitas matematika

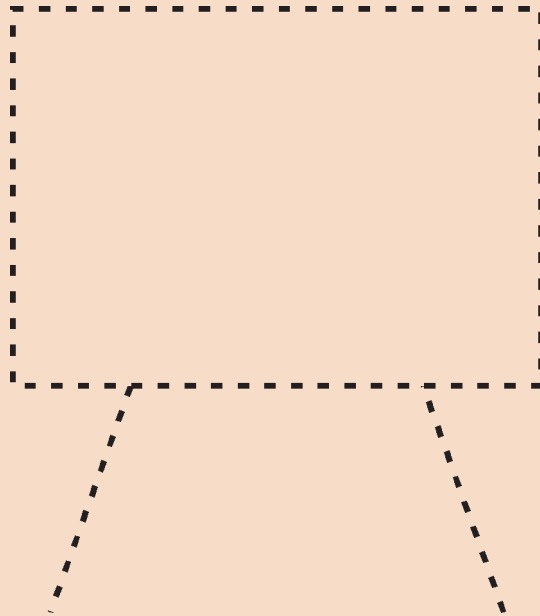
susunlah bangun berikut

apa yang terbentuk
tuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar

terapan matematika

tahukah kamu

benda berbentuk lingkaran sangat berguna

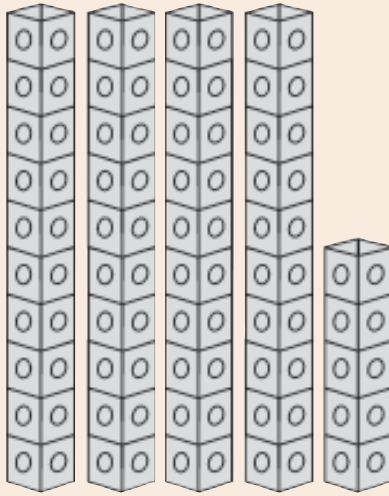
contohnya

pasangkanlah

bangun di atas berbentuk ...
bangun di atas berbentuk ...
bangun di atas berbentuk ...
ciri segitiga adalah sisinya ada ...
bangun segi empat memiliki pojok sebanyak ...
bandingkanlah mana yang lebih besar
a
b
urutkan benda berikut dari yang terkecil

urutkan benda berikut dari yang terbesar

buatlah sebuah gambar yang disusun dari bangun berikut

cermin diri

hubungkan titik

gambar apa yang terbentuk

buat cerita dari gambar tersebut

uji kemampuan 2

a berilah tanda (X) pada jawaban yang benar

1

banyaknya kotak pada gambar adalah …

a lima puluh empat

b empat puluh lima

c lima puluh lima

2 urutan dari yang terkecil adalah …

a 45, 46, 48, 47, 49

b 23, 24, 25, 26, 27

c 57, 56, 55, 54, 53

3 35, 38, 41, 44, …, …

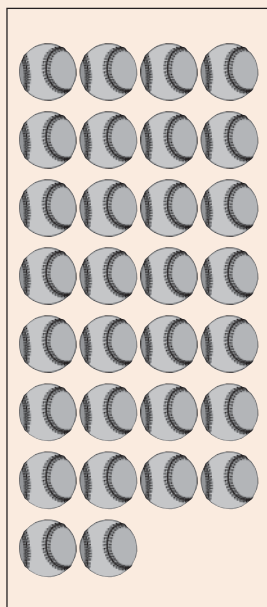
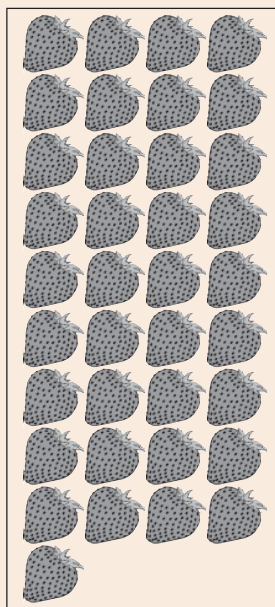
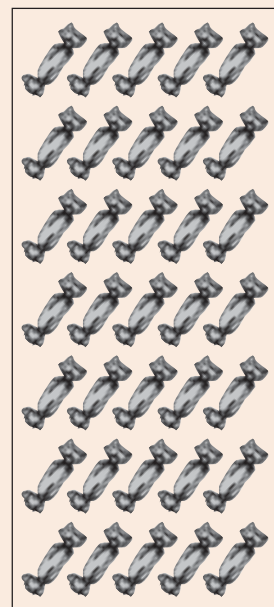
bilangan pada kotak adalah …

a 47 dan 49 b 48 dan 51 c 47 dan 50

4 benda yang paling banyak adalah …

a

b

c

5

puluhannya adalah …

a 7 b 5 c 75

6 24
23
—— +
...

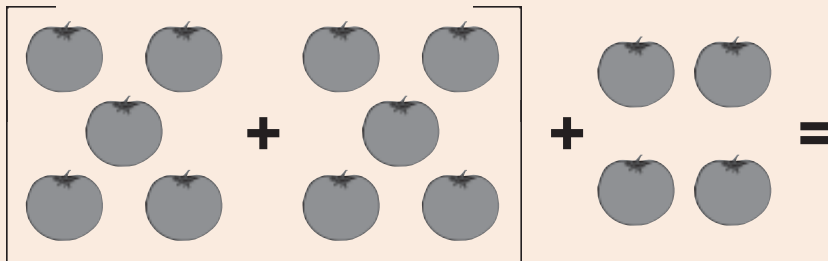
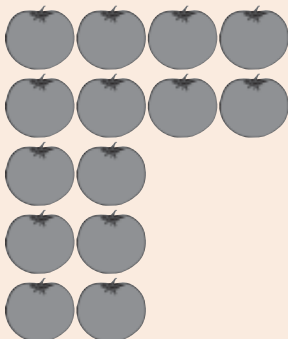
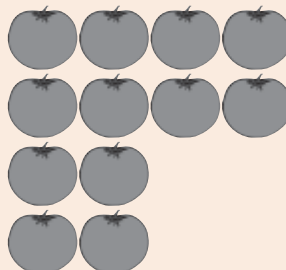
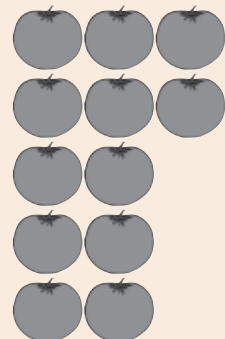
a 27 b 37 c 47

7 83
2
—— –
...

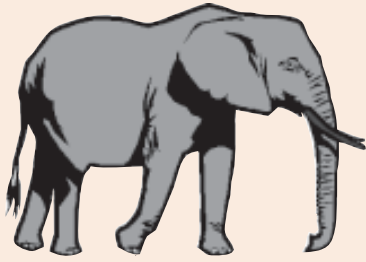
a 81 b 71 c 85

8 bu maya membeli mi 41 bungkus
diberikan ke tetangganya 10 bungkus
sisa mi bu maya adalah …

a 31 b 21 c 11

9

a b c

10 banyak zatnya artinya …

a ringan b berat c diam

11

gajah … daripada semut

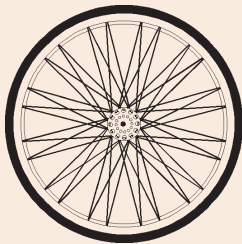
a lebih berat

b lebih ringan

c lebih banyak

12 benda yang paling berat adalah …

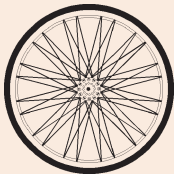
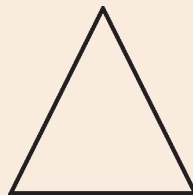
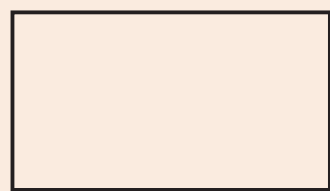
a b c

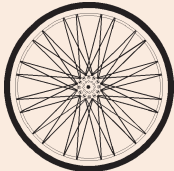
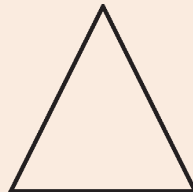
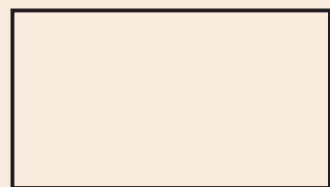
13

benda di samping berbentuk …

a segitiga

b segiempat

c lingkaran

14 benda yang berbentuk segitiga adalah …

a b c

15 benda yang berbentuk segiempat adalah …

a b c

b isilah dengan jawaban yang tepat

1. 57 = ... + ...

   6 = ... + ...

   = ... + ...

   ———————— +

   = ...

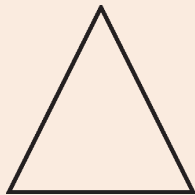
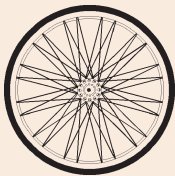
2. siti memiliki 65 uang koin
   diberikan ke adiknya 34 koin
   berapa sisa uang koin siti

3. 34

   35

   —— +

   ...

4. tunjukkan benda yang berbentuk segiempat

5. sebutkan benda yang beratnya sama

daftar pustaka

BSNP. 2006*. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 2006 Mata Pelajaran Matematika SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.

Choon Hong Tay, et. Al. 1999. *Mathematics Counts For Secondary (4)*. Singapore: Federal Publications.

Copeland, R. W. 1979. *How Children Learn Mathematics: Teaching Implications of Piaget's Research (edisi ke-3)*. New York: Macmillan.

Courant. Richard dan Herbert Robbin. 1981. *What is Mathematics?* London: Oxford University Press.

Edwin E. Moise, et. Al. 1982. *Geometry*. California: Addison-Wesley Publishing company.

Encarta Britannica 2006.

Encarta Encyclopedia 2006.

Encarta Reference Library 2005.

Horiba, Y. 1986. *Mathematics*. Jakarta: Tira Pustaka.

Karen A. Swanson dan Marcia L. Swanson. 2000. *Mathematics for elementary Teachers.* New York: John Wiley & Sons. Inc.

Kwai, Sin. 2002. *Exploring Mathematics 2A*. Singapore: SNP Pan Pacific Publishing.

Mattershead, Loraine. 1986. *Investigation on Mathematics*. London: Oxford University.

Reys, R.E., Suydam, et. al. 1998. *Helping Children Learn Mathematics (edisi ke-6).* Boston: Allyn and Bacon.

Rubenstein, Rheta N., et. al. 1995. *Integrated Mathematics I*. Boston: Mc Dougel Litell Inc.

Ruseffendi, E.T. 2007. *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.

Soothong Hoo, et.al. 2001. *New Additional Mathematics*. Singapore: Pan Pacific Publications.

Sperling, A. P. dan Samuel D. Levison. 1988. *Arithmetic Made Simple*. New York: Doubleday.

kunci jawaban

mari mengulang bab 1

(halaman 29)

urutannya

7	8	9	10	11
8	9	10	11	12
9	10	11	12	13
10	11	12	13	14
11	12	13	14	15

mari mengulang bab 2

(halaman 48)

simbol yang tepat adalah 5 + 4 = 9

14 + 6 = 20

19 – 11 – 2 = 6

(halaman 50)

3 + 6 = 9

11 + 2 + 5 = 18

3 + 8 + 9 = 20

17 – 5 = 12

19 – 11 = 8

18 – 6 – 7 = 5

mari mengulang bab 3

(halaman 73)

matahari terbit pada pagi hari

sepekan ada tujuh hari

urutan dalam sepekan

senin selasa rabu kamis jumat sabtu minggu

mari mengulang bab 5

(halaman 99)

bentuk balok gambar b

bentuk bola gambar c

bentuk kerucut gambar a

mari mengulang bab 6

(halaman 125)

35 dibaca tiga puluh lima

lima puluh lima ditulis 55

uji kemampuan 1

(halaman 101)

1	c	6	b	11	a
2	b	7	a	12	b
3	b	8	b	13	c
4	a	9	c	14	c
5	b	10	b	15	b

mari mengulang bab 7

(halaman 151)

30 + 45 = 75

sisa mi bu mirna ada 20

(halaman 152)

25 - 6 = 19

burung iman ada 28

uji kemampuan 2

(halaman 179)

1	b	6	c	11	a
2	b	7	a	12	c
3	c	8	a	13	c
4	b	9	a	14	b
5	a	10	b	15	c

Pintar Bermatematika

untuk SD/MI kelas 1

ISBN 978-979-068-567-3 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-568-0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp12.748,--